

21天数感能力 练习册



4-5岁

中班

爸妈看

数感能力是三大数学核心能力之一，《3-6岁儿童学习与发展指南》中将其定义为“感知和理解数、量及数量关系”。

数感能力主要涉及“感数和计数”“数符号”“数的分解与组成”“度量”四个方面，具体能力分级如下：

能力领域	能力层级	小班（3-4岁） 一级-二级	中班（4-5岁） 三级-四级	大班（5-6岁） 五级-六级
 数感能力	感数和计数	数物对应，一一点数	理解总数，用眼数数	接触大数，按群计数
	数符号	数量对应	发现符号数	学会比较
	数的分解与组成	实物组合与拆分	计数策略	数群计算
	度量	感官测量	自然测量	科学测量

3-6岁作为孩子数感能力发展的关键期，我们希望通过21天的持续练习，帮助孩子萌发对数感学习的兴趣，提升数感思维，同时养成“数感天天练”的好习惯。

家长指导小贴士：

● 练习频率：每日一题，尽量固定孩子的学习时间，帮助孩子养成自主练习的学习习惯。

● 指导方法：

① 家长帮助读题，鼓励孩子独立思考作答；

② 作答完毕后，进入“我当小老师”环节，鼓励孩子完整讲述这道题，比如提问孩子“你是怎么思考的？给爸爸/妈妈讲一讲吧！”（对于大班孩子引导完整讲述，小中班孩子可以通过简单提问的方式鼓励孩子自主表达）

数一数每种蔬菜各有几个?在下面的方框里写上对应的数。











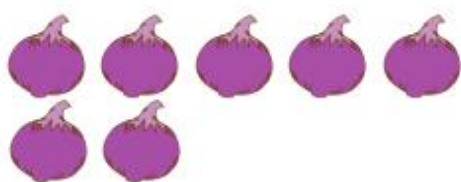


第2天

月

日

每种蔬菜各有几个？找到对应的数，连一连。



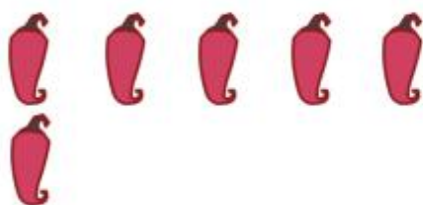
•

• 6



•

• 10



•

• 7

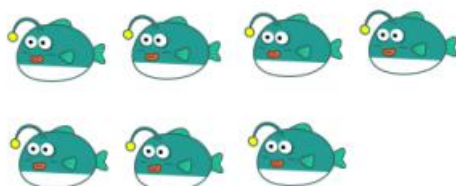


•

• 9

哪边多？在对应的圆圈里涂上颜色。

(1)



(2)



谁的饼干多？多几块？圈出多出来的饼干。

(1)

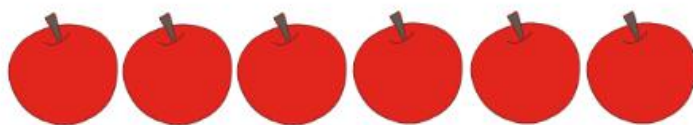


(2)



谁的苹果多？圈出对应的动物。

(1)



(2)



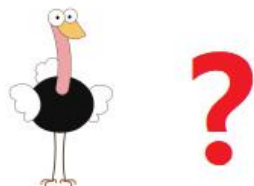
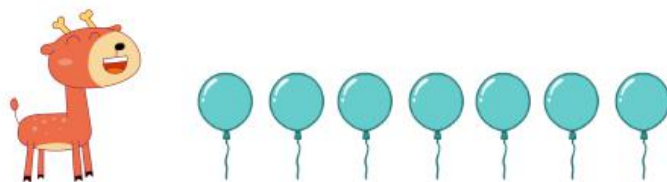
根据要求，圈出正确的数字。

