



LIANGDIAN JIHUO

亮点激活

小学教材多元演练

主编：张登库

就在区一刻



成为优等生

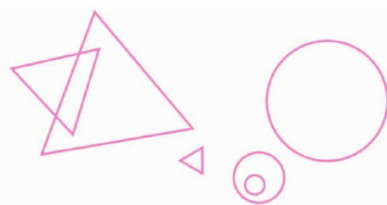
数 学

1 年级上册 **BS**



SPM

南方出版传媒
新世纪出版社



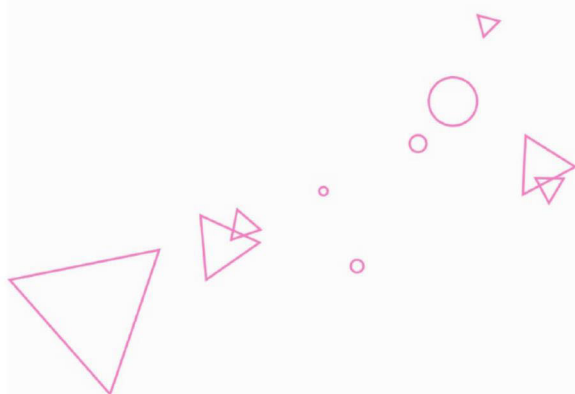
B
S

1
年
级

数
学
一
上

亮点 激活

小学教材多元演练



主
编
张
登
库

SPM
南方出版传媒
新世纪出版社

· 广 州 ·
微信公众账号
教辅资料站

课时部分

可爱的校园 /1

一 生活中的数 /2

第1课时 快乐的家园	/2
第2课时 玩具	/3
第3课时 小猫钓鱼	/4
第4课时 文具(1)	/5
第5课时 文具(2)	/6
第6课时 快乐的午餐	/7
第7课时 动物乐园	/8
我学会了吗	/9

二 比较 /10

第1课时 过生日	/10
第2课时 下课啦	/11
第3课时 跷跷板	/12
我学会了吗	/13

三 加与减(一) /14

第1课时 一共有多少(1)	/14
第2课时 一共有多少(2)	/15
第3课时 还剩下多少(1)	/16
第4课时 还剩下多少(2)	/17
第5课时 可爱的小猫	/18
第6课时 练习一(1)	/19
第7课时 练习一(2)	/20
第8课时 猜数游戏	/21
第9课时 背土豆	/22

第10课时 跳绳(1)	/23
第11课时 跳绳(2)	/24
第12课时 可爱的企鹅	/25
第13课时 小鸡吃食(1)	/26
第14课时 小鸡吃食(2)	/27
第15课时 乘车(1)	/28
第16课时 乘车(2)	/29
第17课时 练习二(1)	/30
第18课时 练习二(2)	/31
第19课时 做个加法表	/32
第20课时 做个减法表	/33
我学会了吗	/34

整理与复习 /35

第1课时 整理与复习(1)	/35
第2课时 整理与复习(2)	/36

四 分类 /37

第1课时 整理房间	/37
第2课时 一起来分类(1)	/38
第3课时 一起来分类(2)	/39
我学会了吗	/40

五 位置与顺序 /41

第1课时 前后	/41
第2课时 上下	/42
第3课时 左右	/43
第4课时 教室	/44
我学会了吗	/45

六 认识图形

第1课时 认识图形	/46
第2课时 我说你做	/47
我学会了吗	/48

七 加与减(二)

第1课时 古人计数(1)	/49
第2课时 古人计数(2)	/50
第3课时 搭积木	/51
第4课时 有几瓶牛奶	/52
第5课时 有几棵树(1)	/53
第6课时 有几棵树(2)	/54
第7课时 有几只小鸟(1)	/55
第8课时 有几只小鸟(2)	/56
第9课时 练习三(1)	/57
第10课时 练习三(2)	/58

第11课时 做个加法表	/59
我学会了吗	/60

数学好玩

第1课时 淘气的校园	/61
第2课时 一起做游戏	/62

八 认识钟表

小明的一天	/63
我学会了吗	/64

总复习

第1课时 数与代数(1)	/65
第2课时 数与代数(2)	/66
第3课时 图形与几何	/67
第4课时 统计与概率	/68

活页部分

第一、二单元达标测试	/69
第三单元达标测试	/73
期中达标测试	/77
第四单元达标测试	/81
第五、六单元达标测试	/85
第七单元达标测试	/89
第八单元达标测试	/93
期末达标测试	/97
参考答案与解析	/101

微信公众号
教辅资料站



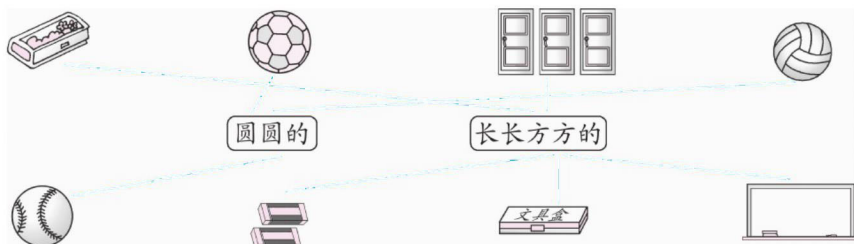
可爱的校园



基础过关

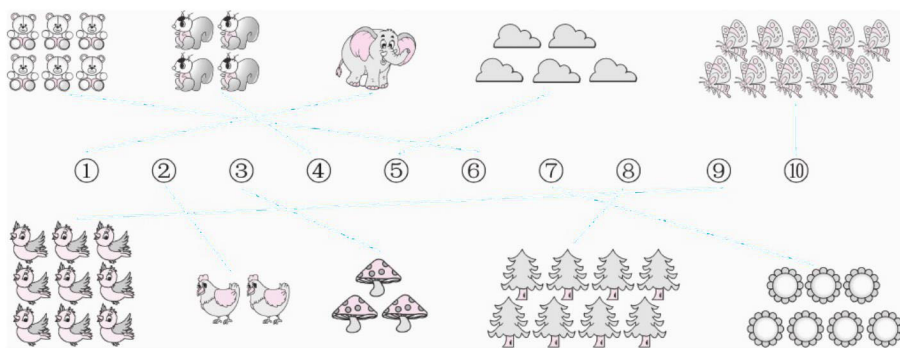
rèn yi rèn lián yi lián

1. 认一认，连一连。



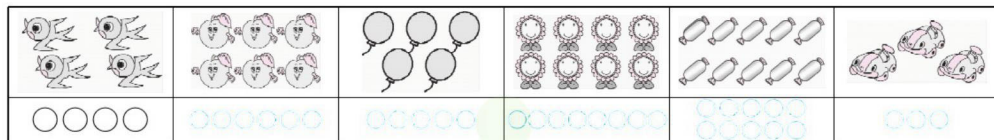
shǔ yi shǔ lián yi lián

2. 数一数，连一连。



shǔ yi shǔ huà yi huà

3. 数一数，画一画。



拓展提优

láng bǎo dà mén de mì mǎ shì shén me nǐ cāi chū lái le ma

4. 狼堡大门的密码是什么，你猜出来了么？



我们狼堡大门的密码是



狼堡大门的密码是(3333)。



一 生活中的数

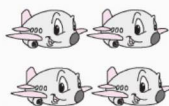
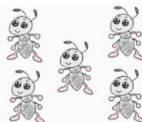
第①课时 快乐的家园



基础过关

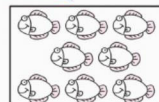
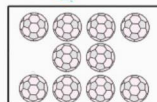
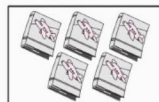
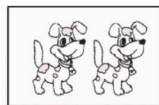
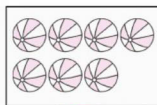
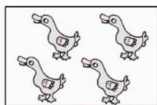
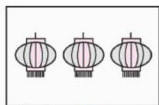
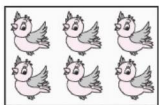
zhàoyàng zì shǔ yì shǔ huà yì huà

1. 照样子,数一数,画一画。



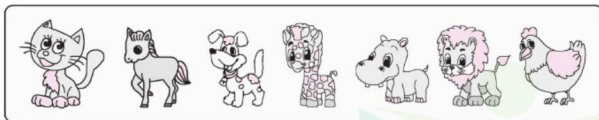
shǔ yì shǔ dú yì dú lián yì lián

2. 数一数,读一读,连一连。



shǔ yì shǔ tián yì tián

3. 数一数,填一填。



一共有 (7) 只小动物,
第 (3) 只是 .



拓展提升

táo qì yòng liǎng zhǒng bù tóng de fāng fǎ biǎo shì chū

shì yì shì nǐ néng yòng qí

4. 淘气用两种不同的方法表示出“10”。试一试,你能用其

tā de fāng fǎ biǎo shì

ma

他的方法表示“10”吗?





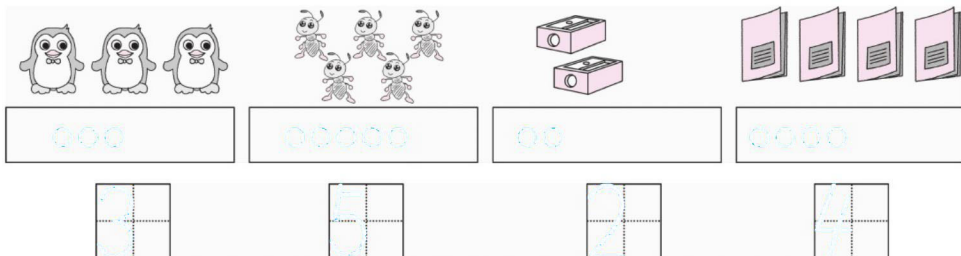
第2课时 玩具



基础过关

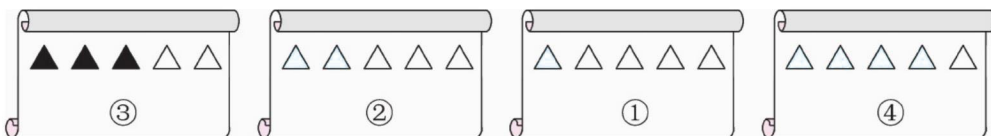
shǔ yi shǔ yòng nǐ xǐ huān de fú hào huà yì huà zài xiě yì xiě

1. 数一数，用你喜欢的符号画一画，再写一写。



zhào yàng zi kàn shù tú yì tú

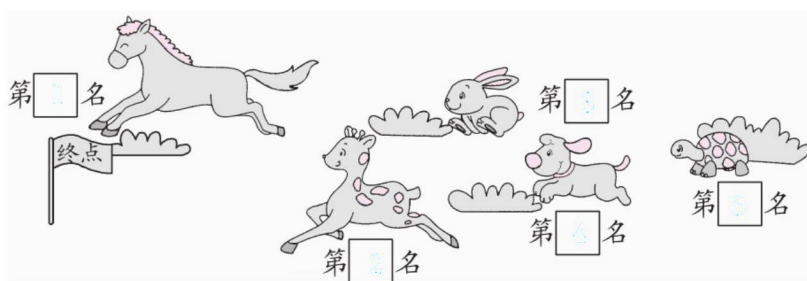
2. 照样子，看数涂一涂。



xiǎo dòng wù sài pǎo

tián yì tián tā men de míng cì

3. 小动物赛跑。（填一填它们的名次）



拓展提升

pái yì pái

4. 排一排。

如下图，5名消防员叔叔练习正步走，王刚叔叔排第2。教练发令：“向后转。”这时王刚叔叔排第 。





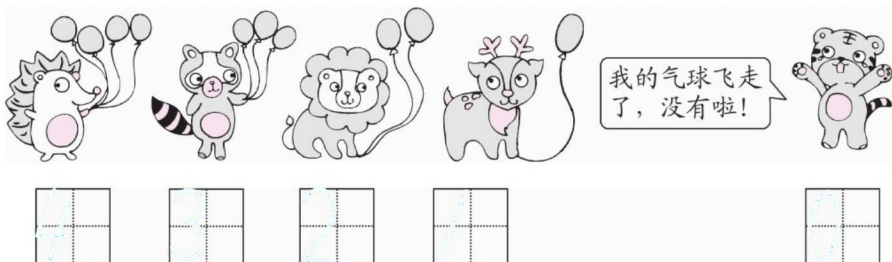
第3课时 小猫钓鱼



基础过关

xiǎo dòng wù men fēn bié ná zhe jǐ gè qì qiú shǔ yì shǔ xiě yì xiě

1. 小动物们分别拿着几个气球？数一数，写一写。

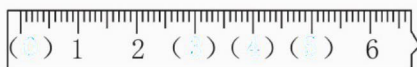


chǐ zi tián yì tián

2. 尺子，填一填。



从0开始。



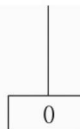
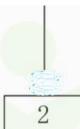
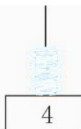
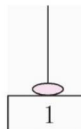
shǔ yì shǔ tú le jǐ gè

3. 数一数，涂了几个○。



kàn shù huà zhū zi

4. 看数画珠子。



拓展提优

zhǎo guī lǜ tián yì tián

5. 找规律，填一填。

5	0	4	0	3	0	2	0	1	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



第4课时 文具(1)

基础过关

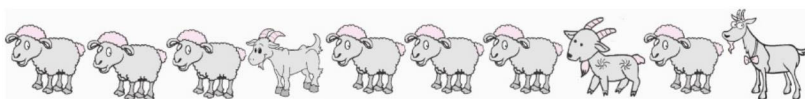
zhào yàng zi huà yì huà xiě yì xiě

1. 照样子,画一画,写一写。

○○○○○○○	○○○○○○○	○○○○○○○	○○○○○○○

yí gòng yǒu zhī yáng

2. 一共有 只羊?



àn shùn xù xiě shù

3. 按顺序写数。

3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

拓展提升

shuō yì shuō nǐ shì zěnyàng shǔ de

4. 说一说,你是怎样数的?

△	△	○			☆	☆	☆		
		○	△	△			○	△	△
□	□	○			△	△	○		
		○	□	□	□	□	□	△	△
		○	☆	☆	☆		○		
☆	☆	☆	□	□	□	□	○		

○有(10)个

☆有(9)个

□有(10)个

△有(10)个



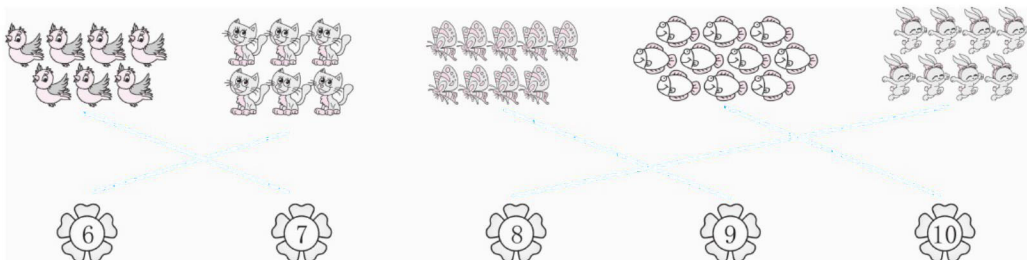
第 5 课时 文 具(2)



基础过关

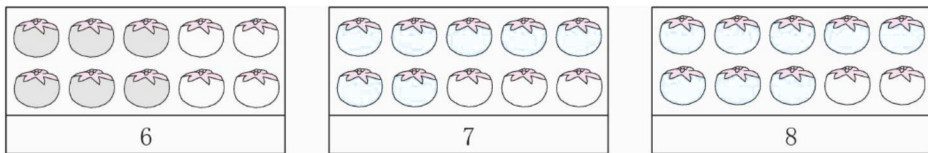
shǔ yì shǔ lián yì lián

1. 数一数，连一连。



kàn shù tú yì tú

2. 看数涂一涂。



shuí gèng kào jìn

huà

3. 谁更靠近 ? 画“√”。



拓展提优

xiǎo jī cóng

kāi shǐ àn shùn xù zǒu dào

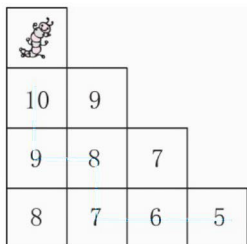
cái néng chī dào chóng zi

qǐng nǐ yòng bù

4. 小鸡从 5 开始按顺序走到 10 才能吃到虫子。请你用不

tóng yán sè de bǐ huà chū jǐ zhǒng bù tóng de zǒu fǎ

同颜色的笔画出几种不同的走法。



开动脑筋，看谁画出的方法最多。





第6课时 快乐的午餐

基础过关

huà yì huà

1. 画一画。

(1) 画△, △和 一样多。



(2) 画□, □和 一样多。



(3) 画○, ○比 多。



(4) 画☆, ☆比 少。



bǐ yì bǐ zuì duō de huà

zuì shǎo de huà

2. 比一比, 最多的画“√”, 最少的画“△”。

(1)

	☐
	☐
	☐

(2)

	☐
	☐
	☐

拓展提优

cāi yì cāi

3. 猜一猜。



我吃了4根 。

我吃了7根 。



我吃的 比 多, 比 少。



可能吃了()根



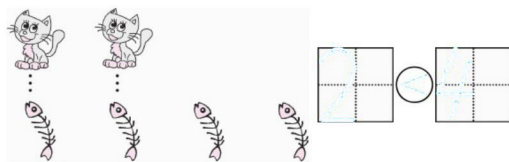
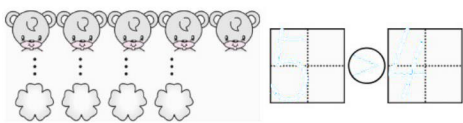
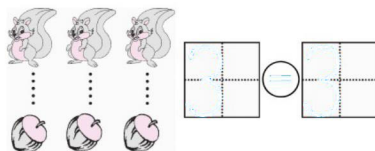
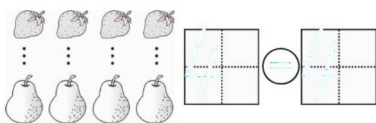
第 7 课时 动物乐园



基础过关

bǐ yì bǐ tián yì tián

1. 比一比，填一填。



bǐ yì bǐ nǎ gè dà

2. 比一比，哪个大？



tú yì tú gěi bǐ xiǎo de shù tú shàng zì jǐ xǐ huān de yán sè

3. 涂一涂，给比 3 小的数涂上自己喜欢的颜色。



wǒ huì àn cóng xiǎo dào dà de shùn xù chóng xīn pái yì pái

4. 我会按从小到大的顺序重新排一排。



拓展提优

gēn jù shù zì kǎ piàn tián kòng

5. 根据数字卡片填空。



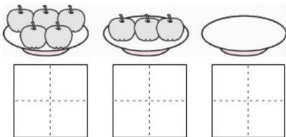
(1) 最大的数是(9), 最小的数是(0)。

(2) (3) 与 4 最接近, (1) 与 1 最接近。

(3) 大于 3 的数是(4, 6, 7, 9)。



我学会了吗

知识点描述	例题分析	易错分析																		
1~5 的认识 (1) 1~5 的认识和数序 (2) 1~5 的书写 (3) 1~5 各数的组成	例: 下面的方格里应填几呢? 请你写一写。  分析: 观察题目可看出这列数是从大到小排列的……根据 1~5 从大到小的排列顺序填空, 并注意书写格式。 解答: 5 2																			
0 的认识 (1) 0 的不同含义 (2) 0 的书写	例: 盘子里有几个苹果, 在田字格里写一写。  分析: 数出盘子里有几个苹果, 在田字格中写一写, 一个也没有就写 0。 解答: 5 3 0	例: 在方格中画出对应数量的○ <table border="1" data-bbox="790 675 947 738"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 错解: <table border="1" data-bbox="790 780 947 844"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>○○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </table> 分析: 错解错在没有正解理解 0 的含义, 0 在表示数量时, 表示一个也没有, 画图时一个也不画。 正解: <table border="1" data-bbox="790 990 947 1053"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>○○</td> <td>○</td> <td></td> </tr> </table>	2	1	0				2	1	0	○○	○	○	2	1	0	○○	○	
2	1	0																		
2	1	0																		
○○	○	○																		
2	1	0																		
○○	○																			
6~10 的认识 (1) 6~10 的认识和数序 (2) 6~10 各数的书写 (3) 几和第几	例: 按从小到大的顺序排列。  解答: 1 2 4 5 6 7 8	例: 将从左边数第 4 个☆涂上颜色。 ☆☆☆☆☆☆☆ 错解: ★★★★★☆☆ 分析: 错解错在没有正确区分几和第几“从左边数第 4 个”表示的是次序, 只对应一个☆, 不是 4 个☆。 正解: ☆☆☆★☆☆☆																		
比大小 (1) 认识“>”“<”或“=” (2) “>”“<”或“=”表示数的大小。	例: 数一数, 比一比, 填一填。  (1) ○和△相比, () 多, () 比 () 多 3 个。 (2) △比○少 () 个。 分析:  解答: 8 > 5 (1) ○ (2) 3	例题: 比较大小。 9 ○ 8 错解: 9 < 8 分析: “>”是大于号, 开口对着大数, 所以 9 > 8。 正解: 9 > 8																		



