

21天数感能力 练习册



3-4岁

小班

爸妈看

数感能力是三大数学核心能力之一，《3-6岁儿童学习与发展指南》中将其定义为“感知和理解数、量及数量关系”。

数感能力主要涉及“感数和计数”“数符号”“数的分解与组成”“度量”四个方面，具体能力分级如下：

能力领域	能力层级	小班（3-4岁） 一级-二级	中班（4-5岁） 三级-四级	大班（5-6岁） 五级-六级
 数感能力	感数和计数	数物对应，一一点数	理解总数，用眼数数	接触大数，按群计数
	数符号	数量对应	发现符号数	学会比较
	数的分解与组成	实物组合与拆分	计数策略	数群计算
	度量	感官测量	自然测量	科学测量

3-6岁作为孩子数感能力发展的关键期，我们希望通过21天的持续练习，帮助孩子萌发对数感学习的兴趣，提升数感思维，同时养成“数感天天练”的好习惯。

家长指导小贴士：

● 练习频率：每日一题，尽量固定孩子的学习时间，帮助孩子养成自主练习的学习习惯。

● 指导方法：

① 家长帮助读题，鼓励孩子独立思考作答；

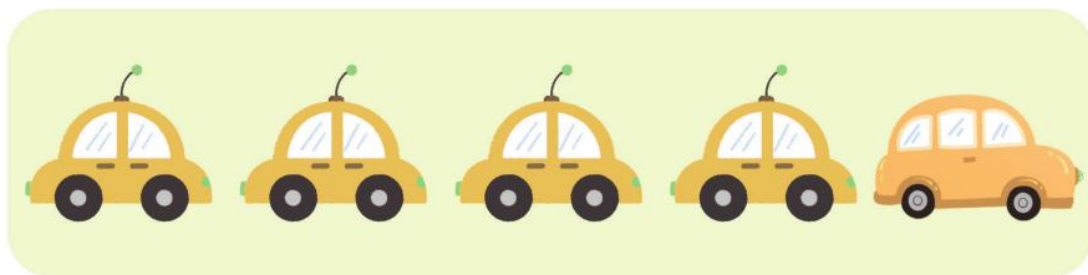
② 作答完毕后，进入“我当小老师”环节，鼓励孩子完整讲述这道题，比如提问孩子“你是怎么思考的？给爸爸/妈妈讲一讲吧！”（对于大班孩子引导完整讲述，小中班孩子可以通过简单提问的方式鼓励孩子自主表达）

第1天

月

日

观察每组玩具，什么只有1个？圈一圈。



第 2 天

月

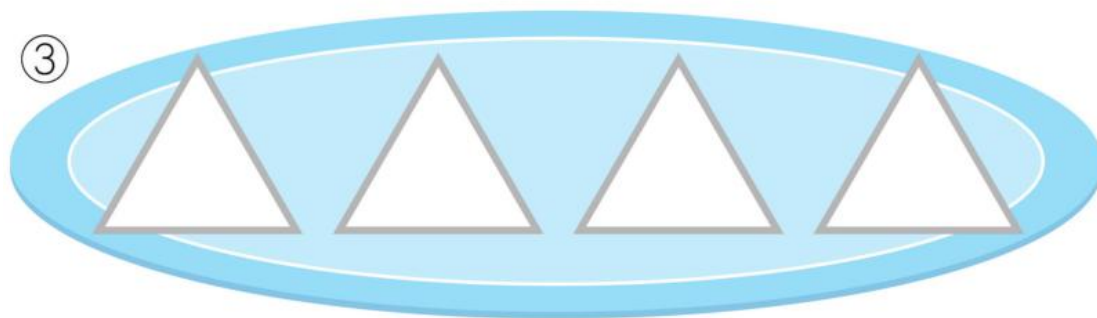
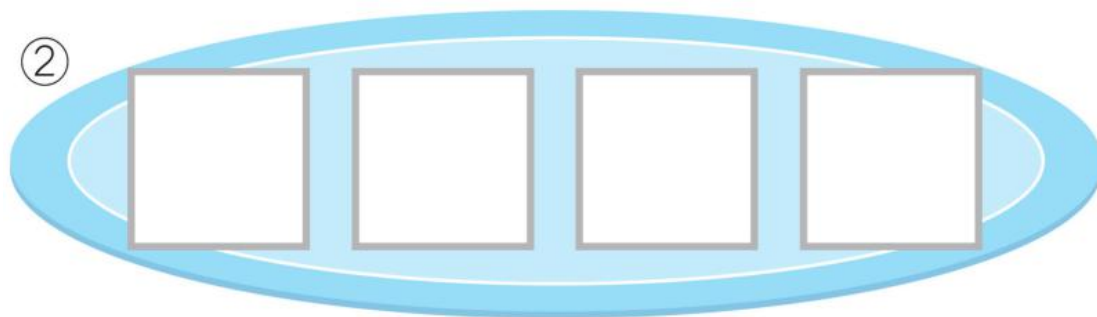
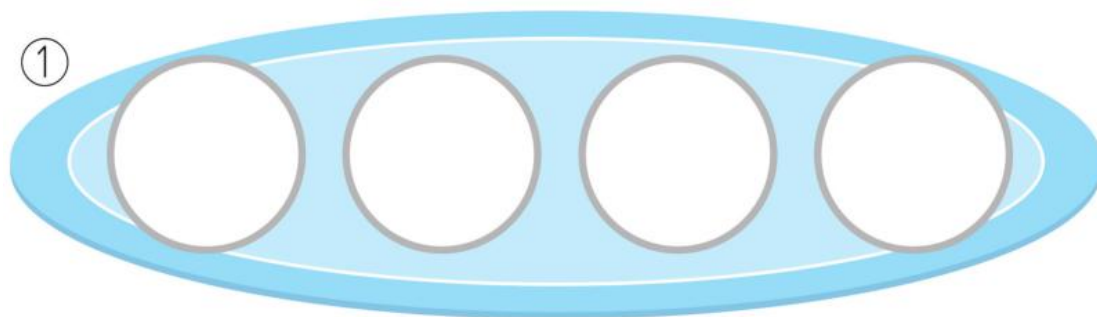
日