(1) 小猴有 4 个红气球，小仓鼠比小猴多 2 个，小仓鼠有几个？



6 7 8

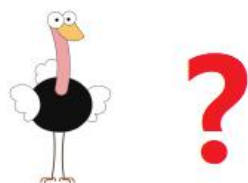
(2) 小鹿有 7 个气球，鸵鸟比小鹿多 3 个，鸵鸟有几个？



8 9 10

根据要求，圈出正确的数字。

(1) 小猴种了 6 朵一串红，鸵鸟比小猴少种了 1 朵，鸵鸟种了几朵？



4 5 6

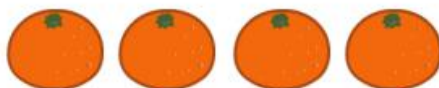
(2) 小仓鼠种了 8 朵蝴蝶兰，小鹿比小仓鼠少种了 4 朵，小鹿种了几朵？



3 4 5

根据要求，圈出正确的数字。

(1) 考拉给小猪几个橘子它们就能变得一样多？



1

2

3

(2) 小猪给考拉几个橘子它们就能变得一样多？



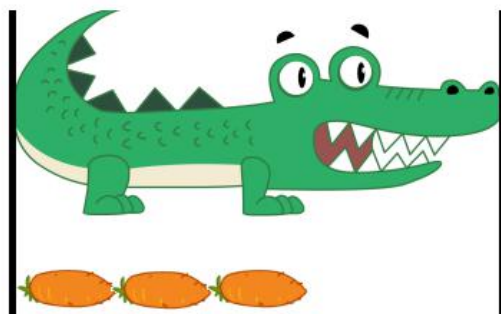
1

2

3

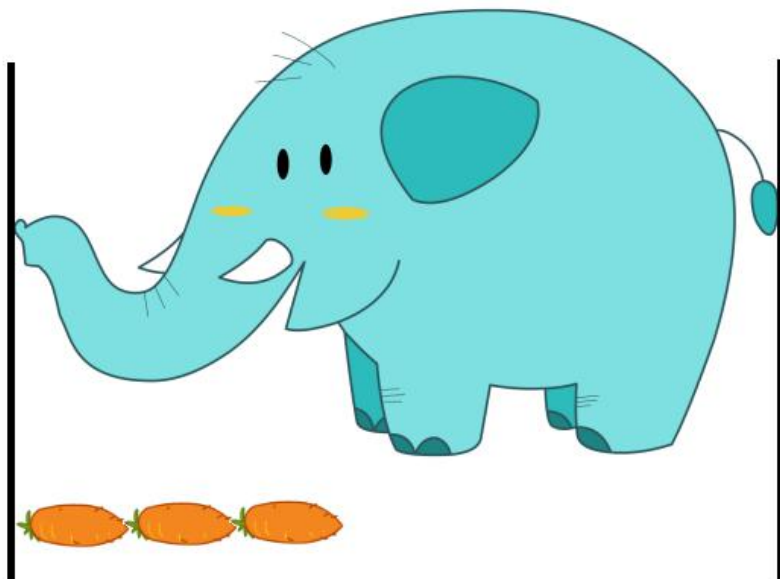
仔细观察图片，圈出正确的数字。

(1) 鳄鱼有几根胡萝卜那么长？圈一圈。



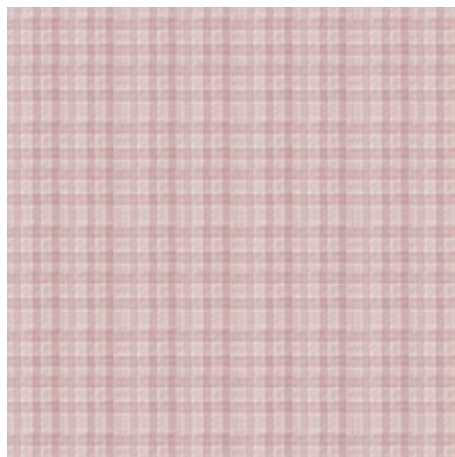
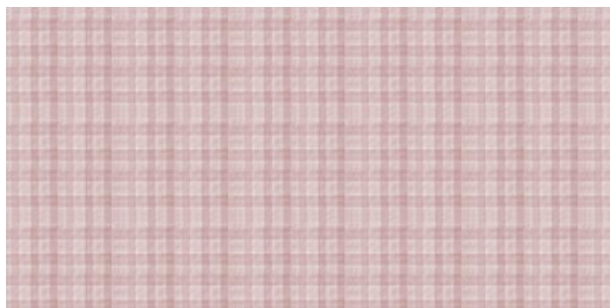
4 5 6