二 比较

第1课时 过生日

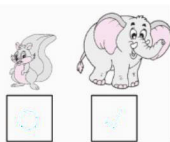
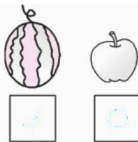
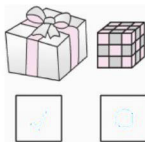


基础过关

dà de huà

xiǎo de huà

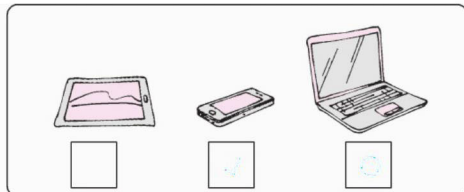
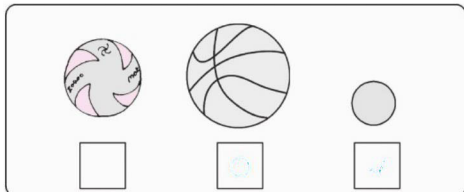
1. 大的画“√”，小的画“○”。



zuì dà de huà

zuì xiǎo de huà

2. 最大的画“○”，最小的画“√”。

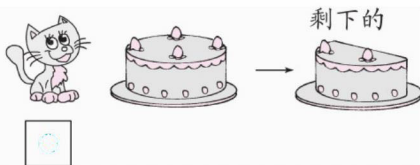
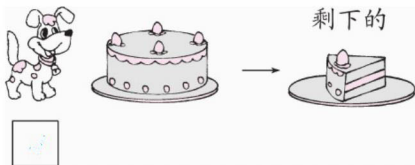


shuí chī de duō

duō de huà

shǎo de huà

3. 谁吃的多？多的画“√”，少的画“○”。



shuí zhù de fáng jiān zuì dà

qǐng huà

4. 谁住的房间最大？请画“√”。



拓展提优

bǎ fāng táng fàng rù bēi zhōng hòu

nǎ bēi shuǐ zuì tián

zài zuì tián de xià miàn huà

5. 把方糖放入杯中后，哪杯水最甜？在最甜的下面画“√”。





第2课时 下课啦

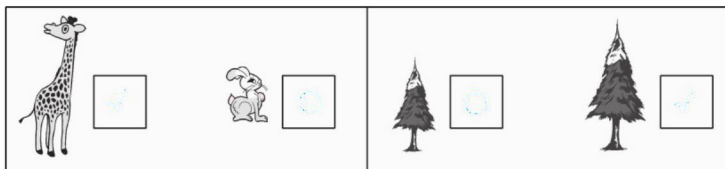


基础过关

gāo de huà

ǎi de huà

1. 高的画“√”，矮的画“○”。



zài cháng de hòu miàn huà

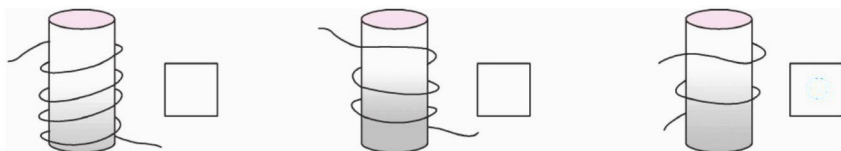
zài duǎn de hòu miàn huà

2. 在长的后面画“√”，在短的后面画“○”。



zài zuì duǎn de xiàn hòu miàn huà

3. 在最短的线后面画“○”。



bǎ shí tou fàng rù bēi zi hòu

nǎ bēi shuǐ de shuǐ miàn zuì gāo

zài lǐ huà

4. 把石头放入杯子后，哪杯水的水面最高？在□里画“√”。



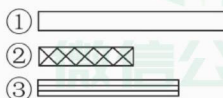
拓展提优

pīn yi pīn bǐ cháng duǎn

5. 拼一拼，比长短。



哪两个拼在一起最长？



哪两个拼在一起最短？



①②拼在一起最长

②③拼在一起最短

教辅资料站



第3课时 跷跷板



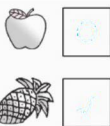
基础过关

zhòng de huà

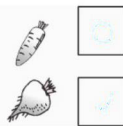
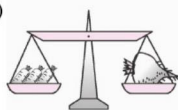
qīng de huà

1. 重的画“√”，轻的画“○”。

(1)



(2)



zuì qīng de huà

zuì zhòng de huà

2. 最轻的画“△”，最重的画“☆”。



bǐ yì bǐ nǎ gè zhòng

zài lǐ huà

3. 比一比，哪个重？在□里画“√”。



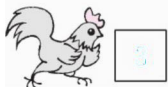
àn cóng qīng dào zhòng de shùn xù yòng

gěi xià miàn de xiǎo dòng wù pái

4. 按从轻到重的顺序，用1, 2, 3给下面的小动物排

xù

序。



拓展提优

zuì zhòng de huà

5. 最重的画“△”。

我比小英重。



小明

我比小明重。



小刚

我最轻。



小英



我学会了吗

知识点描述	例题分析	易错分析
(1)比大小:用眼睛直接观察进行比较。 (2)比多少:可直接用眼睛看,也可倒进同一容器中比较。 (3)比高矮:将物体放在同一水平面上进行比较。 (4)比长短:把物体的一端对齐看另一端的长短或者先分别量一量长度再比较。 (5)比轻重:可用手掂一掂,也可用称量工具(如天平)进行比较。	例题: 最重的画“△”,最轻的画“○”。 分析:观察上边的天平,放的一端下沉,说明比重。 观察下边的天平放的一端下沉,说明比重。 结合前两步可知:最重,最轻。 解答: ☐△ ☐ ☐○ 微信公众号 教辅资料站	小英和小华分别喝一满杯水,谁喝的多,在喝的较多的下面画“×”。 错解: 分析:错在没有分清喝的和剩下的,喝的越多,剩下的就应越少,所以第一个杯子喝的多。 正解:



三 加与减(一)

第①课时 一共有多少(1)



基础过关

kàn tú xiě suàn shì

1. 看图写算式。



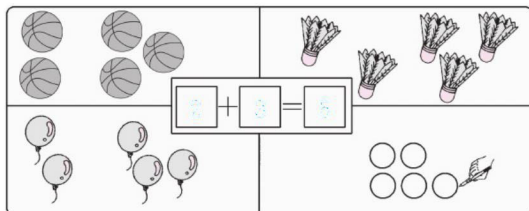
$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{3}$$



$$\boxed{2} + \boxed{3} = \boxed{5}$$

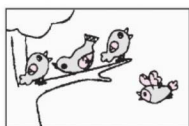
shuō yì shuō tián yì tián

2. 说一说，填一填。

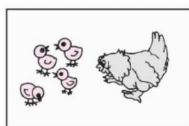


kàn tú liè shì suàn yì suàn

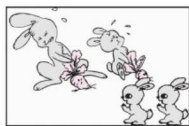
3. 看图列式算一算。



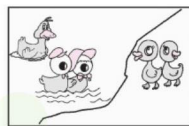
$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{2}$$



$$\boxed{1} + \boxed{4} = \boxed{5}$$



$$\boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{4}$$



$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$

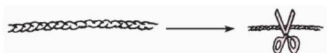


拓展提升

dòng dòng shǒu

4. 动动手。

妈妈把下面一根绳子剪了1次，剪成了2段。那么剪2次，剪成(3)段，剪3次，剪成(4)段。



自己动手，找一个纸条试一试。





第2课时 一共有多少(2)

基础过关

kàn tú xiě chū liǎng dào jiā fǎ suàn shì

1. 看图写出两道加法算式。

(1)



$$\boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{5}$$

$$\boxed{1} + \boxed{4} = \boxed{5}$$

(2)



$$\boxed{2} + \boxed{3} = \boxed{5}$$

$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$

yǒu qù de suàn shì

2. 有趣的算式。

$$(1) \text{苹果} + \text{梨} = 5$$

$$\text{梨} + \text{苹果} = \boxed{5}$$

$$(2) \star + \bigcirc = 3$$

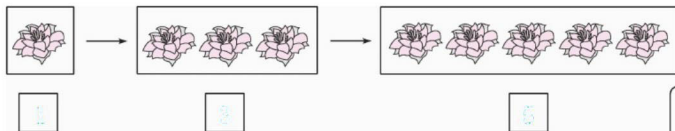
$$\bigcirc + \star = \boxed{3}$$

$$(3) \text{蘑菇} + \text{桃子} = 4$$

$$\text{桃子} + \text{蘑菇} = \boxed{4}$$

shǔ yì shǔ tián yì tián

3. 数一数，填一填。



每次多(2)朵。

kàn shuǐ xiě de suàn shì duō

4. 看谁写的算式多。

$$\boxed{2} + \boxed{3} = 5$$

$$\boxed{1} + \boxed{4} = 5$$

$$\boxed{3} + \boxed{2} = 5$$

$$\boxed{4} + \boxed{1} = 5$$

suàn yì suàn bǎ dé shù dà yú de suàn shì tú chéng huáng sè bǎ dé shù xiǎo yú

5. 算一算，把得数大于3的算式涂成黄色，把得数小于3

de suàn shì tú chéng lǜ sè
的算式涂成绿色。

$$1+0=\boxed{1}$$

$$2+2=\boxed{4}$$

$$1+2=\boxed{3}$$

$$3+2=\boxed{5}$$

$$1+1=\boxed{2}$$

$$1+4=\boxed{5}$$

拓展提优

yí yí shǐ suàn shì zhèng què

6. 移一移，使算式正确。

$$2+1=4$$



第3课时 还剩下多少(1)



基础过关

huà yì huà suàn yì suàn

1. 画一画，算一算。



$$5 - 2 = 3$$



$$5 - 1 = 4 \text{ (每条鱼吃一条)}$$



$$4 - 3 = 1$$



$$5 - 2 = 3 \text{ (每条鱼吃一条)}$$

wǒ lái shǔ yì shǔ

2. 我来数一数。



$$5 - 1 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 4 = 1$$

bāng xiǎo dòng wù xiǎng yi xiǎng

3. 帮小动物想一想。



$$5 - 2 = 3$$



$$4 - 2 = 2$$



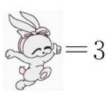
拓展培优

dòng nǎo jīn xiǎng yi xiǎng suàn yì suàn

4. 动脑筋想一想，算一算。



$$= 2$$



$$= 3$$



$$= 5$$



$$= 2$$



$$= 3$$



第4课时 还剩下多少(2)



基础过关

kàn tú xiě suàn shì

1. 看图写算式。

(1) 
 $5 - 3 = 2$ $5 - 3 = 2$

(2) 
 $3 - 2 = 1$ $3 - 1 = 2$

2. 摘 。

$5 - 2 = 3$ 

$5 - 3 = 2$ 

$3 - 2 = 1$ 

$5 - 4 = 1$ 

$2 - 1 = 1$ 

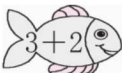
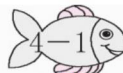
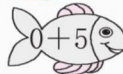
$4 - 3 = 1$ 

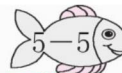
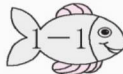
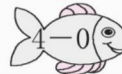
$3 - 1 = 2$ 

$5 - 1 = 4$ 

zhǎo péng you

3. 找朋友。

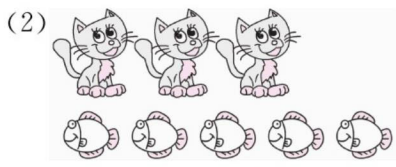
bāng xiǎo dòng wù suàn yì suàn

4. 帮小动物算一算。



每只猴戴1顶 ，还少 顶。

$4 - 3 = 1$



每只猫吃1条 ，还剩 条。

$5 - 3 = 2$



拓展提优

tián yì tián suàn yì suàn

5. 填一填，算一算。

☆ = 4

● = 1

■ = 3

☆ - ● = (3) ☆ + ● = (5)

● + ■ = (4) ☆ - ■ = (1)



第5课时 可爱的小猫



基础过关

hái yǒu jǐ kē

1. 还有几颗

盘子里有 5 颗	$5 - \text{} = \text{}$	$3 - \text{} = \text{}$	$1 - \text{} = \text{}$

suàn yì suàn

2. 算一算。

$4 + 0 = 4$

$5 - 2 = 3$

$4 - 4 = 0$

$0 + 2 = 2$

$5 - 1 = 4$

$3 + 2 = 5$

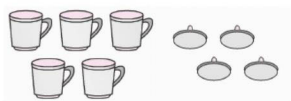
$2 - 0 = 2$

$4 - 2 = 2$

dú yì dú zuò yì zuò

3. 读一读，做一做。

(1) 差几个杯子盖？



$\text{} - \text{} = \text{}$

(2) 每只猫吃一条鱼，还剩几条？



$\text{} - \text{} = \text{}$

(3)



一共有()只小兔。

每只小兔吃1个萝卜，还差()个。

$\text{} + \text{} = \text{}$

$\text{} - \text{} = \text{}$



拓展提升

cóng xià miàn de shù zì kǎ piàn zhōng rèn xuǎn 3 zhāng zǔ chéng sì dào suàn shì

4. 从下面的数字卡片中任选3张组成四道算式。



$\text{} + \text{} = \text{}$

$\text{} + \text{} = \text{}$

$\text{} - \text{} = \text{}$

$\text{} - \text{} = \text{}$



第6课时 练习一(1)

kàn tú tián yì tián

1. 看图填一填。



$$1 + 2 = 3$$



$$5 - 2 = 3$$

wǒ suàn de yòu duì yòu kuài

2. 我算的又对又快。

$5 - 2 = 3$

$4 + 0 = 4$

$3 + 2 = 5$

$4 - 3 = 1$

$5 - 0 = 5$

$4 - 1 = 3$

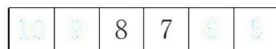
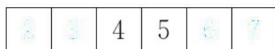
$3 - 3 = 0$

$0 + 0 = 0$

$2 + 1 = 3$

àn shùn xù tián shù

3. 按顺序填数。

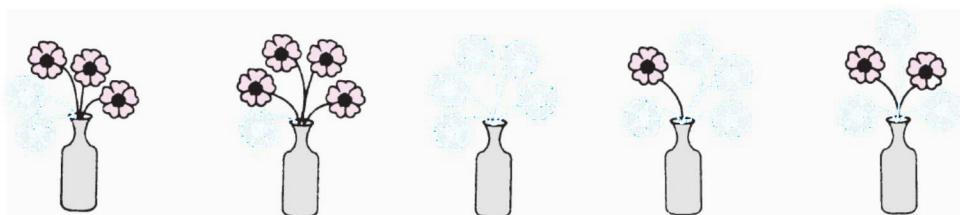


chā huā yào shǐ huā píng lǐ de huā dōu shì duǒ měi gè huā píng yào tiān shàng

4. 插花。(要使花瓶里的花都是5朵,每个花瓶要添上

jǐ duǒ qǐng huà shàng qù

几朵?请画上去)



xiǎng yi xiǎng tián yì tián

5. 想一想,填一填。

$$1 + 3 = 4$$

$$1 = (3)$$

$$1 + 4 = 5$$

$$1 = (4)$$

$$1 + 3 = 4$$

$$1 = (3)$$

每一种水果代表一个数。算一算吧!





第7课时 练习一(2)

wǒ néng zhāi dào

1. 我能摘到



$$2 + 1 = 3$$

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$

$$1 + 2 = 3$$

$$1 + 1 = 5$$

$$2 + 2 = 4$$

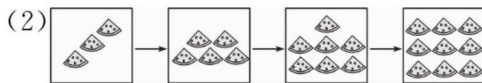
$$2 + 3 = 5$$

hóng huā pèi lǜ yè

2. 红花配绿叶。



每次少 3 个



每次多 2 块

wǒ huì jiě mì mǎ

3. 我会解密码。

$$\begin{array}{l} 5 - 3 = 2 \\ 2 - 2 = 0 \\ 4 + 1 = 5 \\ 1 + 1 = 2 \end{array}$$

密码是: 2052

$$\begin{array}{l} 2 + 3 = 5 \\ 3 - 1 = 2 \\ 1 + 2 = 3 \\ 5 - 2 = 3 \end{array}$$

密码是: 5333

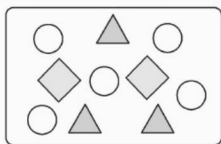
dú wèn tí liè suàn shì

4. 读问题, 列算式。



△和◇一共有几个?

$$5 + 3 = 8$$



○与△的数量相差几个?

$$5 - 3 = 2$$



yí dòng yì gēn huǒ chái shǐ děng shì chéng lì

5. 移动一根火柴, 使等式成立。

$$3 - 3 = 2$$

$$5 - 3 = 2$$

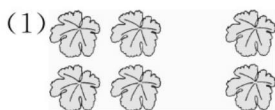


第8课时 猜数游戏

基础过关

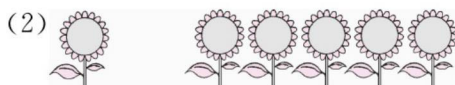
kàn tú xiě suàn shì

1. 看图写算式。



$$3 + 3 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$

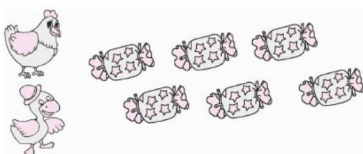


$$3 + 3 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$

fēn yī fēn tián yì tián

2. 分一分, 填一填。



6	0	1	2	3	4	5	6
	6	5	4	3	2	1	0

zhāi

3. 摘

$$5 + 1 = 6$$

$$3 + 3 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$

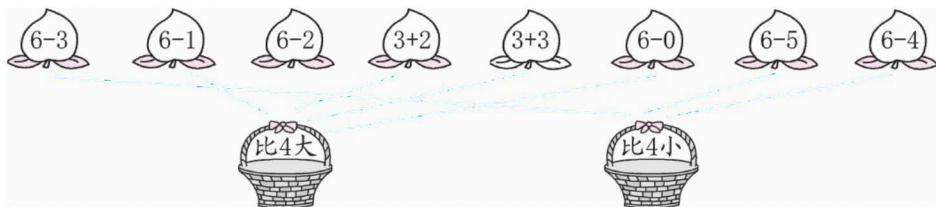
$$1 + 5 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$

$$6 - 5 = 1$$

bǎ táo zhuāng jìn lán lǐ

4. 把桃装进篮里。



拓展提升

$$5 + 1 = 6$$

$$3 - 1 = 2$$

$$1 = 1$$



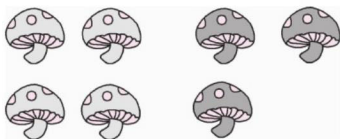
第 9 课时 背土豆



基础过关

kàn tú xiě suàn shì

1. 看图写算式。



$$4 + 3 = 7$$

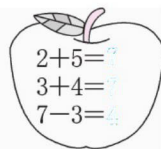
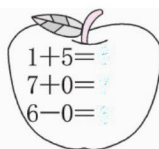
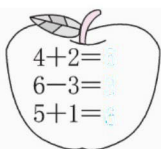
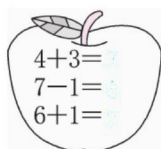
$$7 - 4 = 3$$

$$3 + 4 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

zhāi

2. 摘苹果。



zhǎo guī lǜ tián yì tián

3. 找规律，填一填。

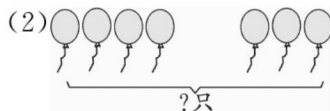


kàn tú xiě suàn shì

4. 看图写算式。



$$7 - 3 = 4$$



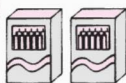
$$4 + 3 = 7$$



拓展提升

guò shēng rì

5. 过生日。



要取出7支生日蜡烛，一共有几种取法？

可以用表格有序记录你的取法！



2 种	7	0	1	2	3	4	5	6	7
		7	6	5	4	3	2	1	0



第10课时 跳绳(1)



基础过关

zhào yàng zi tián yì tián

1. 照样子, 填一填。



suàn yì suàn

2. 算一算。

$3+5=8$

$6+2=8$

$4+3=7$

$8-4=4$

$8+0=8$

$8-7=1$

$1+7=8$

$8-2=6$

$8-3=5$

$8-8=0$

$4+4=8$

$8-5=3$

huà yì huà tián yì tián

3. 画一画, 填一填。

(1) $\triangle\triangle\triangle\triangle$ $\triangle\triangle\triangle\triangle$ _____

$4+(4)=8$

(2) $\bigcirc\bigcirc\bigcirc$ $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$ _____