(2) 大象有几根胡萝卜那么长？圈一圈。

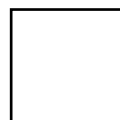
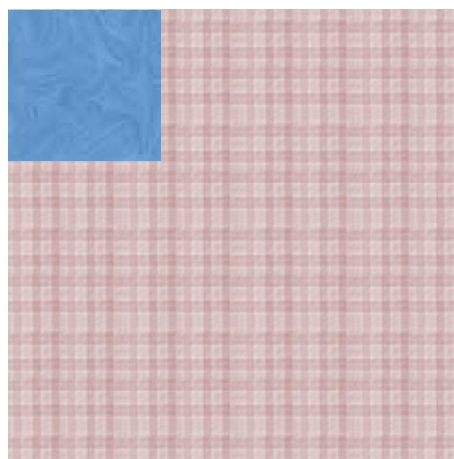
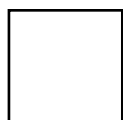


6 7 8

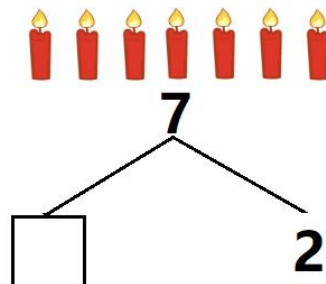
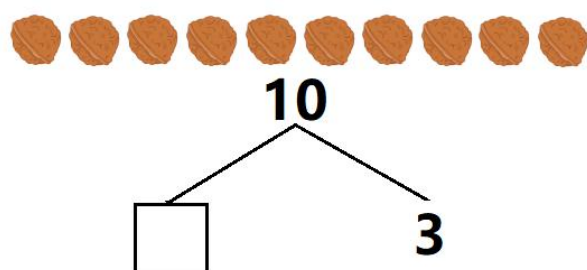
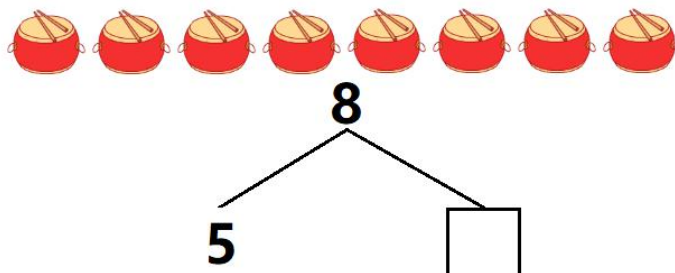
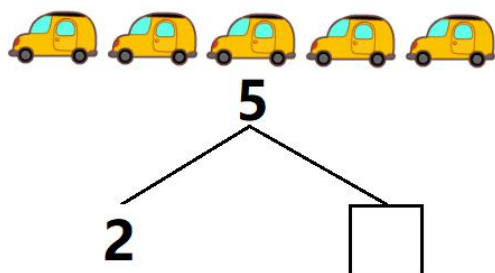
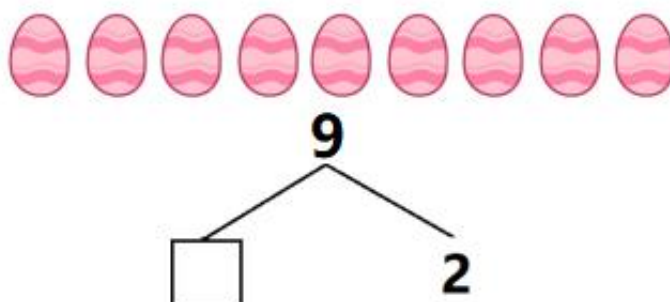
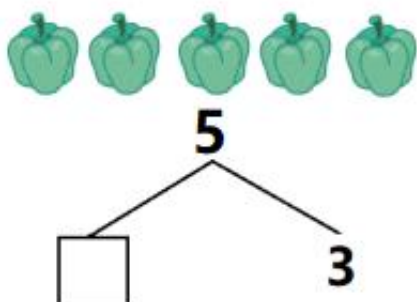
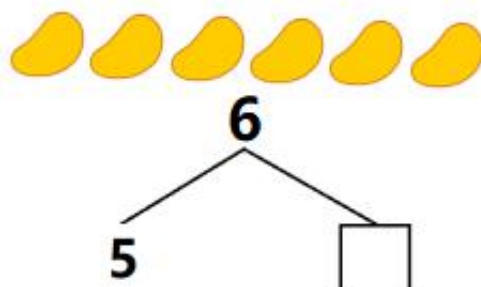
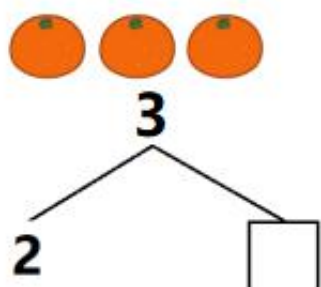
(1) 猜一猜哪张桌子更大，在对应的圆圈里涂上颜色。