$3+(5)=8$

(3) $\square\square\square\square\square$ $\square\square$ _____

$5+(3)=8$

(4) $\diamond\diamond\diamond\diamond\diamond\diamond$ $\diamond$ _____

$7+(1)=8$

shuō yì shuō tián yì tián

4. 说一说, 填一填。



$5+3=8$

$8-3=5$



$2+6=8$

$8-6=2$



拓展提优

xiǎng yì xiǎng tián yì tián

5. 想一想, 填一填。

$3+(4)<8$

$2+(5)<8$

$1+(4)>4$

$5+(3)>7$



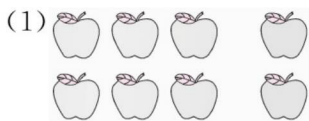
第 11 课时 跳 绳(2)



基础过关

kàn tú xiě suàn shì

1. 看图写算式。



$$\boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{8} \quad \boxed{2} + \boxed{6} = \boxed{8}$$

$$8 - \boxed{2} = \boxed{6} \quad 8 - \boxed{6} = \boxed{2}$$



$$\boxed{5} + \boxed{4} = \boxed{9} \quad \boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{9}$$

$$9 - \boxed{4} = \boxed{5} \quad 9 - \boxed{5} = \boxed{4}$$

suàn yì suàn tián yì tián

2. 算一算，填一填。

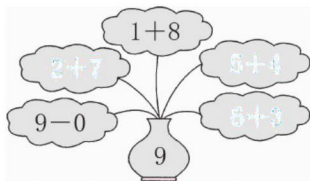
$$8 - \begin{array}{|c|} \hline 0 \\ \hline 2 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \boxed{8} \\ \hline \boxed{6} \\ \hline \boxed{2} \\ \hline \end{array}$$

$$5 + \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \boxed{8} \\ \hline \boxed{9} \\ \hline \boxed{5} \\ \hline \end{array}$$

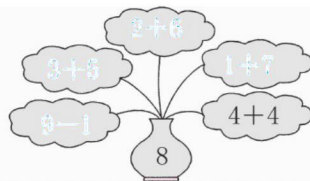
$$9 - \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline 7 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \boxed{1} \\ \hline \boxed{2} \\ \hline \boxed{3} \\ \hline \end{array}$$

cāi yì cāi měi gè huā píng de huā duǒ shàng kě néng hái yǒu nǎ xiē suàn shì

3. 猜一猜，每个花瓶的花朵上可能还有哪些算式？



(答案不唯一)



(答案不唯一)



拓展提升

xiǎng yi xiǎng tián yì tián

4. 想一想，填一填。

(1) - 3 = 4

+ = 9

= ($\boxed{7}$)

= ($\boxed{2}$)

(2) + 4 = 8

+ = 9

= ($\boxed{4}$)

= ($\boxed{5}$)



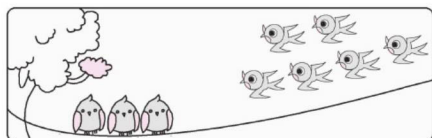
第 12 课时 可爱的企鹅



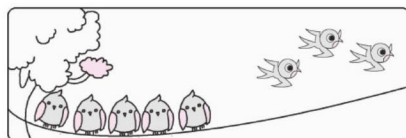
基础过关

kàn tú liè suàn shì

1. 看图列算式。



$$3 + 5 = 8$$

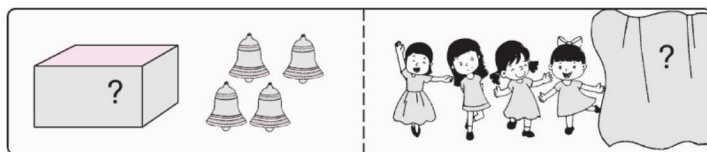


$$8 + 3 = 11$$

shuō yì shuō tián yì tián

2. 说一说，填一填。

$$9 - \boxed{4} = \boxed{5}$$



yí gòng yǒu duō shǎo zhī dòng wù zài pái duì

3. 一共有多少只动物在排队？



我后面还有
5只动物。

$$4 + 5 = 9$$

cǎi mó gu

4. 采蘑菇。

地上一共 9 个蘑菇，我采了几个？



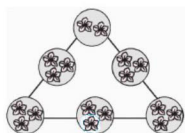
$$9 - 2 = 7$$



拓展提优

xiǎo tàn jiū

5. 小探究。



移走一朵花，使
三角形每边的总
数是 8，把将要移
走的花圈起来。





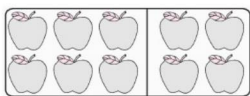
第13课时 小鸡吃食(1)



基础过关

kàn shuǐ tián de suàn shì duō

1. 看谁填的算式多。



$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$

$$5 + 5 = 10$$

$$10 - 5 = 5$$

$$4 + 6 = 10$$

$$10 - 6 = 4$$

$$2 + 8 = 10$$

$$10 - 8 = 2$$

suàn yì suàn

2. 算一算。

$$10 - 3 = 7$$

$$5 + 4 = 9$$

$$10 - 8 = 2$$

$$3 + 7 = 10$$

$$8 - 2 = 6$$

$$10 - 5 = 5$$

$$10 - 4 = 6$$

$$10 - 6 = 4$$

$$6 + 4 = 10$$

$$3 + 6 = 9$$

$$2 + 7 = 9$$

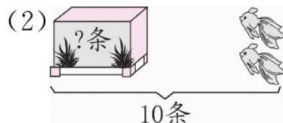
$$10 - 2 = 8$$

kàn tú liè suàn shì

3. 看图列算式。



$$10 - 3 = 7$$



$$10 - 2 = 8$$



拓展提优

shù zì lè yuán

4. 数字乐园。

把 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 填在 $\square$ 里, 每个数只能用一次。

$$9 - 8 = 1$$

$$5 - 3 = 2$$

$$7 - 4 = 3$$

$$10 - 6 = 4$$



第14课时 小鸡吃食(2)



基础过关

zuò yè běn

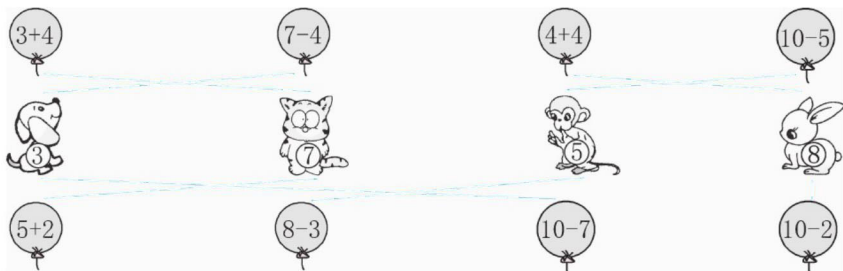
1. 作业本。

$5+5=10$	$7+3=10$	$4+4=8$	$3+7=10$
$10-6=4$	$10-5=5$	$2+6=8$	$10-1=9$
$8-3=5$	$10-4=6$	$6+4=10$	$7-4=3$



zhǎo dào zì jǐ de qì qiú

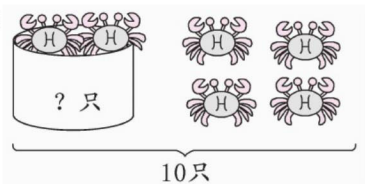
2. 找到自己的气球。



kàn tú liè shì jì suàn

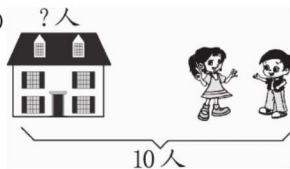
3. 看图列式计算。

(1)



$$10 - 4 = 6$$

(2)



$$10 - 2 = 8$$



拓展提升

shù zì lè yuán

4. 数字乐园。

把 6, 2, 7, 9, 4, 3 填入 $\square$ 里, 组成 3 个算式, 每个数只能用一次。

$$7 + 3 = 10$$

$$9 - 4 = 5$$

$$6 + 2 = 8$$

每个数只能
用一次哟!



第15课时 乘车(1)



基础过关

1. (1)一共有几个🍄?



$$\boxed{4} \bigcirc \boxed{2} \bigcirc \boxed{3} = \boxed{9}$$

(2)还有几只🐦?



$$\boxed{6} \bigcirc \boxed{2} \bigcirc \boxed{0} = \boxed{8}$$

shuō yì shuō suàn yì suàn

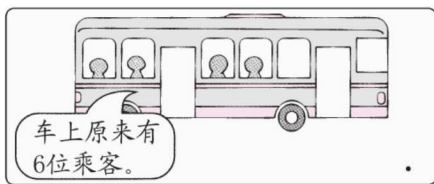
2. 说一说，算一算。



$$\boxed{10} \bigcirc \boxed{2} \bigcirc \boxed{2} = \boxed{6}$$

dú wèn tí liè suàn shì

3. 读问题，列算式。



$$\boxed{6} \bigcirc \boxed{3} \bigcirc \boxed{3} = \boxed{0}$$



拓展提升

dòng nǎo jīn xiǎng yì xiǎng

4. 动脑筋想一想。



一共有多少只?

$$3 + 5 + 1 = 9$$

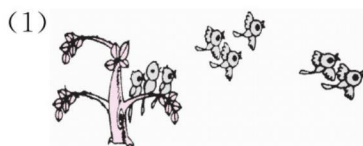


第16课时 乘车(2)

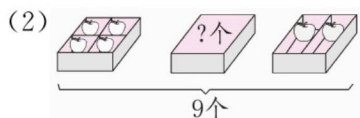
基础过关

kàn tú xiě suàn shì

1. 看图写算式。



$$5 - 4 = 1$$



$$4 + 1 + 4 = 9$$

kàn shuí xiān dào hé duì àn

2. 看谁先到河对岸。

	$8 - 3 - 5 = 0$	$4 - 3 + 6 = 7$	$6 + 4 - 8 = 2$	$4 + 5 - 7 = 2$
	$2 + 7 - 3 = 6$	$8 - 5 + 4 = 7$	$3 + 2 + 4 = 9$	$5 + 5 - 10 = 0$
	$10 - 7 + 5 = 8$	$6 - 2 + 5 = 9$	$10 - 4 - 2 = 4$	$2 + 3 + 4 = 9$

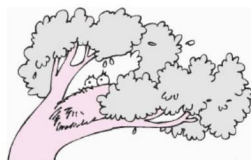
tí chū yí gè shù xué wèn tí bìng liè shì jiě dá

3. 提出一个数学问题，并列式解答。

树上原来有9只小鸟，一会儿飞走了3只，后来又飞走了4只。

树上现在有几只小鸟？

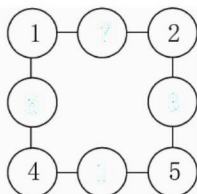
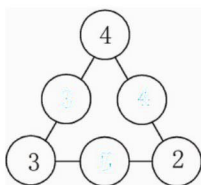
$$9 - 3 - 4 = 2 \text{ (答案不唯一)}$$



拓展提优

tián yì tián shǐ měi tiáo xiàn shàng de shù de hé dū shì

4. 填一填，使每条线上的数的和都是10。





第17课时 练习二(1)

suàn yì suàn tián yì tián

1. 算一算，填一填。

3 +	7	=	10
	6	=	9
	5	=	8
	4	=	7

5 +	4	=	9
	1	=	6
	2	=	7
	5	=	10

10 -	7	=	3
	1	=	9
	8	=	2
	5	=	5

wǒ huì dá

2. 我会答。

(1)



我前面有8个同学，我是第(9)。

我在你后面，我是第(10)。



(2)



我是第5位。

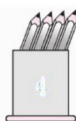
我是第10位，我俩中间有(5)位。



xiě yì xiě

3. 写一写。

(1) 每个笔筒里放8支铅笔，还要再画几支才够？把数写在笔筒上。



(2) 房子上的数字表示房子里原来有几只小兔子，房子外的小白兔是从房子里走出来的，请你说说房子里还剩几只小白兔，并把答案填在□里。



6



4



6



5

cāi yì cāi tā men fēn bié shì jǐ

4. 猜一猜，它们分别是几。



我比9多1。

我是10的一半。



比10少2的数就是我。



(10)

(5)

(8)



第18课时 练习二(2)

suàn yì suàn

1. 算一算。

$7+2-8=1$ $10-8+2=4$ $1+7+2=10$	$8-8+4=4$ $10-7-0=3$ $7-3+6=10$	$10-4+2=8$ $3+5+1=9$ $5+3-6=2$
---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

kàn tú liè shì jì suàn

2. 看图列式计算。

(1) 一共有10只。

$10 - 5 = 5$

(2)

$4 + 2 + 4 = 10$

xiǎo zhū bǐ tǐ zhòng

3. 小猪比体重。

$3+5$	$2+7$	$4+3$	$9-2$	$10-7$	$9-6$
$4+4$	$2+6$	$9-5$	$8-4$	$7+3$	$5+4$

bǎ

liù gè shù tián zài

zhōng

měi gè shù zhǐ yòng yī cì

4. 把1, 2, 3, 4, 5, 6六个数填在□中, 每个数只用一次。

$$1 + 5 = 6 + 2 = 3 + 4$$



小数配大数, 很快就能填出来, 不信试一试!

tián shù shǐ héng háng shù háng shàng de sān gè shù xiāng jiā dōu dé

5. 填数, 使横行、竖行上的三个数相加都得10。

(答案不唯一)



第 19 课时 做个加法表



基础过关

bǎ xià miàn de jiā fǎ bǔ chōng wán zhěng

1. 把 下 面 的 加 法 补 充 完 整 。

10	9	8	7	6
10+0	9+0	8+0	7+0	6+0
9+1	8+1	7+1	6+1	5+1
8+2	7+2	6+2	5+2	4+2
7+3	6+3	5+3	4+3	3+3
6+4	5+4	4+4	3+4	2+4
5+5	4+5	3+5	2+5	1+5
4+6	3+6	2+6	1+6	0+6
3+7	2+7	1+7	0+7	
2+8	1+8	0+8		
1+9	0+9			
0+10				

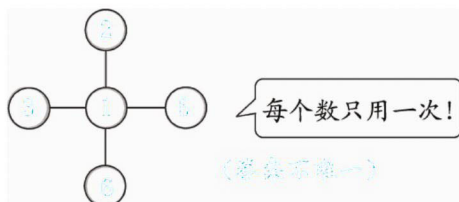
5	4	3	2	1	0
5+0	4+0	3+0	2+0	1+0	0+0
4+1	3+1	2+1	1+1	0+1	
3+2	2+2	1+2	0+2		
2+3	1+3	0+3			
1+4	0+4				
0+5					



拓展提升

bǎ fēn bié tián rù lǐ shǐ měi tiáo xiàn shàng sān gè shù xiāng jiā

2. 把 1, 2, 3, 5, 6 分 别 填 入 ○ 里, 使 每 条 线 上 三 个 数 相 加
de dé shù dōu xiāng děng
的 得 数 都 相 等 。





第 20 课时 做个减法表



基础过关

bǎ xià miàn de jiǎn fǎ biǎo bǔ chōng wán zhěng

1. 把下面的减法表补充完整。

0	1	2	3	4
10-10	10-9	10-8	10-7	10-6
9-9	9-8	9-7	9-6	9-5
8-8	8-7	8-6	8-5	8-4
7-7	7-6	7-5	7-4	7-3
6-6	6-5	6-4	6-3	6-2
5-5	5-4	5-3	5-2	5-1
4-4	4-3	4-2	4-1	4-0
3-3	3-2	3-1	3-0	
2-2	2-1	2-0		
1-1	1-0			
0-0				

5	6	7	8	9	10
10-5	10-4	10-3	10-2	10-1	10-0
9-4	9-3	9-2	9-1	9-0	
8-3	8-2	8-1	8-0		
7-2	7-1				
6-1	6-0				
5-0					

suàn yì suàn tián yì tián

2. 算一算, 填一填。

$9 - (6) = 3$

$(9) - 4 = 5$

$(8) - (1) = 7$

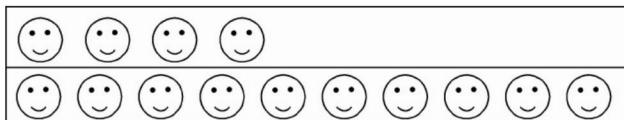


拓展提优

dì èr háng gěi dì yī háng

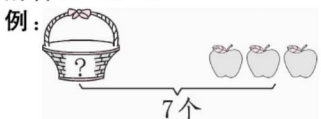
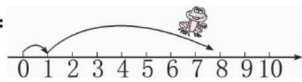
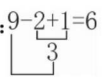
gè liǎng háng jiù tóng yàng duō le

3. 第二行给第一行 (3) 个, 两行就同样多了?





我学会了么

知识点描述	例题分析	易错分析
10 以内的加减法: (1) 加法的含义: 把两部分合起来, 求一共是多少。 (2) 减法的含义: 从总数中去掉其中一部分, 求另一部分是多少。 (3) 10 以内加减法的计算方法: 一般根据数的分与合来计算。	例: 一图两式。  5+2=□ 2+□=□ 分析: 左边5个 } 求共有几个 } 用加法计算 } 5+2=? 右边2个 } } } 2+5=? 解答: 7 5 7 例:  7个 分析: ① 根据图中“?”的位置可知, 此题求的是部分, 即篮子里有几个苹果。 ② 从总数7个里面减去右边的3个, 用减法计算。 解答: 7-3=4	例:  错解: 1+8=9 分析: 错在看到图中有1和8两个关键数了就把它们相加, 图中小青蛙第一次从0跳到1共1格, 第二次从1跳到8, 共7格, 所以正解列式为: 1+7=8。 正解: 1+7=8 例: 看图列式。  错解: 6+1=7 分析: 错解错在没有正解理解直观图, 图中□表示从总数里面去掉, 应用减法计算。 正解: 7-1=6
0 的加减法。 (1) 两个相同的数相减, 结果得0。 (2) 任何一个数加0或减0, 还得这个数。	例: 看算式, 先划去○, 再填数。 5-5=□ 5-1=□ ○○○○○ ○○○○○ 5-0=□ ○○○○○ 分析: ① 看算式“-”后面的数就是要划去的○的个数。 ② 还剩几个○, 就在□里填几。 解答: 0 4 5	例: 计算。 0+0= 错解: 0+0=2 分析: 误认为0+0是2个0, 得数就是2, 0表示一个也没有, 0和0相加仍然是一个也没有, 正解的得数应该是0。 正解: 0+0=0
连加、连减和加减混合。 一般按从左到右的顺序依次计算, 先把前两个数相减, 记住得数, 然后用这个数与第三个数相加减。	例: 根据下图列式计算。 (1)  7只 □○□○□=□ (2)  □○□○□=□ 分析: (1) 左边3个, 中间1个, 右边3个 } 列连加算式 } 3+1+3=? ?只 } 求一共多少只? } (2) 共10个 } 10-1 } 列连减算式 } 10-1-3=? 圈掉1个 } 划去3个 } 解答: (1) 3+1+3=7 (2) 10-1-3=6	例: 计算。 9-2+1= 错解: 9-2+1=6  分析: 错在没有掌握加减混合运算顺序, 计算时按照从左到右的顺序, 先算9-2=7, 再算7+1=8。 正解: 9-2+1=8 

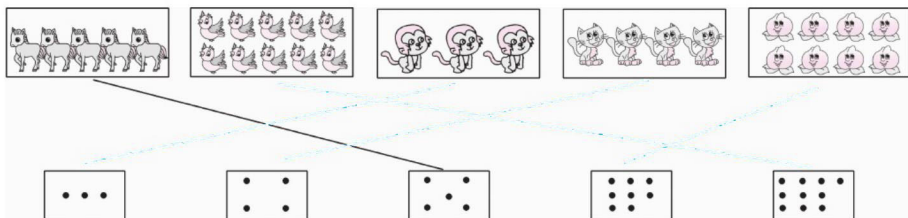


整理与复习

第①课时 整理与复习(1)

shǔ yì shǔ lián yì lián

1. 数一数，连一连。



shuō yì shuō tián yì tián

2. 说一说，填一填。

我排第1。



一共有 只动物。

排第 , 排第 .

3. 在 里填上“>”“<”或“=”。

$3+4 < 8$

$9 > 9-0$

$2+3 < 6-1$

$7-4 < 3+0$

$5-1 < 9-6$

$8-2 < 6+4$

suàn yì suàn

4. 算一算。

$8-7=1$

$4+3=7$

$1+3+4=8$

$10-7-2=1$

$9-6=3$

$7+2=9$

$2+5+3=10$

$9-3+4=10$

$5-0=5$

$5+1=6$

$8-2-4=2$

$5+4-4=5$

$6-4=2$

$8+0=8$

$7-3-2=2$

$6+2-3=5$

xiǎng yì xiǎng tián yì tián

5. 想一想，填一填。



今年，姐姐和弟弟共8岁。一年后，姐姐和弟弟共(10)岁。



第2课时 整理与复习(2)

bǐ yì bǐ

1. 比一比。

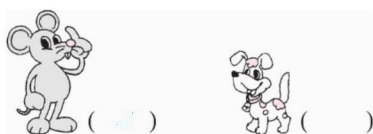
(1) 在多的后面画“√”。



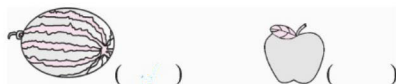
(2) 在长的后面画“√”。



(3) 在高的后面画“√”。



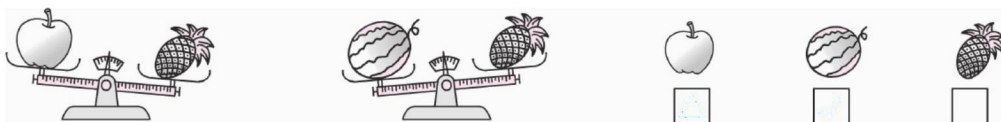
(4) 在大的后面画“√”。



huǒ yǎn jīn jīng

2. 火眼金睛。

最重的画“√”，最轻的画“△”。



kàn tú liè shì jì suàn

3. 看图列式计算。



$$3 + 3 = 6$$

还剩几个○?



$$6 - 3 = 3$$



$$2 + 4 + 2 = 8$$



一共有10个。

$$10 - 2 = 8$$

zì zhǔ tàn suǒ

4. 自主探索。



我有5张贴画。

我给你两张，这样咱们俩就一样多了。



小强比小明多几张?

$$5 - 2 = 3 \text{ (张)}$$



四 分类

第1课时 整理房间



基础过关

bǎ néng zài shuǐ lǐ shēng huó de dòng wù quān chū lái

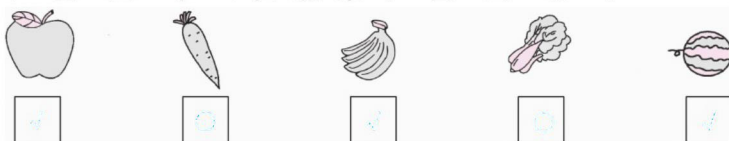
1. 把能在水里生活的动物圈出来。



zài shuǐ guǒ xià miàn huà

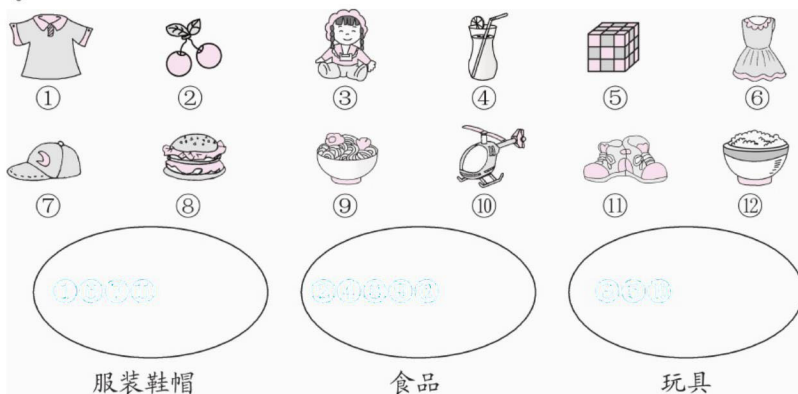
zài shū cài xià miàn huà

2. 在水果下面画“√”，在蔬菜下面画“○”。



fēn yī fēn

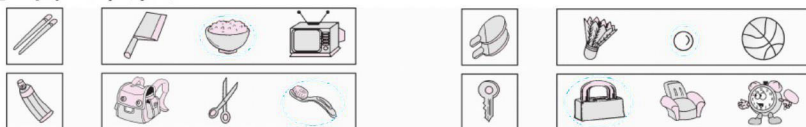
3. 分一分。



拓展提优

qǐng cóng měi zǔ tú yòu biān de wù pǐn zhōng zhǎo chū yǔ zuǒ tú yǒu guān de wù pǐn

4. 请从每组图右边的物品中找出与左图有关的物品，并把它圈出来。





第 2 课时 一起来分类(1)



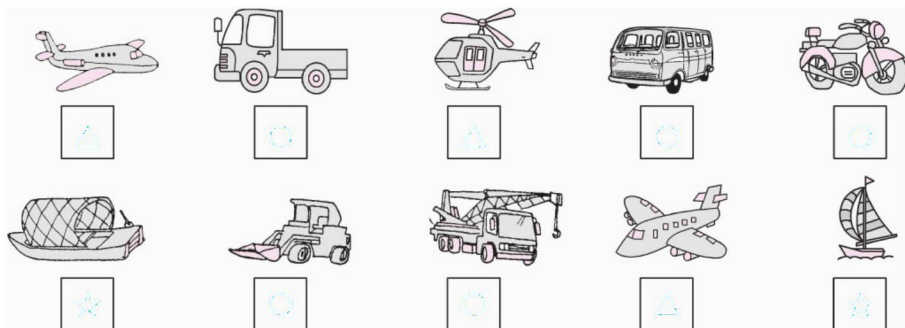
基础过关

tiān shàng fēi de huà

dì shàng pǎo de huà

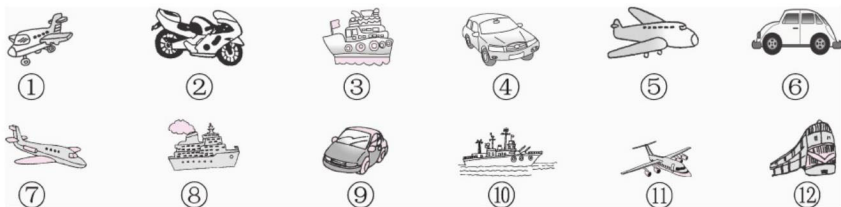
shuǐ miàn xíng de huà

1. 天上飞的画“△”，地上跑的画“○”，水面行的画“☆”。



bǎ xià miàn de jiāo tōng gōng jù fēn chéng lèi

2. 把下面的交通工具分成 3 类。



水上交通工具(3 3 3)

陆上交通工具(2 4 3 3 3)

空中交通工具(1 5 7 7)



拓展提优

xiě yi xiě nǐ yǒu jǐ zhǒng fēn fǎ

3. 写一写，你有几种分法。

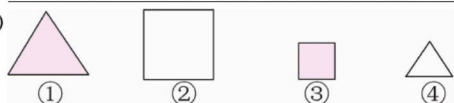
(1)



分法一：按男女分 ①②③④⑤ ⑥⑦⑧⑨

分法二：按年龄分 ①③⑤⑦⑨ ②④⑥⑧

(2)



分法一：按颜色分 ①③ ②④ 分法二：按形状分 ①④ ②③

分法三：按大小分 ①② ③④



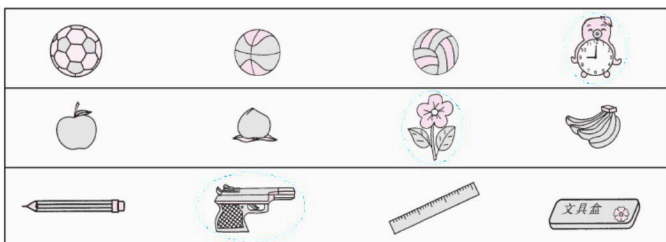
第 3 课时 一起来分类(2)



基础过关

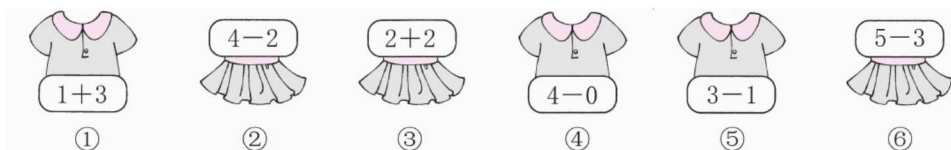
bǎ měi háng zhōng bù tóng lèi de wù pǐn quān qǐ lái

1. 把每行中不同类的物品圈起来。

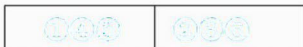


suàn yì suàn fēn yì fēn tián xù hào

2. 算一算, 分一分。(填序号)



分法一:



分法二:



àn yāo qiú fēn yì fēn tián xù hào

3. 按要求分一分。(填序号)



分成两类:



分成三类:



拓展提优

xià miàn shì gòu wù zhōng xīn gè lóu céng jīng xiāo shāng pǐn fēn bù biǎo

4. 下面是购物中心各楼层经销商品分布表。

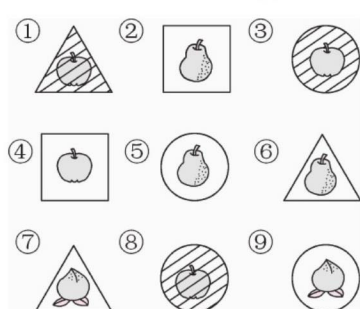
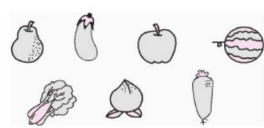
楼层	1 楼	2 楼	3 楼	4 楼
经销商品	家用电器	鞋	服装	床上用品

我要买一双皮鞋,
应该去(2)楼;
再买一个电饭煲,
应该去(1)楼。





我学会了吗

知识点描述	例题分析	易错分析
给物品分类,先确定好分类标准,再分一分。分类的标准不同,分的结果也不同。如:在整理衣服时,可以按上衣和下衣分类整理,也可以按单衣和棉衣分类整理。	例:按不同标准分类。 下面的图片可以怎样分?  分析:按不同的标准分类。 方法一:形状→△□○。 方法二:图片的颜色→涂色的和不涂色的。 方法三:图片的种类→ 解答: 方法一:按形状分:△有①⑥⑦,□有②④,○有③⑤⑧⑨。 方法二:按颜色分:涂色的有①③⑧,不涂色的有②④⑤⑥⑦⑨。 方法三:按图片的种类分:苹果有①③④⑧,梨有②⑤⑥,桃有⑦⑨。	易错点:分类统计时,个别物体归类不正确,致使解题错误。 例:图中有()种水果,()种蔬菜。  错解:3 4 分析:错在分类统计物体数量时,没有把物体正确归类。题中苹果、梨、桃、西瓜属于水果,白菜、萝卜、茄子属于蔬菜,所以有4种水果,3种蔬菜。 正解:4 3



五 位置与顺序

第1课时 前 后



基础过关

zhǎo yi zhǎo quān yi quān

1. 找一找，圈一圈。



(1) 的(前 后)面有。

(2) 的(前 后)面有。

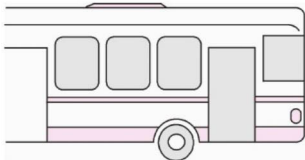
(3) 在 的(前 后)面。

(4) 在 的(前 后)面。

yí gòng yǒu

gè rén zài pái duì

2. 一共有()个人在排队。



我前面有()个人，后面有()个人。



huà yì huà

3. 画一画。



拓展提升

kāi dòng nǎo jīn

4. 开动脑筋。

小明、小强、小亮、小军4人参加了跑步比赛。



小亮

我跑在最前面。

我是第三名。



小军



小明

我在小军的后面。

?



小强

小明是第()名,小强是第()名,

小亮是第()名,小军是第()名。



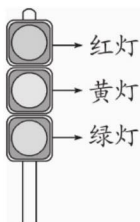
第2课时 上 下



基础过关

jiāo tōng xìn hào dēng

1. 交通信号灯。



交通信号灯有 (3) 种颜色, 分别是 (红) 色、(黄) 色和 (绿) 色。

红灯在黄灯的 (上) 面, 绿灯在黄灯的 (下) 面, 最上面的是 (红) 灯, 最下面的是 (绿) 灯。



dòng shǒu huà yì huà

2. 动手画一画。

(1) 先画一个△, 在它的上面画一个○, 下面画一个□。



(2) 先画一棵大树, 太阳在它的上方, 树上画3只小鸟, 前面画一条小河。



cāi yì cāi

3. 猜一猜。



住在第 5 层,

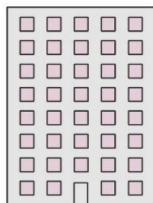
住在第 7 层。



拓展提升

zhè zhuàng lóu yí gòng yǒu jǐ céng

4. 这幢楼一共有几层?



我站在阳台上向上看有2层, 向下看有5层。



$$2+1+5=8(层)$$



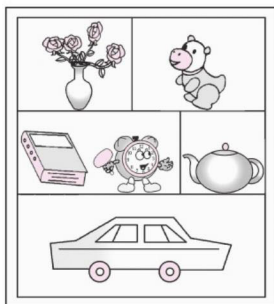
第3课时 左 右



基础过关

kàn tú tián yì tián

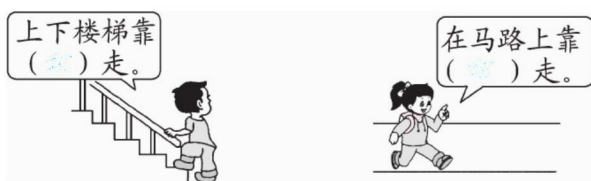
1. 看图填一填。



- (1) 花在牛的 左 边, 牛在花的 右 边。
- (2) 猫在书的 右 边, 在壶的 左 边。

wǒ zhī dào

2. 我知道。



xiǎo māo yào qù xiǎo tù jiā zuò kè zěn yàng zǒu

3. 小猫要去小兔家做客, 怎样走?



先向上走2格, 再向(右)走(4)格,
或者先向(右)走(4)格, 再向(上)走(2)格。



拓展提优

cāi yì cāi dōu shì shuí de jiā

4. 猜一猜, 都是谁的家。



①家



②家



③家



④家



小玉

从左数第二家是我家,
我家的左边是小兰家。

我家右边是小花家,
左边是小玉家。



小明



第4课时 教室

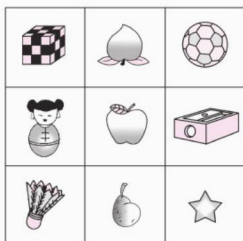


基础过关

wǒ huì tián

1. 我会填。

苹果的上面是 ，苹果的上面是 。在 的 面，在 的 面，在 的 面，在 的 面。



gēn jù tú shì huí dá wèn tí

2. 根据图示回答问题。



(1)小强的前面是()，右边是()。

(2)小丽的左边是()，后面是()。

(3)地球仪、粉笔在讲台()面。

(4)看看图，你还能说些什么？

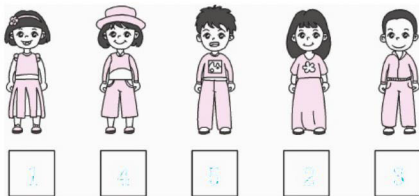
答案不唯一

tā men fēn bié shì jǐ hào qǐng tián shàng xù hào

3. 他们分别是几号？请填上序号。

(1)从右往左数，3号排第1，5号排第3。

(2)1号在4号左边，5号在4号的右边，在2号的左边。



拓展培优

cāi yī cāi

4. 猜一猜。



1是()家，2是()家；3是()家，4是()家。



我学会了吗

知识点描述	例题分析	易错分析
根据“前”“后”和“上”“下”的意义确定物体之间的前后和上下的位置关系。 确定“前”“后”和“上”“下”的方法： (1)选准以什么为参照物；(2)说清是在参照物的前面或上面，还是在参照物的后面或下面；(3)如果参照物变了，相应的前后、上下位置关系也可能发生变化。	例：找一找，填一填。  (1)从前数，数字娃娃 9 排在数字娃娃中的第()，它前面有()个数字娃娃。 (2)数字娃娃 3 排在数字娃娃 5 的()面，它后面有()个数字娃娃。 分析：①确定参照物。 ②根据“前”“后”的意义，确定物体之间的前后关系。 解答：(1)4 3 (2)前 3	例：看图填空。  1.  在  的 ____ 面。 2.  在  的 ____ 面。 (3)  在  的 ____ 面。 (4)  在  的 ____ 面。 错解：上 下 上 下 分析：判断某一物体的上下位置关系时，要以此物体为参照物，再看清上下。 正解：下 上 下 上
确定左右位置关系的方法：与左手同侧的是左边，与右手同侧的是右边。	例：按要求涂一涂。 ☆☆☆☆☆☆☆☆ 把从左边数的前四个涂成红色，把从右边数的第 2 个涂成绿色。 分析：①根据自己的左、右手来确定位置。 ②分清几和第几的意思。 解答：左数前 4 个涂红色，右数第 2 个涂绿色。	例：选一选。   的左边是()。 A.  B.  C.  错解：A 分析：判断某物体的左右两边要以此物体为参照物，再根据自己左、右手来确定位置。 正解：B



六 认识图形

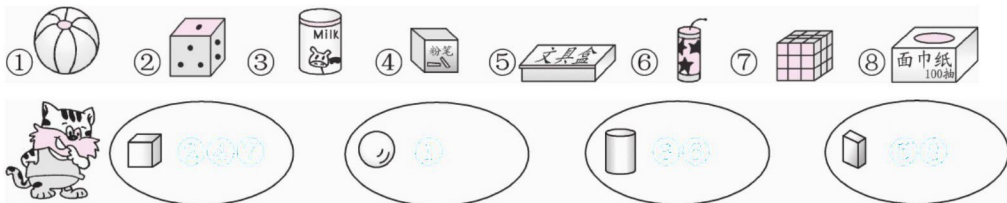
第①课时 认识图形



基础过关

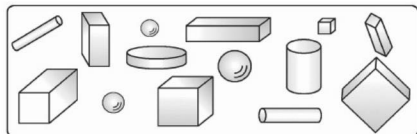
wǒ bāng xiǎo māo fēn tú xíng

1. 我帮小猫分图形。



shǔ yì shǔ měi zhǒng xíng zhuàng gè yǒu duō shǎo gè tián zài kuò hào lǐ

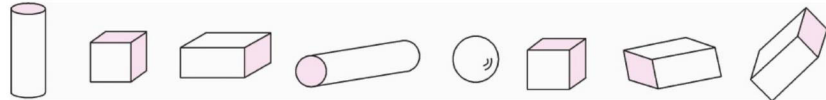
2. 数一数，每种形状各有多少个，填在括号里。



(1) 有(5)个。 (2) 有(3)个。 (3) 有(4)个。

(4) 有(3)个。

3.



(1) 从右数起，第(4)个是 ，第(3)个和第(7)个是 .

(2) 左边第一个是(①)，右边第一个是(②)。(选一选，填序号)

① 长方体

② 正方体

③ 圆柱

④ 球



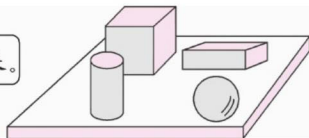
拓展提优

xiǎo tàn jiū

4. 小探究。



() 最容易滚下来。



你真聪明!