(2) 猜一猜下面的两张桌子分别用几个蓝色正方形手绢可以铺满？
写出正确的数量。



观察分合式，在方框里写上合适的数字。



有 8 个面包，要分给小猪和考拉，两只动物都要分到面包，可以怎么分？把所有情况按顺序分一分，一边分一边用数字做记录。



8



有 10 个鸡腿，要分给狮子和狼，两只动物都要分到鸡腿，可以怎么分？把所有情况按顺序分一分，一边分一边用数字做记录。



10



(1) 左边有 3 个黄气球，右边有 2 个蓝气球，一共有几个气球？在下面的方框里填上对应的数。







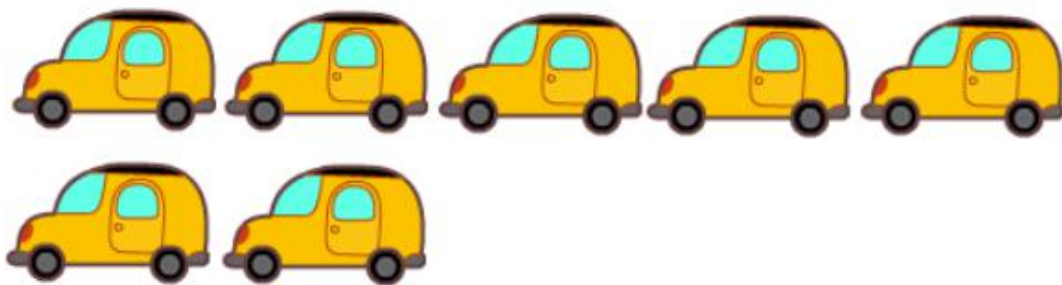
(2) 左边有 4 个红气球，右边有 3 个蓝气球，一共有几个气球？在下面的方框里填上对应的数。







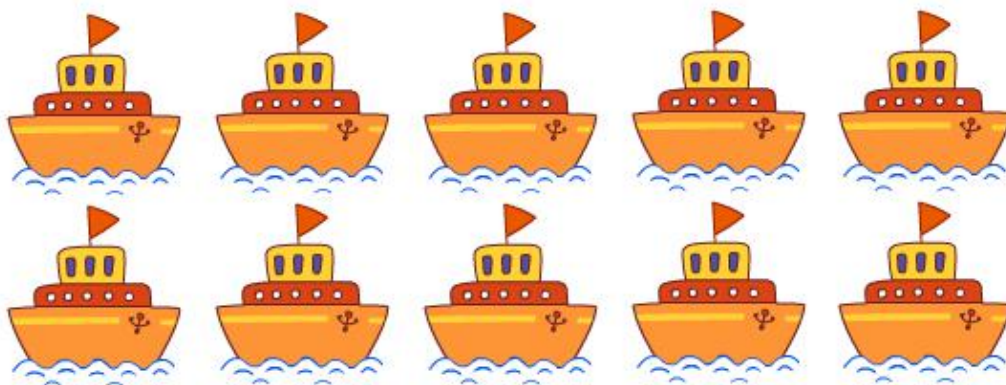
(1) 原来有 7 辆汽车，开走 5 辆，还剩几辆？在下面的方框里填上对应的数。