第2课时 我说你做



基础过关

bǎi yì bǎi tián yì tián

1. 摆一摆，填一填。



(1) 先摆一个(圆柱),再摆一个(长方体),再摆一个(正方体)。最后摆一个(球)。

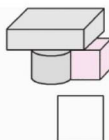
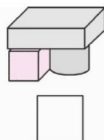
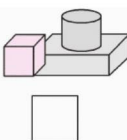
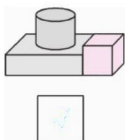
(2) 最上面是(球),最下面是(圆柱)。

(3) 在(圆柱)和(长方体)的上面,在(球)的下面。

zài zhèng què de bǎi fǎ xià miàn huà "√"

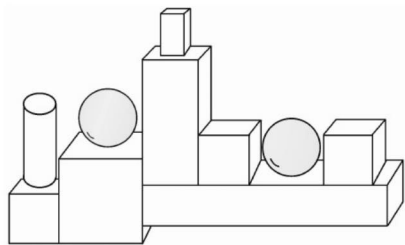
2. 在正确的摆法下面画“√”。

先摆一个正方体,在正方体的左边摆一个长方体,再把圆柱摆在长方体的上面。



tú yì tú

3. 涂一涂。



请你把长方体涂成蓝色,正方体涂成黄色,球涂成粉色,圆柱涂成紫色。



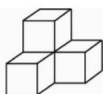
拓展提优

bǎi yì bǎi shǔ yì shǔ

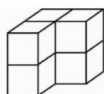
4. 摆一摆，数一数。



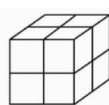
(5) 个



(5) 个



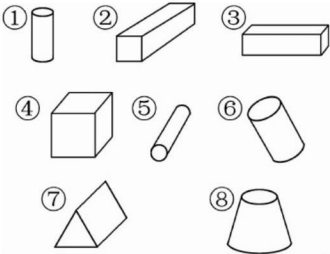
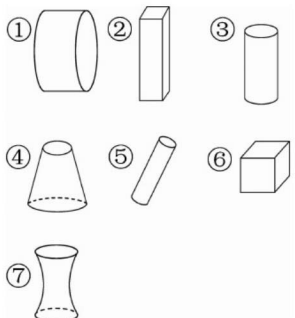
(8) 个



(8) 个



我学会了吗

知识点描述	例题分析	易错分析
体会长方体、正方体、圆柱和球的特征。 (1) 长方体是长长方方的,有6个平平的面,面有大有小。 (2) 正方体是四四方方的,有6个平平的面,面一样大。 (3) 圆柱是直直的,上下一样粗细,上面和下面都是平平的,可以向两个方向滚动。 (4) 球是圆圆的,没有平平的面,它容易向各个方向滚来滚去。	例:看图填空。  图中()是正方体,()是圆柱。 分析:  四四方方的,6个面相同。 直直的,上下一样粗细。 解答: ④ ①⑤⑥ 例:摆一摆,数一数右面的图形中一共有几个小正方体?  分析:  → 2个  → 4个 解答: 一共有6个小正方体。	例:下面图形是圆柱的有()。  错解: ①③④⑤⑦ 分析: 错解错在没有掌握圆柱的特征。错选了④⑦。圆柱是直直的,上下一样粗,两端的面一样大。图①③⑤虽然长短、粗细方向都不一样,但都符合圆柱的特征。图④上下两个面不一样粗,⑦中间细,所以④⑦都不是圆柱。 正解: ①③⑤



七 加与减(二)

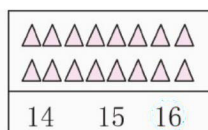
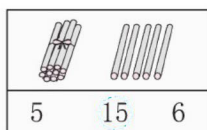
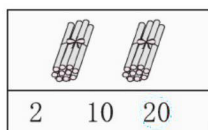
第1课时 古人计数(1)



基础过关

bǎ zhèng què de shù quān qǐ lái

1. 把 正 确 的 数 圈 起来。

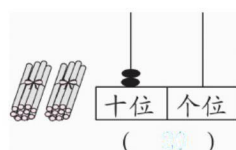
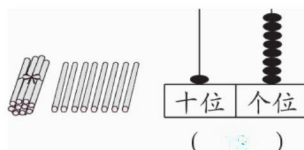
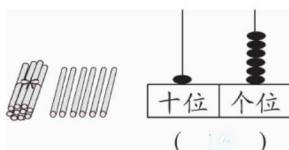


仔细看哦!



bō yì bō tián yì tián

2. 拨一拨, 填一填。



1 个十和 6 个一

合起来是(16)。

$$10 + 6 = 16$$

(1) 个十和 (3) 个一

合起来是(13)。

$$10 + 3 = 13$$

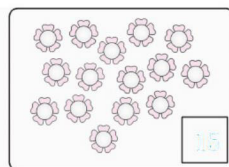
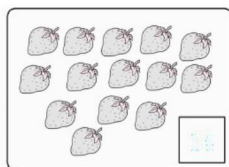
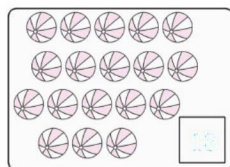
2 个十

是(20)。

$$10 + 10 = 20$$

xiān fēn bié quān chū gè tú xíng zài xiě shù

3. 先 分 别 圈 出 10 个 图 形, 再 写 数。



拓展提优

rèn zhēn shǔ yì shǔ

4. 认 真 数 一 数。



一共有(20)个布娃娃。



第2课时 古人计数(2)



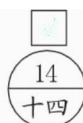
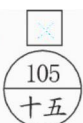
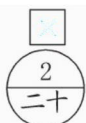
基础过关

tā men xiě de duì ma

duì de huà

cuò de huà

1. 它们写得对吗？对的画“√”，错的画“×”。



kàn shuí suàn dé yòu duì yòu kuài

2. 看谁算得又对又快。

$10+2=12$

$5+10=15$

$8+10=18$

$2+10=12$

$4+10=14$

$9+10=19$

$10+6=16$

$1+1=2$

cāi cāi wǒ shì shuí

3. 猜猜我是谁。



4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$12 < 11$

$18 < 20$

$16 < 10$

$14 > 4$

$10 < 15$

$11 < 9$

$8 = 8$

$12 < 15$

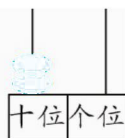
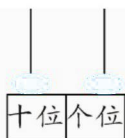
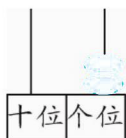


拓展提优

dòng nǎo dòng shǒu

5. 动脑动手。

用2颗珠子有几种画法？画一画。





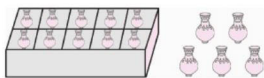
第3课时 搭积木



基础过关

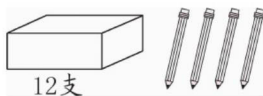
kàn tú liè shì jì suàn

1. 看图列式计算。



$10 + 5 = 15$

$15 - 5 = 10$



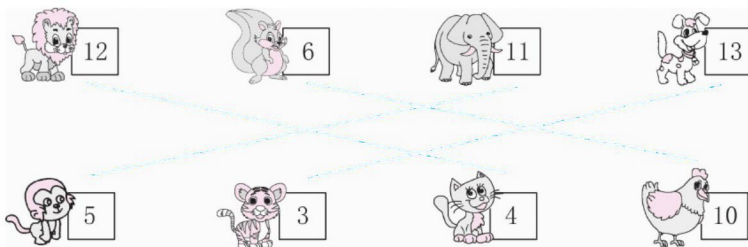
$12 + 4 = 16$

$16 - 4 = 12$

nǎ liǎng zhī xiǎo dòng wù de hào mǎ hé shì

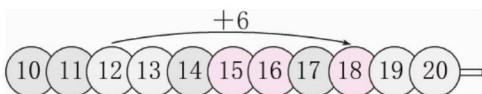
lián yi lián

2. 哪两只小动物的号码和是16?(连一连)

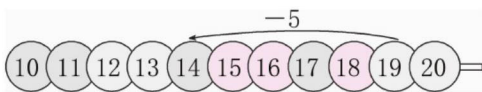


kàn yì kàn tián yì tián

3. 看一看, 填一填。



$12 + 6 = 18$



$19 - 5 = 14$

suàn yì suàn

4. 算一算。

$2 + 10 = 12$

$18 - 4 = 14$

$10 + 10 = 20$

$16 - 6 = 10$

$15 - 10 = 5$

$6 + 11 = 17$

$18 - 8 = 10$

$14 + 4 = 18$



拓展提优

nǐ néng xiǎng chū xià miàn měi gè tú xíng dài biǎo de shù ma

5. 你能想出下面每个图形代表的数吗?

$\text{☀} + 3 = 16$

$\text{☀} - \text{☾} = 10$

$\text{☀} = 13$

$\text{☾} = 3$



第4课时 有几瓶牛奶



基础过关

quān yi quān suàn yi suàn

1. 圈一圈，算一算。

(1)

(2)

suàn yi suàn bǐ yi bǐ

2. 算一算，比一比。

zhāi

3. 摘

$9+3=13$ 10 12

$9+8=17$ 16 9

$9+2=11$ 7 15

$9+4=13$ 6 14

4.

原来有 只，又来了 只，

一共有 只。

$\bigcirc$ $=$



拓展提优

5.

一共有多少只猴子？

$6+3+2=11$

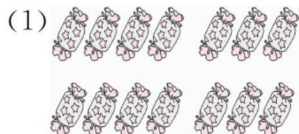


第5课时 有几棵树(1)

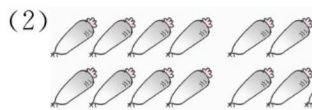
基础过关

quān yī quān suàn yì suàn

1. 圈一圈, 算一算。



$$8 + 6 = \boxed{14}$$



$$8 + 5 = \boxed{13}$$

jiāng dé shù zhèng què de píng guǒ tú shàng yán sè

2. 将得数正确的苹果涂上颜色。

$$8 + 6 = \begin{cases} 16 \\ 14 \\ 15 \end{cases}$$

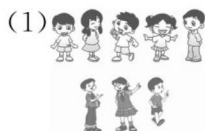
$$7 + 8 = \begin{cases} 12 \\ 13 \\ 15 \end{cases}$$

$$8 + 9 = \begin{cases} 15 \\ 16 \\ 17 \end{cases}$$

$$8 + 8 = \begin{cases} 16 \\ 14 \\ 15 \end{cases}$$

kàn tú xiě suàn shì

3. 看图写算式。



我们班有8名被选走。

我们班有5名体育运动爱好者被校队选走。



一共被选走几人?

$$\boxed{8} + \boxed{5} = \boxed{13}$$

(2) 公共汽车载了几人?



我比它多载3人。

我载了3人。



$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{6}$$

拓展提升

xiǎo tàn jiū

4. 小探究。

每种水果代表一个数, 想想它们分别是几?

$$\text{苹果} + \text{菠萝} = 15$$

$$\text{苹果} - \text{菠萝} = 1$$

$$\text{苹果} = (\quad)$$

$$\text{菠萝} = (\quad)$$



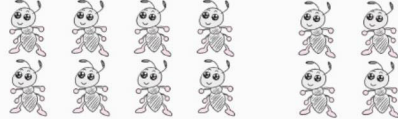
第6课时 有几棵树(2)



基础过关

quān yi quān tián yi tián

1. 圈一圈，填一填。

 $\boxed{8} + \boxed{8} = \boxed{16}$	 $\boxed{6} + \boxed{6} = \boxed{12}$
---	--

suàn yi suàn

2. 算一算。

$8+5=13$

$4+8=12$

$8+9=17$

$8+6=14$

$7+8=15$

$8+3=11$

$8+8=16$

$8+11=19$

zài lǐ tián shàng

huò

3. 在 里填上“>”“<”或“=”。

$8+5 \text{ (apple icon) } 5+8$

$8+6 \text{ (apple icon) } 8+7$

$7+8 \text{ (apple icon) } 11+4$

$9+4 \text{ (apple icon) } 8+4$

$2+9 \text{ (apple icon) } 8+3$

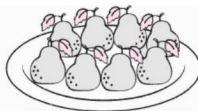
$8+8 \text{ (apple icon) } 10+7$

shǔ yi shǔ tián yi tián zài liè suàn shì

4. 数一数，填一填，再列算式。



梨有(8)个，苹果有(7)个，
梨和苹果一共有(15)个。



$\boxed{8} + \boxed{7} = \boxed{15}$



拓展提优

mǎi na liǎng bāo zhèng hé shì quān yi quān

5. 买哪两包正合适？圈一圈。



我们有14个小朋友。



每人一块糖。





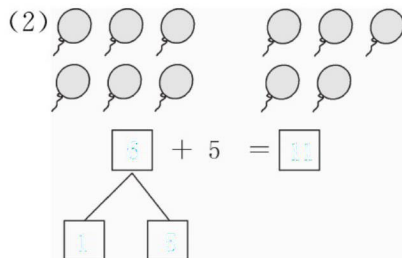
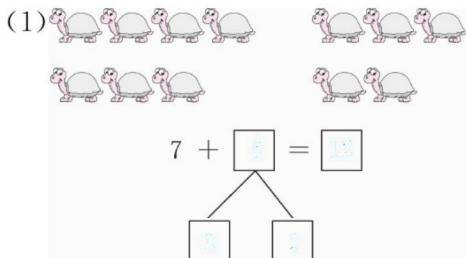
第7课时 有几只小鸟(1)



基础过关

quān yi quān tián yi tián

1. 圈一圈, 填一填。



suàn yi suàn

2. 算一算。

$6+7=13$

$7+8=15$

$6+6=12$

$7+5=12$

$5+6=11$

$8+6=14$

$4+7=11$

$7+7=14$

wǒ huì kàn tú liè shì

3. 我会看图列式。



(1) 一共钓了多少条鱼?

$$\boxed{8} + \boxed{7} = \boxed{15}$$

(2) 你还能提出什么问题?

$$\begin{array}{l} \text{一共有多少只小鸟?} \\ \text{一共有多少个小朋友?} \\ \boxed{6} + \boxed{7} = \boxed{13} \end{array}$$

$8+4=12$

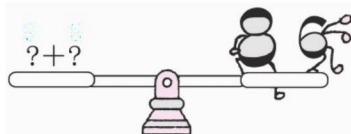


拓展提升

xiǎo tàn jiū

4. 小探究。

4, 5, 6, 7, 8, 9 六个数字娃娃坐跷跷板, 8 和 6 先坐一头, 让哪两个坐另一头, 才能使两头相等?





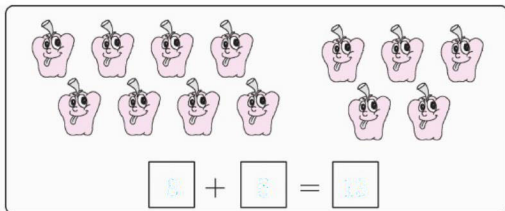
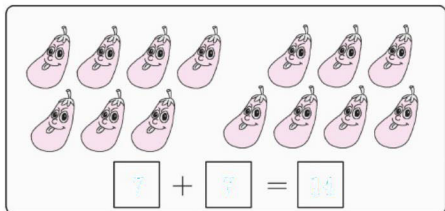
第8课时 有几只小鸟(2)



基础过关

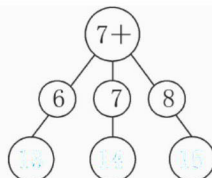
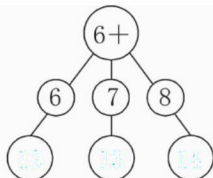
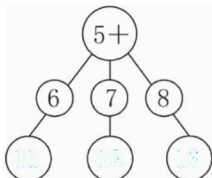
quān yi quān suàn yi suàn

1. 圈一圈，算一算。



suàn yi suàn tián yi tián

2. 算一算，填一填。



有规律哟!



3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$9 + 8 > 16$

$7 + 7 = 14$

$9 + 4 > 14 - 3$

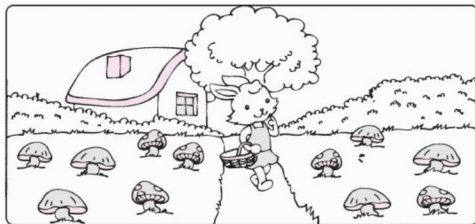
$8 + 7 > 14$

$8 + 6 > 12$

$9 + 7 = 7 + 9$

shǔ yi shǔ tián yi tián zài liè suàn shì

4. 数一数，填一填，再列算式。



小兔的一边有(5)个蘑菇，另一边有(8)个蘑菇，一共有(13)个蘑菇。列式为 $5 + 8 = 13$ 。
或(8)有(8)个，(5)有(5)个。一共有(13)个蘑菇。
列式为 $8 + 5 = 13$ 。



拓展提优

xiǎng yi xiǎng

fēn bié dài biǎo jǐ

5. 想一想，△、○、□分别代表几？

$16 - \square = 12$

$\triangle + \square = 11$

$\triangle + \bigcirc = 13$

$\square = (4)$

$\triangle = (7)$

$\bigcirc = (6)$



第9课时 练习三(1)

wǒ suàn de yòu duì yòu kuài

1. 我算的又对又快。

$5+6=11$

$8+8=16$

$9+4=13$

$7+6=13$

$3+8=11$

$9+9=18$

$12+5=17$

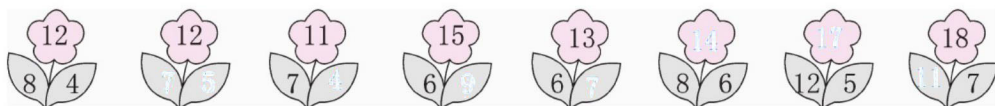
$13-2=11$

$6+9=15$

$8-5=3$

kāi chū měi lì de huā duǒ

2. 开出美丽的花朵。

xiǎng yi xiǎng, lǐ kě yǐ tián jǐ3. 想一想, 里可以填几?

$7+\boxed{7}>13$

$16-\boxed{4}<13$

$\boxed{5}-4<8$

$9+\boxed{6}<15$

$15-\boxed{3}>12$

$\boxed{8}+5>12$

zhāi

4. 摘

$7+\boxed{6}=13$

$9+\boxed{6}=15$

$8+\boxed{9}=17$

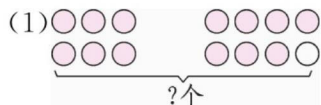
$18-2=\boxed{16}$

$15-3=\boxed{12}$

$19-9=\boxed{10}$

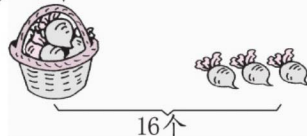
wǒ néng jiě jué

5. 我能解决。



$\boxed{6}+\boxed{4}=\boxed{10}$

(2) ?个



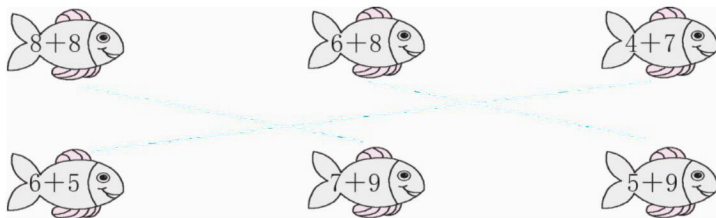
$\boxed{10}+\boxed{6}=\boxed{16}$



第10课时 练习三(2)

zhǎo péng you lián xiàn

1. 找朋友。(连线)



zài lǐ tián shàng

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$7+6 \bigcirc 14$$

$$5+6 \bigcirc 12$$

$$15-10 \bigcirc 5$$

$$16 \bigcirc 8+7$$

$$5+9 \bigcirc 13$$

$$16 \bigcirc 6+9$$

zài lǐ tián shàng hé shì de shù

3. 在桃里填上合适的数。

$$3 + \text{桃子} = 11$$

$$4 + \text{桃子} = 13$$

$$6 + \text{桃子} = 14$$

$$5 + \text{桃子} = 12$$

$$7 + \text{桃子} = 12$$

$$9 + \text{桃子} = 15$$

jiǎn bèi ké

4. 捡贝壳。



(1) 小明和小丽一共捡了几个贝壳?

$$7+6=13$$

(2) 你也来提一个数学问题,并试着解答吧。

答案不唯一



第 11 课时 做个加法表



基础过关

nǐ huì zuò gè jiā fǎ biǎo ma

1. 你会做个加法表吗?

11	8+2	8+3	7+4	6+5	5+6	4+7	3+8	2+9
12	8+3	8+4	7+5	6+6	5+7	4+8	3+9	
13	8+4	8+5	7+6	6+7	5+8	4+9		
14	8+5	8+6	7+7	6+8	5+9			
15	8+6	8+7	7+8	6+9				
16	8+7	8+8	7+9					
17	8+8	8+9						
18	8+9							

suàn yì suàn bǐ yì bǐ

2. 算一算,比一比。

$2+9=11$

$3+8=11$

$4+7=11$

$5+6=11$

$6+5=11$

$7+4=11$

$8+3=11$

$9+2=11$

$2+9=11$

$3+9=12$

$4+9=13$

$5+9=14$

$6+9=15$

$7+9=16$

$8+9=17$

$9+9=18$

lǐ zuì dà tián jǐ

3. 里最大填几?

$7+\boxed{5}<13$

$15-\boxed{3}>12$

$\boxed{8}+6<15$

$11-\boxed{5}>5$



拓展提优

yòng xià miàn de shù zì kǎ piàn nǐ néng xiě chū jǐ dào jiā fǎ suàn shì

4. 用下面的数字卡片,你能写出几道加法算式?

12 9 15 6 8 13 7 4

$\boxed{9}+\boxed{6}=\boxed{15}$

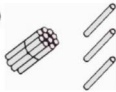
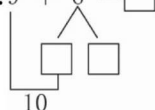
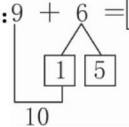
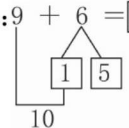
$\boxed{8}+\boxed{4}=\boxed{12}$

$\boxed{6}+\boxed{7}=\boxed{13}$

$\boxed{9}+\boxed{4}=\boxed{13}$



我学会了吗

知识点描述	例题分析	易错分析
10~20 各数的认识。 (1) 用 10~20 各数表示物体数量。 (2) 认识十位和个位。 (3) 10~20 各数的组成:十几是由 1 个十和几个一组成的,二十是由 2 个十组成的。 (4) 20 以内的不进位加法和不退位减法。	例:看图填一填。 (1)  () 个十和 () 个一合起来是 13。 (2)  () 个十合起来是 20。 分析: (1) $\left. \begin{array}{l} 1 \text{ 捆是 } 1 \text{ 个十} \\ 3 \text{ 根是 } 3 \text{ 个一} \end{array} \right\}$ 合起来是 13。 (2) 1 串珠子是 1 个十, 2 串珠子是 2 个十。 解答: (1) 1 3 (2) 2	例: $1+10=\square$ 错解: $1+10=20$ 分析: 这是因为未掌握不进位加法的计算方法而出错。计算时, 先用 1 个一和 0 相加, 得 1 个一, 再与 1 个十合起来, 得 11。 正解: $1+10=11$
20 以内的进位加法。 例如: $9+5$ 计算方法有: (1) 点数法: 1, 2, 3…… (2) 接着数法: 10, 11…… (3) 凑十法: 拆小数, 凑大数或拆大数, 凑小数。	例: 看图列式计算。  $\square + \square = \square$ 分析: 左边 7 个苹果 } 共有苹果 } $7+4=?$ } 用“凑十法”计算。 右边 4 个苹果 } $\begin{array}{r} 7+4=11 \\ \begin{array}{l} 3 \quad 1 \\ \hline 10 \end{array} \end{array}$ 或 $\begin{array}{r} 7+4=11 \\ \begin{array}{l} 1 \quad 6 \\ \hline 10 \end{array} \end{array}$ 解答: $7+4=11$	例: $9+6=\square$  错解: $9+6=\boxed{16}$  分析: 计算 $9+6$ 时, 把 6 分成 1 和 5, $9+1=10$, $10+5=15$。利用“凑十法”计算 9 加几时, 把 9 凑成 10 需要 1, 就把较小数拆成 1 和几, 10 加几就得十几。 正解: $9+6=\boxed{15}$ 



数学好玩

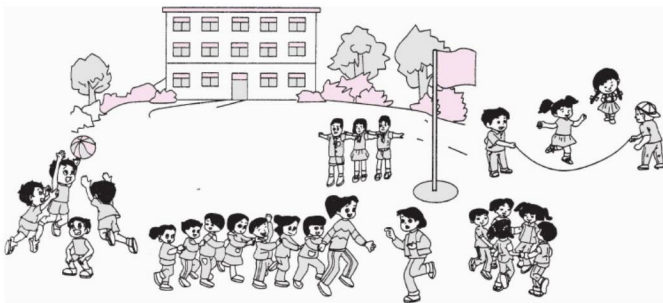
第1课时 淘气的校园



基础过关

kàn tú jiě jué wèn tí

1. 看图解决问题。



- (1) 有(3)人在做操,有(4)人在跳绳,有(4)人在打篮球,有(3)人在玩老鹰抓小鸡游戏,有(5)人在做手拉手活动。
- (2) 教学楼是(长方形)形状的,有(3)层,一共有(14)扇窗户。旗杆是(圆柱)形状的。
- (3) 跳绳的同学比做操的同学(多),比玩老鹰抓小鸡的同学(多,少)。
- (4) 想一想,做一做。

① 跳绳和做操的一共有几人?

$$4 + 3 = 7$$

② 你还能提出什么数学问题吗? 请列出算式。



拓展提优

tào quān yóu xì

2. 套圈游戏。

小朋友们玩套圈游戏,每人可以套两次圈,小光得了第一名,他最多可以得到多少分? 小米套中一个9分和一个7分得了第三名,小帅可能套中哪两个?

小光最多可以得到20分,小帅可能套中9和10,9和9或7和10。





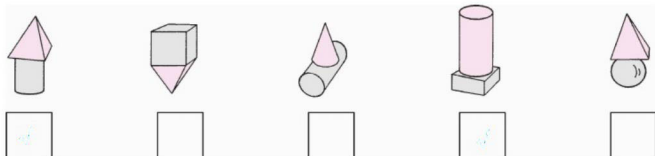
第 2 课时 一起做游戏



基础过关

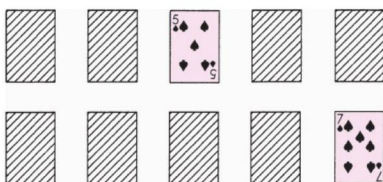
na xiē zǔ hé néng zhàn wěn zài néng zhàn wěn de xià miàn huà “√”。

1. 哪些组合能站稳？在能站稳的下面画“√”。



kuài lè zuò yóu xì

2. 快乐做游戏。

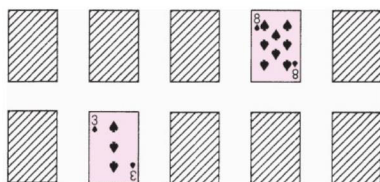


小华翻开的分别是(5)

点和(7)点，

一共有多少点？

$$5 + 7 = 12$$



小芳翻开的分别是(8)点

和(3)点，一共有多少点？

$$8 + 3 = 11$$



$$12 > 11 \quad \text{赢}$$



拓展提优

mō qiú xiǎo yóu xì

3. 摸球小游戏。

在一个盒子里放 5 个●, 5 个○, 一次摸出 7 个, 看看有多少种不同的情况, 先画一画, 再写下来。



有四种情况, 你想想看。



(1) ●●○○○○○

$$2 + 5 = 7$$

(2) ●●●○○○○

$$3 + 4 = 7$$

(3) ●●●●○○○

$$4 + 3 = 7$$

(4) ●●●●●○○

$$5 + 2 = 7$$



八 认识钟表

小明的一天



基础过关

rèn yì rèn xiě yì xiě

1. 认一认，写一写。



6时半

6:30



1时半

1:30



1时半

1:30



6时半

6:30

gēn jù gěi chū de shí kè zài zhèng què de zhōng miàn páng de

lǐ huà

2. 根据给出的时刻在正确的钟面旁的 ☐ 里画“√”。

(1)



12:30



(2)



6:00



xiǎng yì xiǎng zhǎo zhǎo guī lǜ jiē zhe huà

3. 想一想，找找规律，接着画。



shuí hé shuí zài tōng diàn huà

lián yì lián

4. 谁和谁在通电话。（连一连）



您好！我是小力，是……



我是小云，……



我是小青，……



我是小林，……



小力——小云

小云——小青



拓展提优

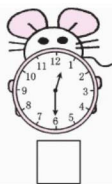
zài huài de shí zhōng xià de

lǐ huà

5. 在坏的时钟下的 ☐ 里画“×”。



考考你的眼力：哪个时钟是坏的，在 ☐ 里画“×”。





我学会了吗

知识点描述	例题分析	易错分析
认识整时和几时半。 (1) 钟面上分针指着12,表示的时间一定是整时,此时时针指着几就是几时。 (2) 钟面上分针指着6,表示的时间一定是半时,此时时针指在两个数中间,时针走到几时就是几时半。	例:1小时后是几时。  分析:(1) 左边钟面上是3时,右边钟面上是6时。 (2) 3时再过1小时是4时,6时再过1小时是7时。 解决这类问题,先确定钟面上的时刻,求经过几小时后的时刻就是几时加几。 解答:4时 7时	易错点:没有分清时针和分针导致认错时间。 例:填一填。 下面钟面上表示的时间是()。  错解:12时半 分析:错解错在对整时的认识不准确,没有分清时针和分针,细而长的是分针。分针指着12,时针指着6,表示的时间应该是6时。 正解:6时

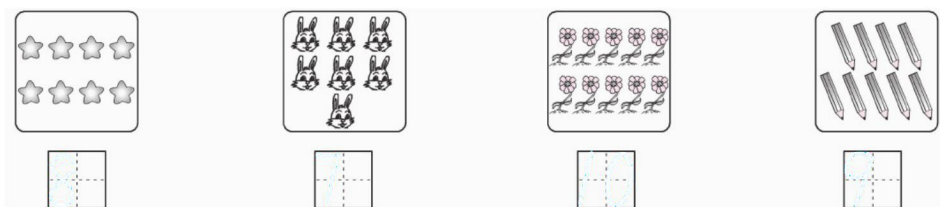


总复习

第1课时 数与代数(1)

kàn tú xiě shù

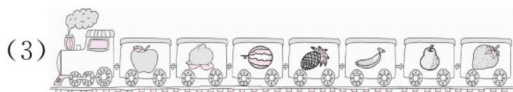
1. 看图写数。



tián yì tián

2. 填一填。

(1) 1个十和1个一合起来是 , 16 里面有 个一和 个十。



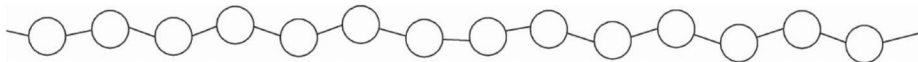
(3)

一共有 个水果, 从左数, 是第 个, 是第 个。从右数, 是第 个。 前面有 个水果, 后面有 个水果。

tú yì tú huà yì huà

3. 涂一涂, 画一画。

(1) 把从右数第7个珠子涂成红色, 把从左数第5个珠子涂成蓝色。



(2) 看数接着画。



cāi shù

4. 猜数。

我在9的前面7的后面。 是 () 。	我的个位是9, 十位是1。 是 () 。	我是最小的两位数。 是 () 。
---	---	---



第2课时 数与代数(2)

zài xīn xíng kòng zhōng tián rù shì dāng de shù

1. 在心形空中填入适当的数。

$5 + \heartsuit = 8$

$3 + \heartsuit = 9$

$7 - \heartsuit = 4 + 2$

$6 - \heartsuit = 6$

$5 + \heartsuit = 8$

$10 + \heartsuit = 2 + 8$

$9 - \heartsuit = 6$

$7 + \heartsuit = 10$

gěi dé shù dà yú de píng guǒ tú shàng hóng sè

2. 给得数大于15的苹果涂上红色。

$9 + 7$

$15 + 5$

$9 + 4$

$10 - 0$

$12 + 6$

$9 + 8$

$6 + 7$

$8 + 8$

3. tián zài nǎ lǐ 填在哪里？

$3 + 9 \bigcirc 10$

$7 + 5 \bigcirc 4 + 9$

$9 - 8 \bigcirc 9$

$6 + 5 \bigcirc 3 + 8$

$9 + 9 \bigcirc 17$

$15 - 4 \bigcirc 17 - 5$

kàn shuí suàn de yòu duì yòu kuài

4. 看谁算得又对又快。

$8 + 8 = 16$

$9 + 8 = 17$

$7 + 8 = 15$

$8 + 5 = 13$

$10 + 6 = 16$

$7 + 7 = 14$

$9 + 3 = 12$

$9 + 7 = 16$

$10 + 5 = 15$

$8 + 6 = 14$

$6 + 7 = 13$

$15 - 3 = 12$

kàn tú liè suàn shì

5. 看图列算式。

(1) 篮子里有几根香蕉？



$10 - 7 = 3$

(2) 胡萝卜与南瓜相差几个？



$4 - 2 = 2$

jiě jué wèn tí

6. 解决问题。

(1)



现在一共有多少只？

$9 + 3 + 2 = 14$

(2) 一共有14瓶牛奶。



还剩多少瓶？

$14 - 4 - 5 = 5$



第3课时 图形与几何

rèn yi rèn

1. 认一认。



(12) 时



(6) 时半



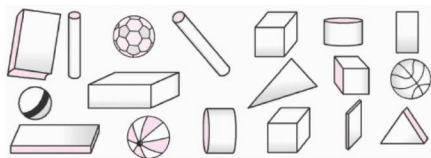
(1) 时



(9) 时半

shǔ yi shǔ tián yi tián

2. 数一数，填一填。



(4) 个	(3) 个	(2) 个	(1) 个

bǐ yi bǐ

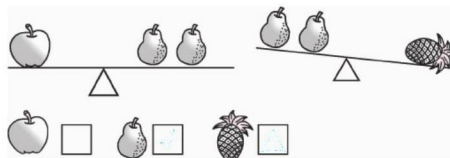
3. 比一比。

(1) 在大的下面画“√”，小的下面画“△”。(2) 最轻的画“√”，最重的画“△”。



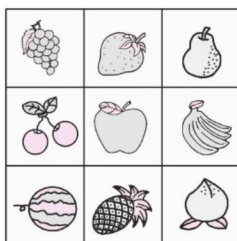
(√)

(△)



kàn tú tián yi tián

4. 看图填一填。



葡萄在 (上) 边。

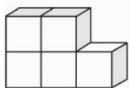
苹果在 (左) 面。

香蕉在 (右) 边。

西瓜在 (下) 面。

shǔ yi shǔ tián yi tián

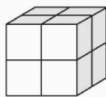
5. 数一数，填一填。



(5) 个



(4) 个



(8) 个

别忘了数被挡住的小正方体哟!

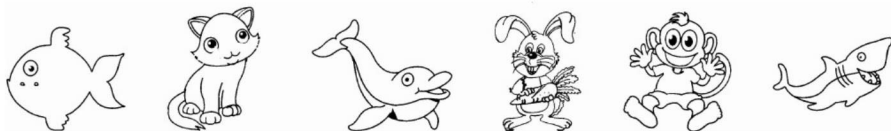




第4课时 统计与概率

bǎ shēng huó zài shuǐ lǐ de dòng wù tú shàng yán sè

1. 把生活在水里的动物涂上颜色。



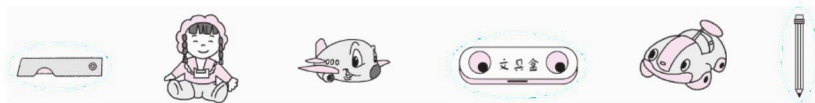
quān yì quān

2. 圈一圈。

(1) 把能在天上飞的圈起来。



(2) 把文具圈起来。



jiāng xià miàn de wù pǐn àn yào qiú fēn lèi

3. 将下面的物品按要求分类。



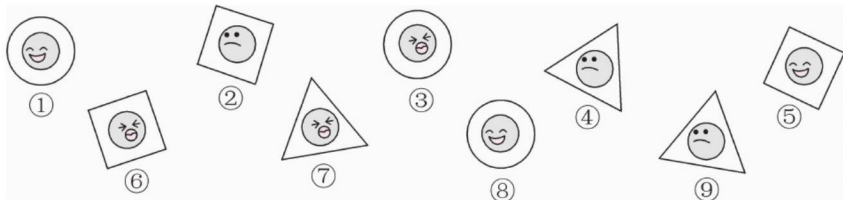
服装鞋帽: ⑦⑨⑩

食物: ④⑥⑧⑩

昆虫: ①②③⑤

xiǎng yi xiǎng kě yǐ fēn chéng jǐ lèi

4. 想一想, 可以分成几类?



按形状分: 是, ①③⑧ ②⑤⑩ ④⑦⑨

按心情分: 是, ①③⑧ ②④⑨ ⑤⑦⑩

第一、二单元达标测试

时间:40 分钟 满分:100 分 得分:_____

xì xīn lián yì lián

一、细心连一连。(9 分)



tú yì tú

二、涂一涂。(6 分)



我这样涂!

1	3	5	7
2	4	6	8

tián yì tián quān yì quān

三、填一填，圈一圈。(14 分)

1. 按顺序填数。

2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---

9	8	7	6	5	4	3	2
---	---	---	---	---	---	---	---

2.



(1) 一共有(5)只小动物。

(2) 排第 1, 排第(3), 第(5)只是 .

(3) 排第 1, 把第 3 只小动物圈起来。

wǒ huì xiě

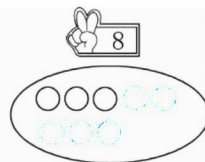
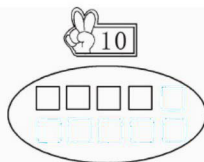
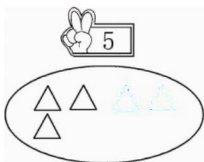
四、我会写。(9分)



huà yì huà

五、画一画。(10分)

1. 看数,接着画。(6分)



2. 画你喜欢的水果,数量和左边的 同样多。

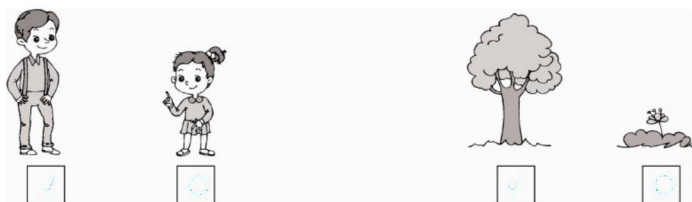


bǐ yì bǐ
六、比一比。(16分)

1. 大的画“√”，小的画“○”。(4分)



2. 高的画“√”，矮的画“○”。(4分)



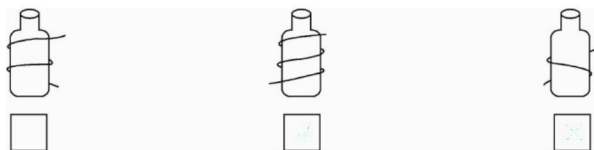
3. 多的画“√”，少的画“○”。(4分)



4. 最轻的画“√”，最重的画“○”。(2分)



5. 哪根绳子最长?(在最长的□里画“√”，在最短的□里画“×”)(2分)



七、 wǎng nǎ er pá 往哪儿爬?(12分)

8 ○ 5

6 ○ 9

3 ○ 7

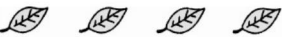
0 ○ 4

2 ○ 8

10 ○ 9

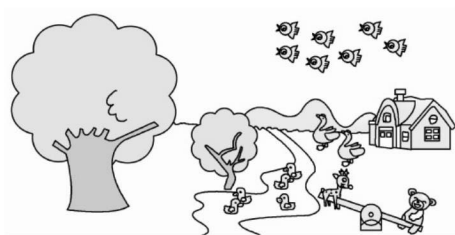
shǔ yì shǔ bǐ yì bǐ tián yì tián
八、数一数，比一比，填一填。(10分)

1.    比  _____, 3 $\bigcirc$ 2.
 比  _____, 2 $\bigcirc$ 3.

2.    比  _____, $\square \bigcirc \square$.
 比  _____, $\square \bigcirc \square$.

3.    和  _____, $\square \bigcirc \square$.

kàn tú zuò yì zuò
九、看图做一做。(9分)

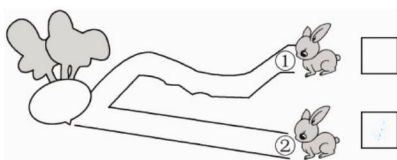


1.  有(3)只,  有(2)只,  有(1)只。(6分)

2. 把高的树涂绿色,把矮的树涂黄绿色。(3分)

liǎng zhī xiǎo tù zǒu de yī yàng kuài shuí xiān chī dào luó bo zài shuí hòu
十、两只小兔走得一样快,谁先吃到萝卜,在谁后

miàn de $\square$ 里画“ $\checkmark$ ”。(5分)



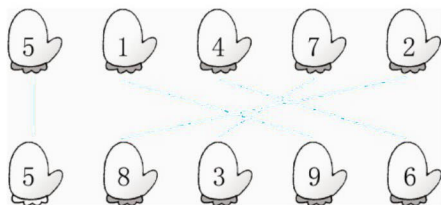
第三单元达标测试

时间:40 分钟 满分:100 分 得分:_____

zhǎo péng you lián yi lián

一、找朋友。(连一连)(15 分)

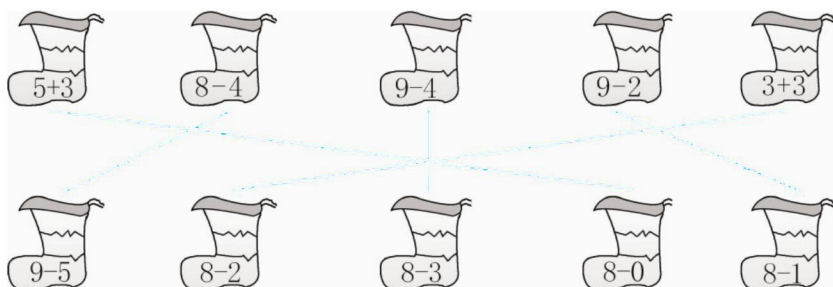
1. (5 分)



你能把组成 10 的两只手套连起来吗?



2. 哪两只鞋是一双,用线连起来。(10 分)



wǒ shì jì suàn xiǎo guān jūn

二、我是计算小冠军。(16 分)

1.

$10-3=7$	$8-2=6$
$5+4=9$	$10-6=4$
$9-0=9$	$7+3=10$
$0+10=10$	$6-2=4$

你真棒!



2.