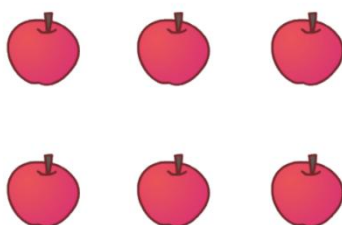
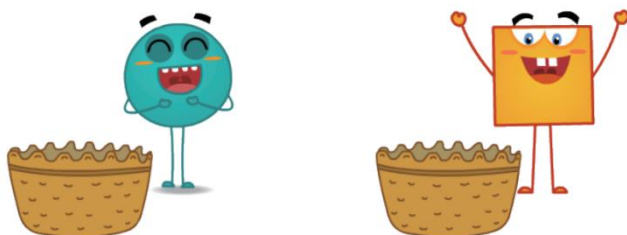
(2) 原来有 10 艘轮船，开走 4 艘，还剩几艘？在下面的方框里填上对应的数。



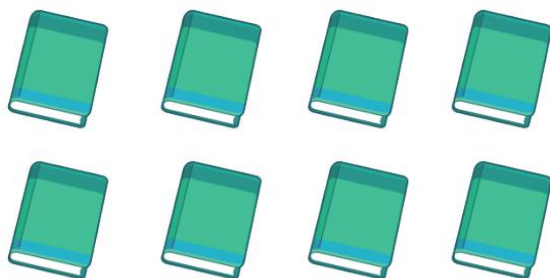




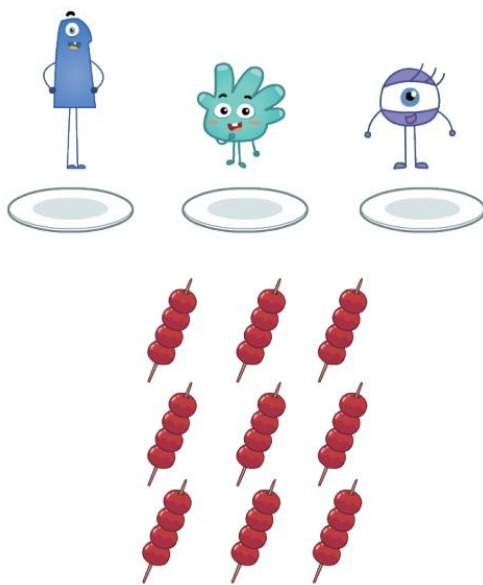
(1) 咕噜咕噜和方方分苹果，两个人要一样多，每个人分到几个苹果？连一连。



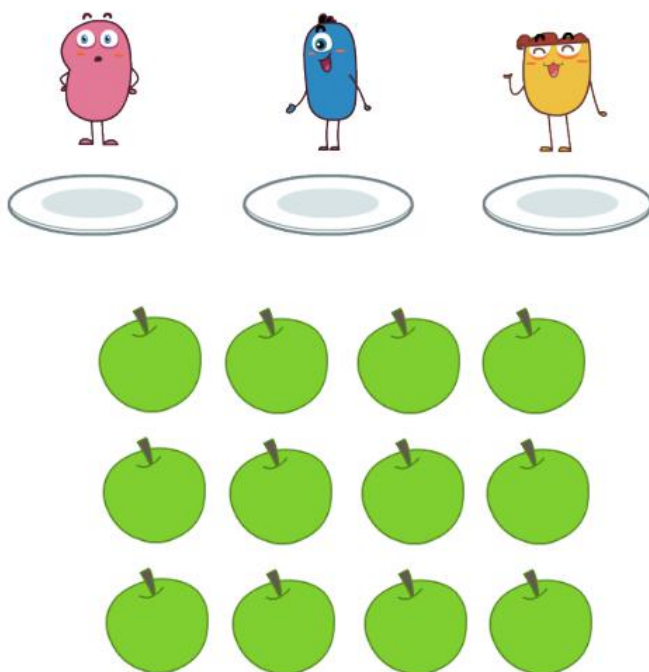
(2) 咕噜咕噜和方方分书本，两个人要一样多，每个人分到几本书？连一连。



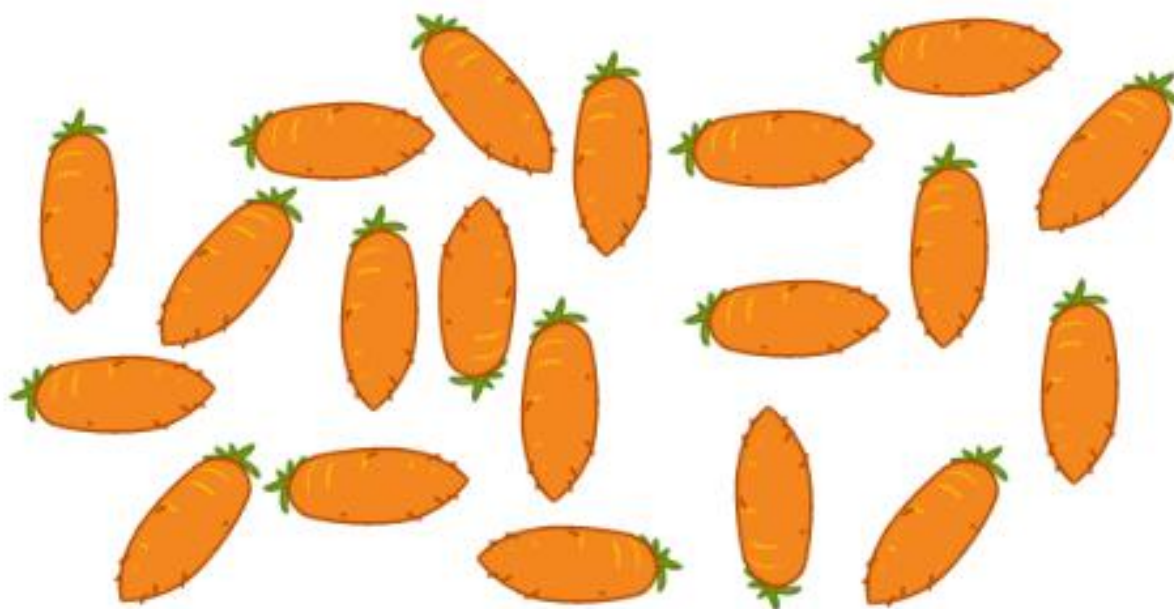
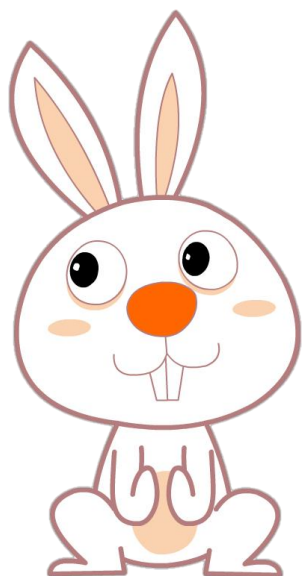
(1) 3 个好朋友分糖葫芦，每人分到的糖葫芦一样多，每人分到几串糖葫芦？



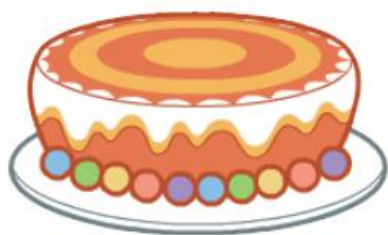