$2+7+0=9$	$8-4-3=1$
$2+4+3=9$	$7-3-2=2$
$9-7-0=2$	$8-6+7=9$
$4+5-3=6$	$4-0+3=7$

三、落谁家?(6 分)

$7+2=9$

$4+3=7$

$5+5=10$

$5+4=9$

$7-2=5$

$8-2=6$

zài lǐ tián shàng hé shì de shù
四、在 里填上合适的数。(6分)

$5 > \text{苹果}$

$\text{苹果} > 7$

$8 < \text{苹果}$

$7 - \text{苹果} > 5$

$\text{苹果} - 3 > 5$

$6 + \text{苹果} < 9$

xià gài de shì jǐ
五、 下盖的是几?(7分)

$4 + \text{花} = 10$

$5 + \text{花} = 7$

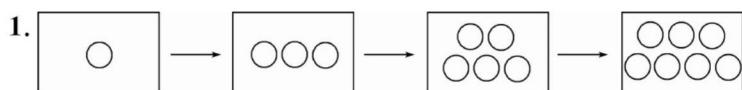
$\text{花} + 6 = 8$

$2 + \text{花} = 9$

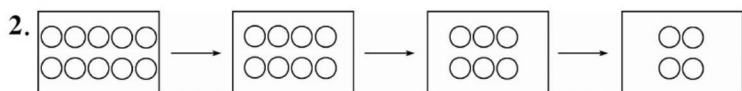
$\text{花} + 5 = 7$

$\text{花} + \text{花} = 6$

zhǎo guī lǜ tián yì tián
六、找规律，填一填。(6分)



每次多(2)个。



每次少(2)个。

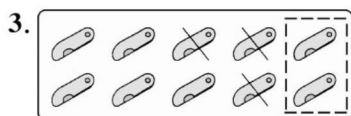
wǒ huì kàn tú xiě suàn shì
七、我会看图写算式。(16分)



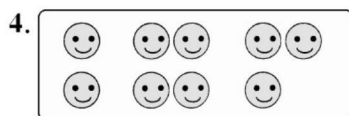
$7 - \text{方格} = \text{方格}$



$\text{方格} + 3 = \text{方格}$

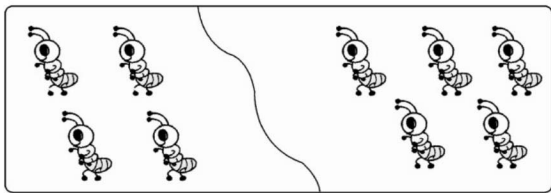


$10 - \text{方格} - \text{方格} = \text{方格}$



$2 + \text{方格} + \text{方格} = \text{方格}$

5.



$$\boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{9}$$

$$\boxed{5} + \boxed{4} = \boxed{9}$$

$$\boxed{9} - \boxed{4} = \boxed{5}$$

$$\boxed{9} - \boxed{5} = \boxed{4}$$

jiě jué wèn tí

八、解决问题。(28 分)

1. 一共有多少个小朋友?(4 分)



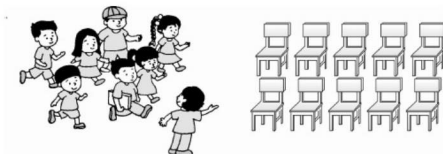
$$\boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{6}$$

2. 一共有 10 棵白菜。(4 分)



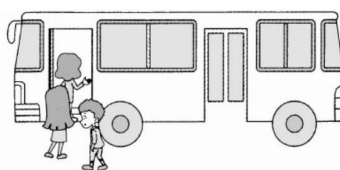
$$\boxed{10} - \boxed{2} = \boxed{8}$$

3. 都坐下后,还有几把椅子空着?(5 分)



$$\boxed{10} - \boxed{8} = \boxed{2}$$

4. 现在车上有几儿? (5 分)



原来车上有 7 个人,有 2 个人下了车。

又有 3 个人上车。

$$\boxed{7} \ominus \boxed{2} \oplus \boxed{3} = \boxed{8}$$

5. 我前面有 4 个小朋友,
我后面有 5 个小朋友。

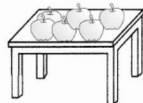


一共有多少个小朋友? (5 分)

$$\boxed{4} \oplus \boxed{5} \oplus \boxed{1} = \boxed{10}$$

6. 我买回 8 个苹果。

妈妈



我买回 2 个苹果。



爸爸

我吃了 4 个苹果。

还剩几个苹果? (5 分)

$$\boxed{8} \oplus \boxed{2} \ominus \boxed{4} = \boxed{6}$$

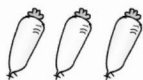
期中达标测试

时间:40 分钟 满分:100 分 得分:_____

kàn tú xiě shù

一、看图写数。(8 分)

1.



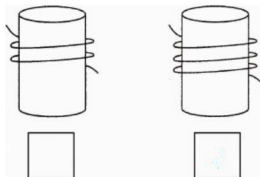
2. 写出相邻的数。



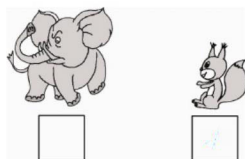
wǒ lái bǐ yì bǐ

二、我来比一比。(8 分)

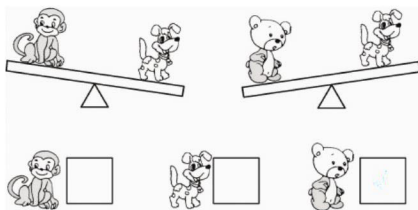
1. 在长的下面画“√”。



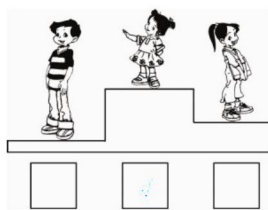
2. 在小的下面画“√”。



3. 在最重的下面画“√”。



4. 在最矮的下面画“√”。



tián yì tián

三、填一填。(36 分)

1. 9 比 6 多(3), 3 比 7 少(4)。

2. 填数。

(10), (9) 8, 7, (6), (5), (4)。

(1), 3, 5, (7), (8)。



一共有(7)只动物,  排第(4)个。

4. 和 8 相邻的两个数是(7)和(9)。

5. 比一比, 填一填。

○○○○○○ △△△△ □□□□□

(1) ○有(6)个, △有(4)个, □有(5)个。

(2) ○比△多(2)个, □比○少(1)个。

(3) □比△多(1)个, △比○少(2)个, △和○一共有(10)个。

6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$4+2 \bigcirc 6$ $10+0 \bigcirc 10-0$ $9 \bigcirc 7-4$ $8-2 \bigcirc 5+4$

$3 \bigcirc 5$ $8-3 \bigcirc 2+3$ $6 \bigcirc 1+5$ $4+1 \bigcirc 6-2$

7. 在□里填上合适的数。

$10 - 6 = 4$

$5 + 3 = 8$

$1 + 6 = 7$

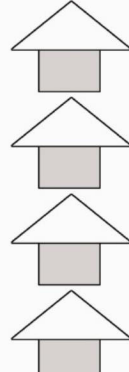
$9 - 0 = 9$

$4 - 2 = 2$

$10 = 4 + 6$

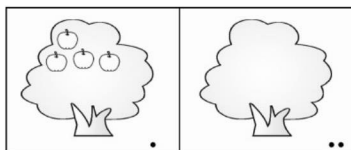
bāng xiǎo dòng wù huí jiā

四、帮 小 动 物 回 家。(16 分)

	$4+3=7$	$5-3=2$	$2+5=7$	$3+3=6$	
	$7-2=5$	$10-8=2$	$7-4=3$	$5+2=7$	
	$6-4=2$	$6-2=4$	$8-1=7$	$5+5=10$	
	$7+2=9$	$9-6=3$	$8-7=1$	$3+6=9$	

xuǎn zé tiān dì tián xù hào
五、选择天地。(填序号)(12分)

1. 树上还剩下()个苹果。



①4

②0

③1

2. 最重的是()。



3. 在 3, 4, 6, 8, 10 这五个数中比 7 大的有()个。

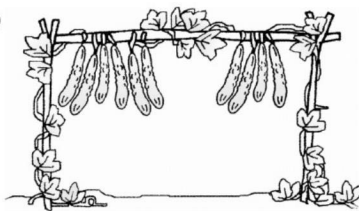
①1

②2

③3

wǒ zuì bàng
六、我最棒。(20分)

1. (8分)



$$\boxed{6} \bigcirc \boxed{4} = \boxed{10}$$

$$\boxed{4} \bigcirc \boxed{6} = \boxed{10}$$

$$\boxed{10} \bigcirc \boxed{6} = \boxed{4}$$

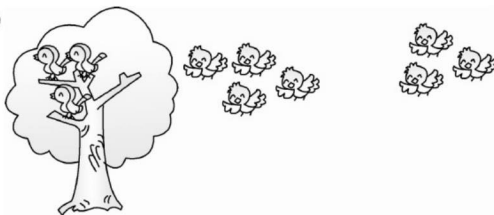
$$\boxed{10} \bigcirc \boxed{4} = \boxed{6}$$

2. (3 分)



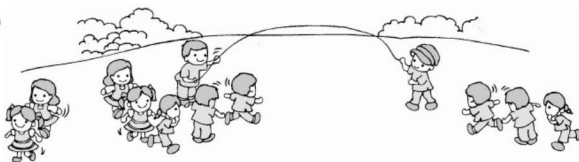
$$\boxed{2} \bigcirc \boxed{5} = \boxed{7}$$

3. (3 分)



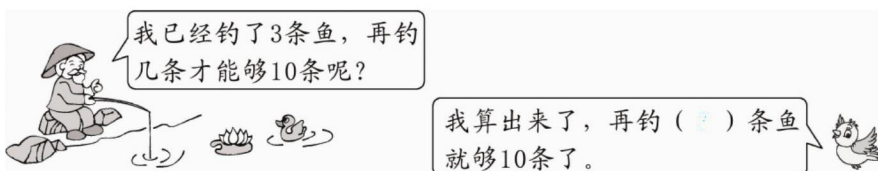
$$\boxed{2} + \boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{9}$$

4. (3 分)



$$9 - \boxed{2} + \boxed{3} = \boxed{10}$$

5. 老爷爷钓鱼。(3 分)



$$\boxed{10} - \boxed{3} = \boxed{7}$$

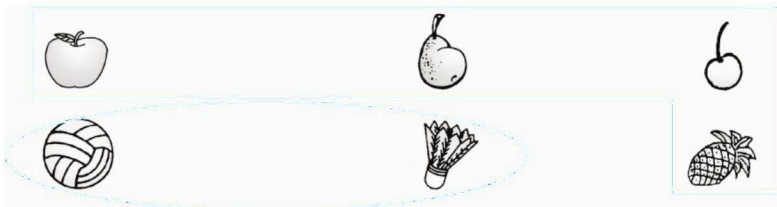
第四单元达标测试

时间:40 分钟 满分:100 分 得分:_____

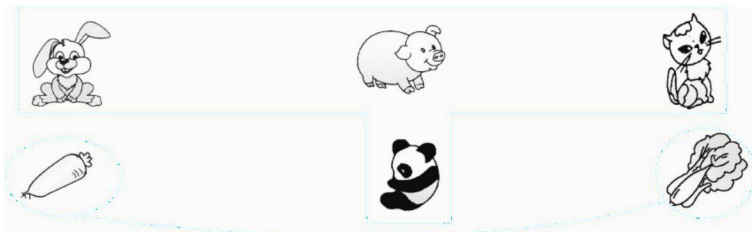
bǎ tóng lèi de yòng xiàn quān qǐ lái

一、把同类的用线圈起来。(8 分)

1.



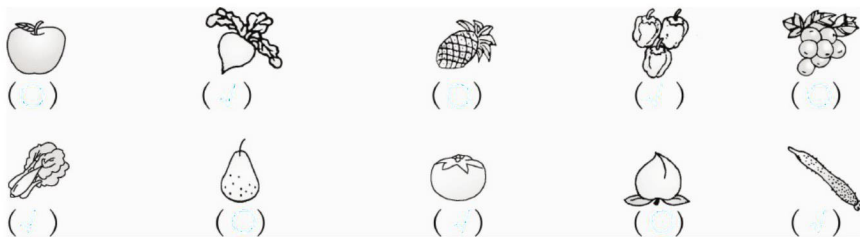
2.



zài shū cài xià miàn huà

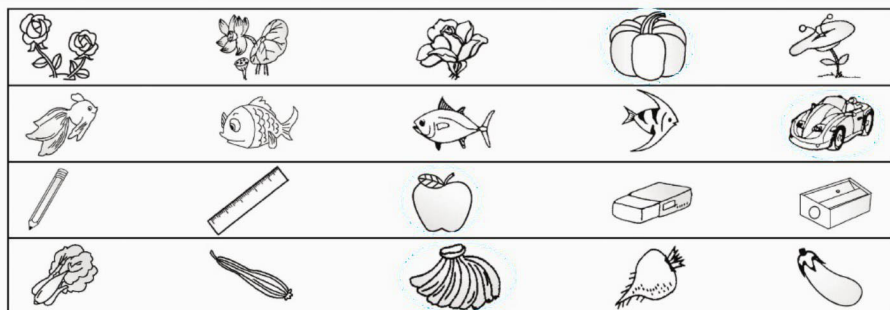
shuǐ guǒ xià miàn huà

二、在蔬菜下面画“√”，水果下面画“○”。(10 分)

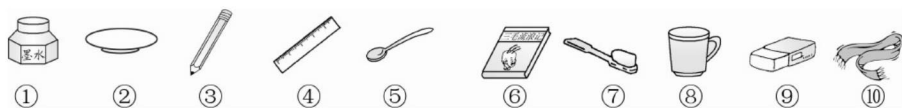


bǎ měi háng zhōng bù tóng de quān chū lái

三、把每行中不同的圈出来。(8 分)



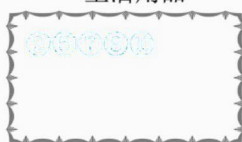
fēn yī fēn
四、分一分。(10分)



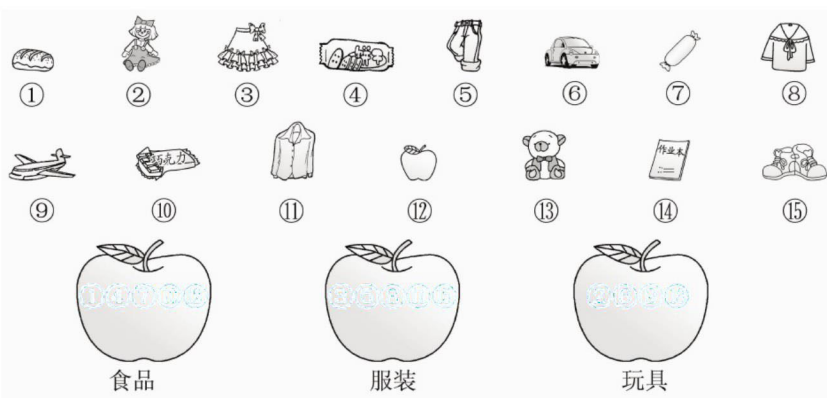
学习用品



生活用品



àn lèi bié fēn yī fēn
五、按类别分一分。(15分)



xià tú zhōng měi yì háng de guī lǜ shì shén me nǎ yì háng yǔ qí tā liǎng
六、下图中每一行的规律是什么？哪一行与其他两

háng bù tóng bìng zài lǐ huà
行不同？并在()里画“√”。(6分)

1.

					()
					()
					()

2.

				()
				()
				()

suàn yì suàn fēn yì fēn
七、算一算，分一分。(12分)

① $3+3=6$

② $7-3=4$

③ $5+1=6$

④ $3+1=4$

⑤ $10-4=6$

⑥ $8-4=4$

⑦ $7-2=5$

⑧ $3+2=5$

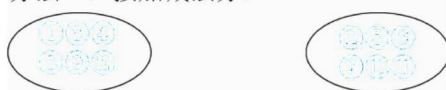
⑨ $4+2=6$

⑩ $9-4=5$

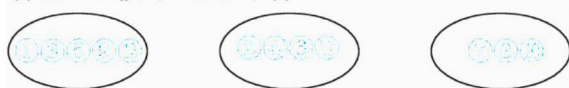
⑪ $7-3=4$

⑫ $1+5=6$

分法一：按加减法分：

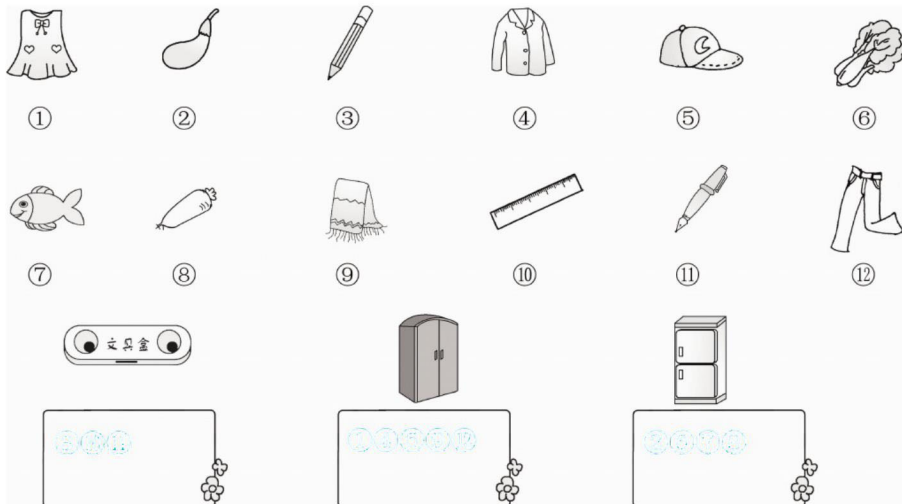


分法二：按(颜色)分：

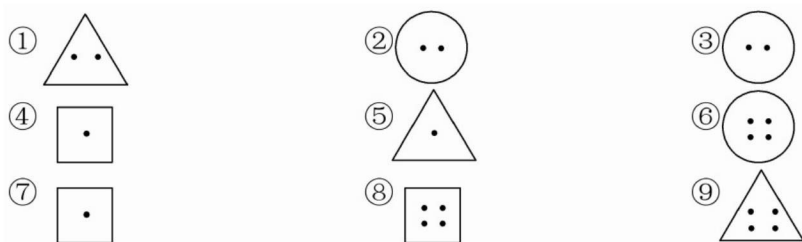


wǒ huì fēn
八、我会分。(31分)

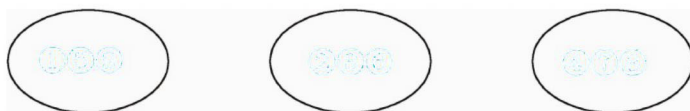
1. 下面的要放入文具盒、衣柜和冰箱里，怎样放比较合适？试一试。(9分)



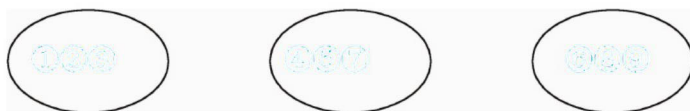
2. 分一分。(9 分)



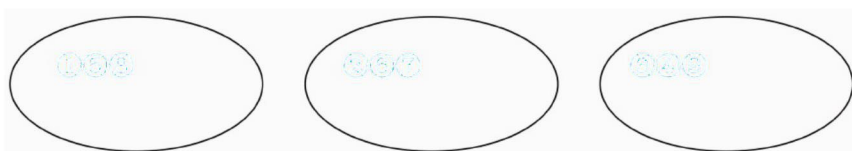
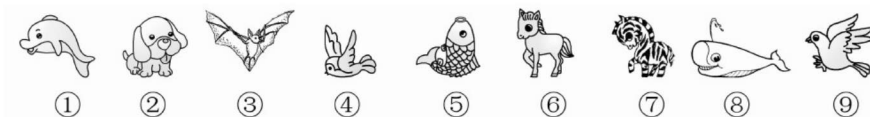
(1) 分法一：按图形分：



(2) 分法二：按点数分：



3. 把下面的动物分成 3 类。(9 分)

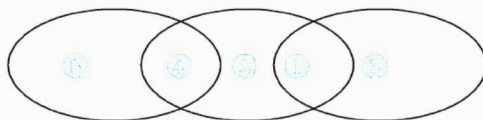


类别：水里游的

类别：地上跑的

类别：空中飞的

4. (4 分)



两只脚的 会游泳的 四只脚的

第五、六单元达标测试

时间:40 分钟 满分:100 分 得分:_____

wǒ huì tián

一、我会填。(29 分)

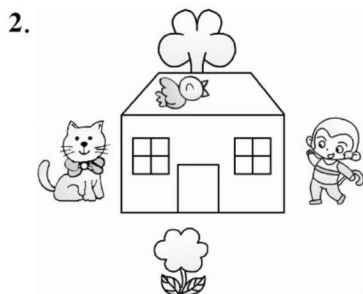


(1) 排在最左边的是(), 从左数最后一个是()。

(2) 从左数, 第 3 个是(), ★ 是第()个。

(3) 从右数, △ 是第()个, 第 4 个是()。

(4) □ 的右边第 2 个是(), 左边第 2 个是()。



(1)  在  的()面,  在  的()面。

(2)  在  的()面,  在  的()面。

(3)  在  的()面,  在  的()面。

(4)  在  的()面。

(5)  在  的()面,  在  的()面。



(1) ()号兔子跑第一, 它后面紧跟着()号兔子。

(2) 1 号兔子的前面跑的是(5)号兔子,后面跑的是(2)号兔子。

(3) (7)号跑最后, (3)号跑倒数第二。

4.



小红



小明



小刚



小丽

(1) 一共有(4)个小朋友排队。

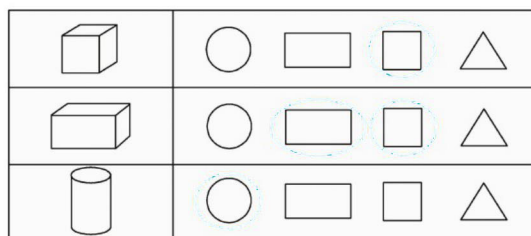
(2) 从左往右数,排在第二的是(小明),排在最前面的是(小红)。

(3) 小红在小明的(前)面,小明在小红的(后)面,小明后面的一个小朋友是(小丽)。

lì yòng zuǒ biān de wù tǐ kě yǐ huà chū yòu biān de na xiē tú xíng qǐng bǎ
二、利用左边的物体可以画出右边的哪些图形? 请把

tā men quān qǐ lái

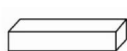
它们圈起来。(9分)



fēn yī fēn shǔ yī shǔ

三、分一分,数一数。(22分)

1. (8分)



①



②



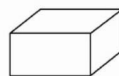
③



④



⑤



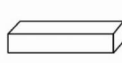
⑩



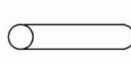
⑥



⑦



⑧



⑨

长方体: ①③④⑥⑧⑩

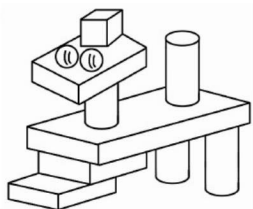
正方体: ④

圆柱: ②⑦⑨

球: ②⑤

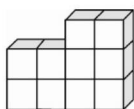
长方体(6)个 正方体(1)个 圆柱(3)个 球(2)个

2. (8 分)



	(4) 个
	(1) 个
	(2) 个
	(4) 个

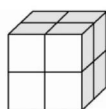
3. 下面每幅图分别由几个小正方体组成? (6 分)



(9) 个



(6) 个



(8) 个

说一说你是怎么想的。



tú yì tú huà yì huà

四、涂一涂，画一画。(18 分)

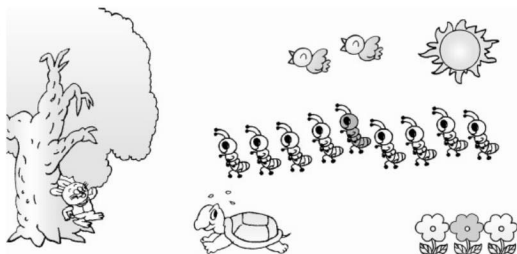
1. 给从左数第 3 朵花涂上你喜欢的颜色。



2. 从右边数小红排第四，请在小红头上画朵花，从左边数小军排第八，请在小军头上画小旗。



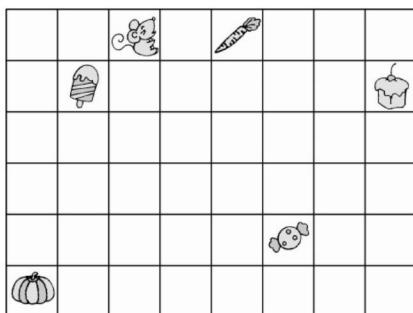
3.



(1) 把左边的花涂上黄色，把右边的花涂上蓝色。

(2) 把前面的第 2 只蚂蚁涂上红色，后面的第 3 只蚂蚁涂上黄色。

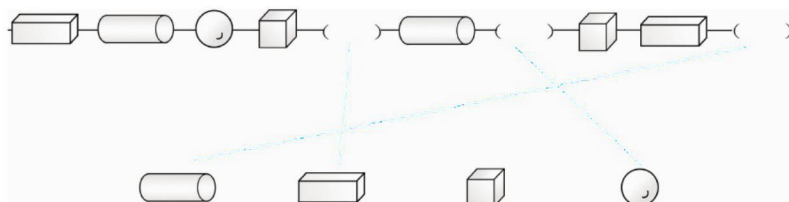
lǎo shǔ chī dōng xī
五、老鼠吃东西。(13分)



1. 从上往下数, 在第(1)行, 从左往右数, 在第(3)格。
2. 往右走(3)格, 就能吃到 。
3. 先往左走(2)格, 再往下走(5)格就能吃到 。
4. 先往(左)走(1)格, 再往(下)走(1)格就能吃到 。
5. 要吃 , 应该怎么走?

先往左走1格, 再往下走5格。(答案不唯一)

àn guī lǜ zhǎo chū kuò hào lǐ yīng gāi shì shén me tú xíng qǐng nǐ lián yì
六、按规律找出括号里应该是什么图形, 请你连一
lián
连。(9分)



第七单元达标测试

时间:40 分钟 满分:100 分 得分:_____

tián yì tián

一、填一填。(10 分)

1. 19 里面有(9)个一和(1)个十。20 里面有(2)个十。

2. 11 的前一个数是(10),后一个数是(12)。

3.

19	18	17	16	15	14	13
----	----	----	----	----	----	----

6	8	10	12	14	16	18
---	---	----	----	----	----	----

4. 十位上是 1,个位上是 4,这个数是(14)。

5. 1 个十和 3 个一合起来是(13)。

6. 20 里面有(20)个一。

7. 17 的十位上是(1),个位上是(7)。

8. 个位和十位上都是 1 的数是(11)。

9. 18 和 20 中间的一个数是(19);15 前面的一个数是(14)。

kàn shuí xiān dào jiā

二、看谁先到家。(15 分)



15-0=15

6+5=11

4+7=11

17-6=11

3+2-1=4



11+8=19

7+7=14

3+9=12

18-8=10

3+6-5=4



10+10=20

9+3=12

3+12=15

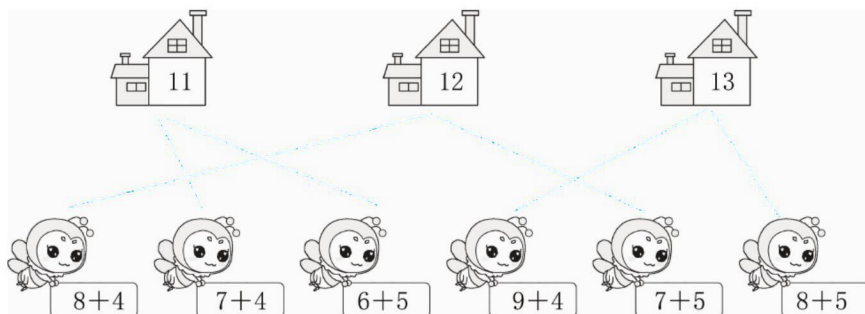
17-4=13

5-2+4=7



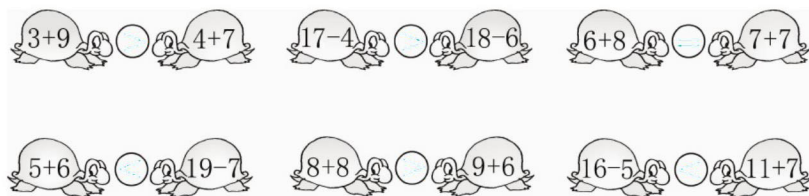
lián yì lián

三、连一连。(9分)



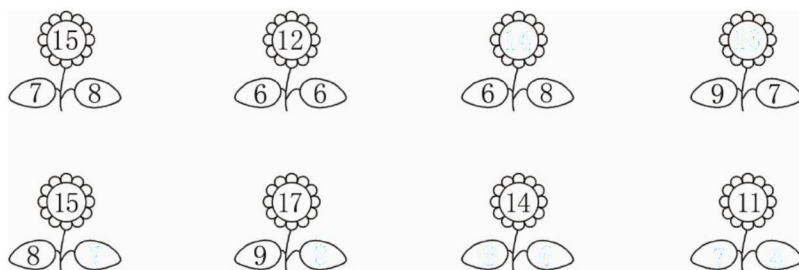
bǐ yì bǐ shuí de nián líng dà

四、比一比，谁的年龄大。(12分)



huā ér duǒ duǒ kāi

五、花儿朵朵开。(6分)



zhāi

六、摘★。(8分)

1. ★最大是几?

$$\star + 5 < 14$$

$$\star + 8 < 16$$

2. ★最小是几?

$$\star + 6 > 14$$

$$\star + 8 > 16$$

cāi yī cāi

七、猜一猜。(8分)



(15)



(15)



(21)



(16)

jiě jué wèn tí

八、解决问题。(32分)

1.



一共拔掉了多少个胡萝卜? (3分)

$$7 + 4 = 11$$

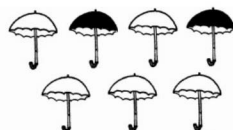
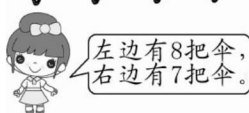
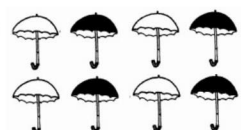
2.



$$4 + 8 = 12$$

一共摘了多少根? (3分)

3.



一共有几把伞? (6分)

$$8 + 7 = 15$$

$$9 + 6 = 15$$

4. (4 分)



小合唱队有
6 名女生。



男生也有 6 名。

一共有多少人?

$$\boxed{6} \bigoplus \boxed{6} = \boxed{12}$$

5. (6 分)



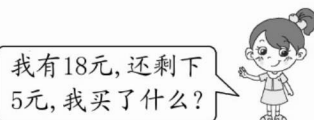
8 元



13 元



我有 19 元, 买 ,
还剩下多少元?



我有 18 元, 还剩下
5 元, 我买了什么?

$$\boxed{19} \bigoplus \boxed{8} = \boxed{11}$$

$$\boxed{18} \bigoplus \boxed{5} = \boxed{13}$$

买了 

6.



今天我捉了
14 条虫子。



我捉了 6 条虫子。

青蛙和啄木鸟一共捉了多少条虫子? (4 分)

$$\boxed{14} \bigoplus \boxed{6} = \boxed{20}$$

7. (6 分)

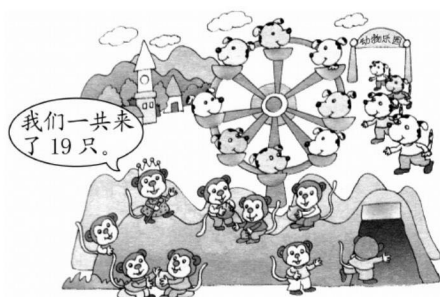
(1) 有几只小猴钻进了山洞里?

$$\boxed{19} \bigoplus \boxed{8} = \boxed{11}$$

(2) 你还能提出什么问题?

一共有几只小猴?

$$8 + 11 = 19 (\text{只})$$

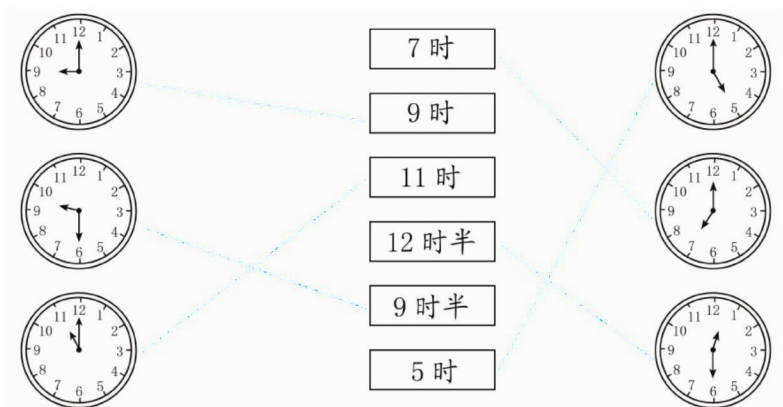


第八单元达标测试

时间:40 分钟 满分:100 分 得分:_____

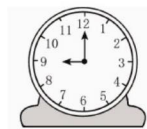
lián yi lián

一、连一连。(6 分)



kàn zhōng miàn quān shí jiān

二、看钟面，圈时间。(3 分)



(12:00 9:00)



(10:30 11:30)



(6:00 9:30)

kàn zhōng miàn xiě shí jiān

三、看钟面写时间。(5 分)

 7 时半 小女孩在吃早饭。	 9 时 同学们走进教室。	 9 时半 我们在教室里学习。
 11 时 我们在上数学课。	 12 时 我们放学了。	 3 时 小男孩在看电视。

xiě chū xià miàn zhōng miàn shàng de shí kè

四、写出下面钟面上的时刻。(16分)



7 时

7:00



11 时

11:00



6 时

6:00



2 时

2:00



4 时半

4:30



9 时半

9:30



12 时半

12:30



8 时半

8:30

gēn jù shí jiān huà chū shí zhēn huò fēn zhēn

五、根据时间画出时针或分针。(14分)



6时



8时半



10时



1:30



7:00



2:30



4:00

kàn tú zuò tí

六、看图做题。(8分)

1.



开始表演

结束表演

乐队弹琴 2 人

合唱队 11 人

跳舞 7 人

表演是从(3:00)开始的,(10:00)结束的。

2.



1个小时前我们就放学了，再过2个小时妈妈带我去超市。



小明是(5:00)放学的，妈妈(7:00)带小明去超市。

wǒ zhī dào gè gè zhōng miàn xiàn zài de shí kè zài guò 1 xiǎo shí shì jǐ shí
七、我知道各个钟面现在的时刻再过1小时是几时。

(12分)



7 时

8:00



10 时

11:00



12 时

1:00



7 时半

8:30



9 时半

10:30



1 时半

2:30

nǐ néng huà chū zuì yòu biān zhōng miàn shàng de shí zhēn hé fēn zhēn ma
八、你能画出最右边钟面上的时针和分针吗？(4分)



nǐ jiàn guò zhǐ yǒu kè dù méi yǒu shù zì de zhōng ma cāi yī cāi xià miàn de
九、你见过只有刻度没有数字的钟吗？猜一猜下面的

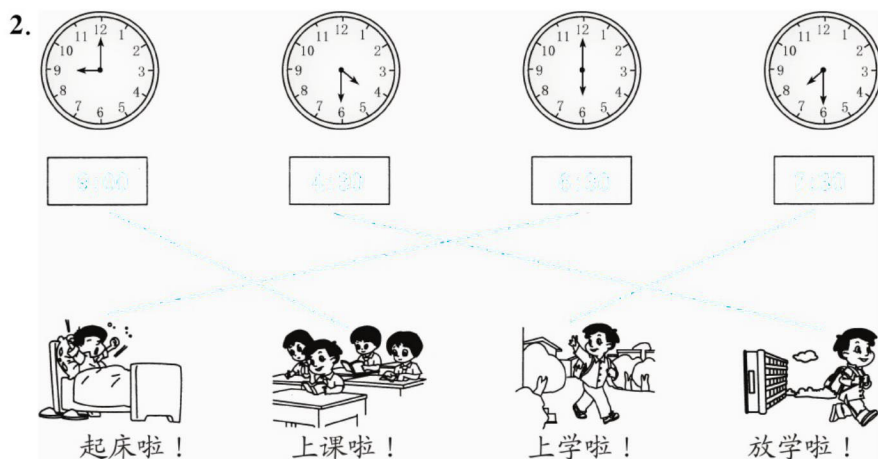
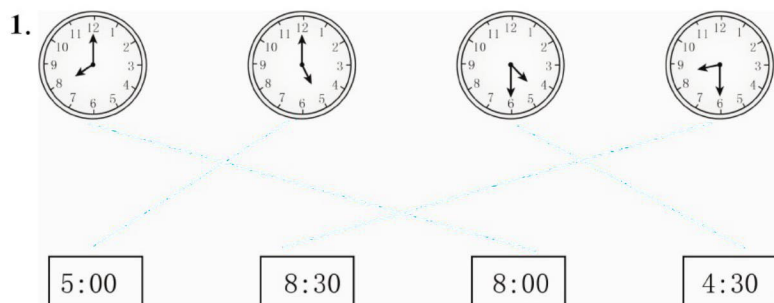
zhōng miàn shàng gè shì jǐ shí

钟面上各是几时。(16分)



zhǎo péng you

十、找朋友。(16分)



期末达标测试

时间:40 分钟 满分:100 分 得分:_____

tián kòng

一、填 空。(28 分)

1. 20 个一是(20), 2 个十是(20)。

2. 1 个十和 7 个一组成的数是(17)。

3. 19 里面有 1 个(十)和 9 个(一)。

4. 把图形的序号填在()里。



长方体(③⑥⑩)

正方体(②)

圆柱体(①⑦)

球(⑤⑧⑨)

5.



(1) 一共有(7)种水果。

(2) 从左数, 排在第(4); 从右数, 排在第(2)。

(3) 前面有(5)种水果, 后面有(1)种水果。

6. 按规律填数。

20	19	18	17	16	15	14	13
----	----	----	----	----	----	----	----

7. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$12 > 7$

$6 + 9 < 13$

$2 < 1 + 6$

$5 + 13 = 3 + 15$

$16 > 11$

$0 < 19 - 9$

$2 + 8 > 7$

$6 + 12 > 18 - 1$

kàn shuǐ xiān huí jiā

二、看谁先回家。(21分)

		
$8 + 6 = 14$	$7 + 7 = 14$	$4 + 9 = 13$
$5 + 9 = 14$	$6 + 8 = 14$	$5 + 8 = 13$
$13 - 4 = 9$	$14 - 7 = 7$	$18 - 5 = 13$
$4 + 5 + 6 = 15$	$15 - 8 = 7$	$4 + 8 - 6 = 6$
$3 + 4 + 5 = 12$	$9 + 7 = 16$	$5 + 9 - 7 = 7$
$3 + 9 + 2 = 14$	$18 - 9 = 9$	$4 + 3 + 4 = 11$
$12 - 8 = 4$	$13 - 7 = 6$	$4 + 9 + 3 = 16$
		

fēn yī fēn

bǎ xù hào tián zài xiāng yīng de quān nèi

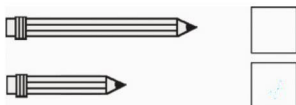
三、分一分。(把序号填在相应的圈内)(9分)

								
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
								
水果			蔬菜			动物		

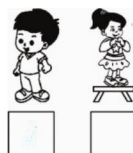
bǐ yī bǐ tián yì tián

四、比一比，填一填。(8分)

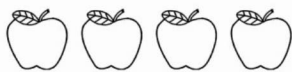
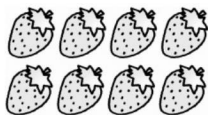
1. 在长度较短的后面画“√”。



2. 在身高较高的下面画“√”。

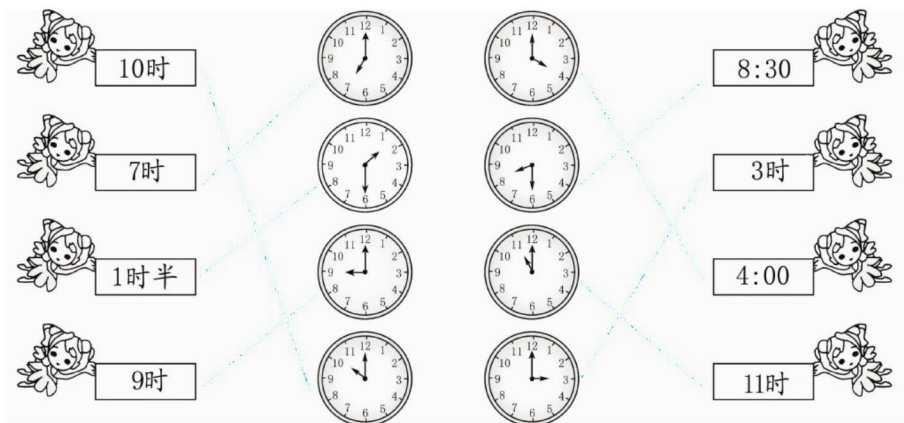


3. 下面三种水果一共有(15)个,数量最多的水果与数量最少的相差(3)个。



wǒ huì lián xiàn

五、我会连线。(8分)



jiě jué wèn tí

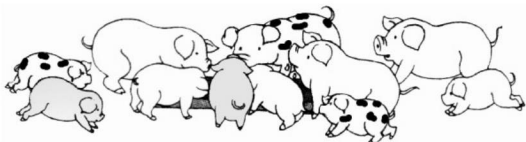
六、解决问题。(26分)

1. 舞台上共有 7 人跳舞,5 人唱歌,共有多少人表演节目?(3分)



$$\boxed{7} + \boxed{5} = \boxed{12}$$

2. 16 头猪里面有 4 头大猪,小猪有多少头?(3分)



$$\boxed{16} - \boxed{4} = \boxed{12}$$

- 3.



我有8支铅笔。

我有9支铅笔。



两人共有多少支铅笔?(3分)

$$\boxed{8} + \boxed{9} = \boxed{17}$$

4. 有 19 道口算题。看下图,王梅还要做几道? 李军还要做几道? (4 分)



$$19 - 9 = 10$$

$$19 - 7 = 12$$

5. (3 分)



我有 6 元, 还差多少元?



$$17 - 6 = 11$$

6. 一共有多少只兔子? (4 分)



有 8 只白兔,
7 只黑兔。

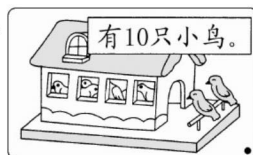


6 只大兔,
9 只小兔。

$$8 + 7 = 15$$

$$6 + 9 = 15$$

7.



现在有多少只小鸟? (3 分)

$$10 - 2 + 3 = 11$$

8. 一共有 17 个小朋友在跑步。 (3 分)

我是第一名。



我后面还有
几个人?

$$17 - 5 = 12$$