(2) 3 个好朋友分苹果，每人分到的苹果一样多，每人分到几个？



2 只兔子分胡萝卜，每只兔子分到的胡萝卜一样多，每只兔子能分到几根胡萝卜？连一连。

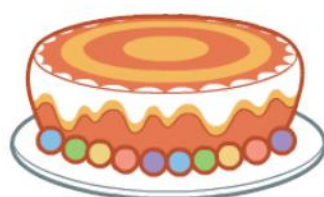
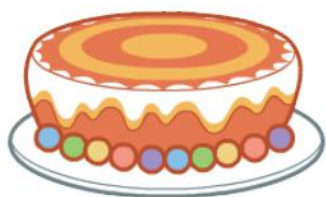


(1) 1 个蛋糕上插 2 根蜡烛，2 个蛋糕上插几根蜡烛？画一画蜡烛，圈出正确的数字。



3 4 5

(2) 1 个蛋糕上插 2 根蜡烛，4 个蛋糕上插几根蜡烛？画一画蜡烛，圈出正确的数字。



4 6 8

(1) 1 辆汽车需要 4 个车轮, 2 辆汽车需要几个车轮?



5

7

8

(2) 1 辆汽车需要 4 个车轮, 3 辆汽车需要几个车轮?



10

12

14

(1) 3 根木头能做 1 把椅子，6 根木头能做几把椅子？



1 2 3

(2) 3 根木头能做 1 把椅子，9 根木头能做几把椅子？



1 2 3

七大能力课堂，开启智慧之门

—关注能力发展，培养主动思维—