听指令，涂一涂。

①红色饼干只有 1 个，黄色饼干有许多许多。

②粉色饼干只有 1 个，绿色饼干有许多许多。

③棕色饼干只有 1 个，蓝色饼干有许多许多。

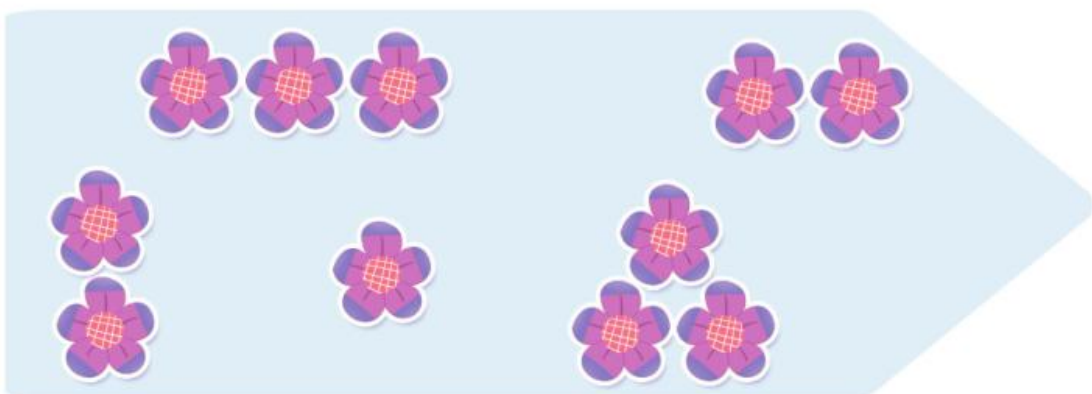
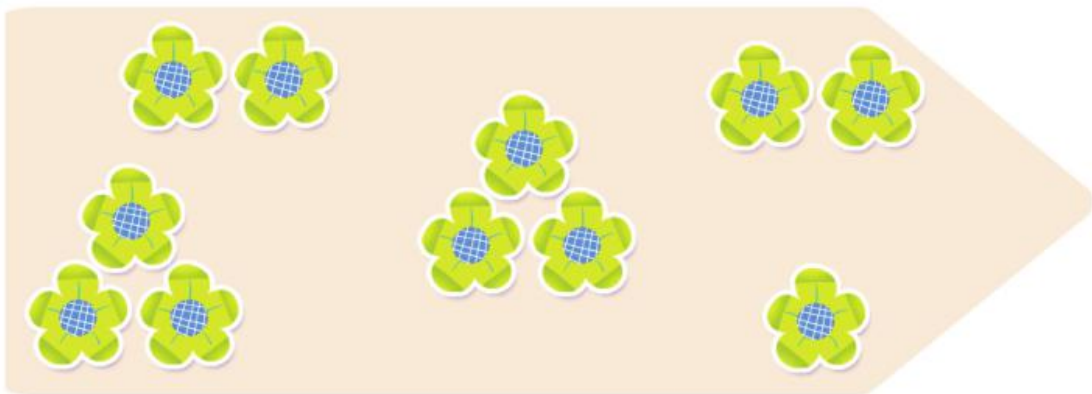
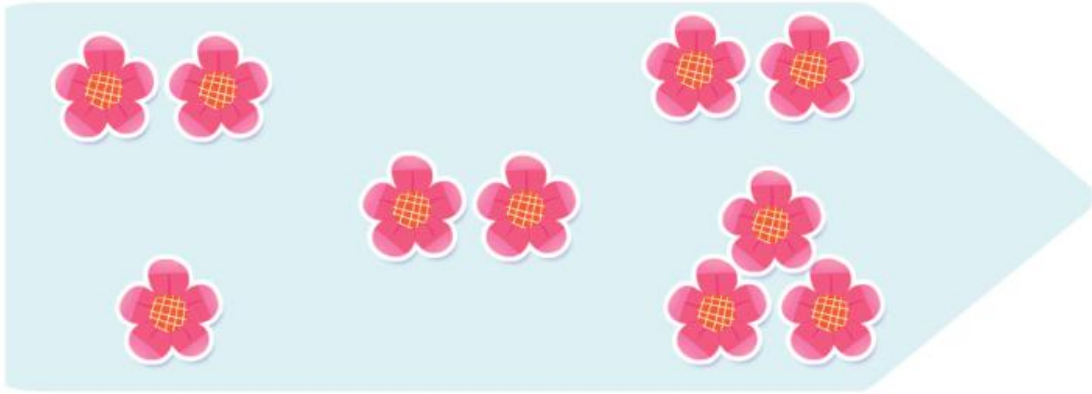


第 3 天

月

日

1 朵小花在哪里？找一找，圈一圈。

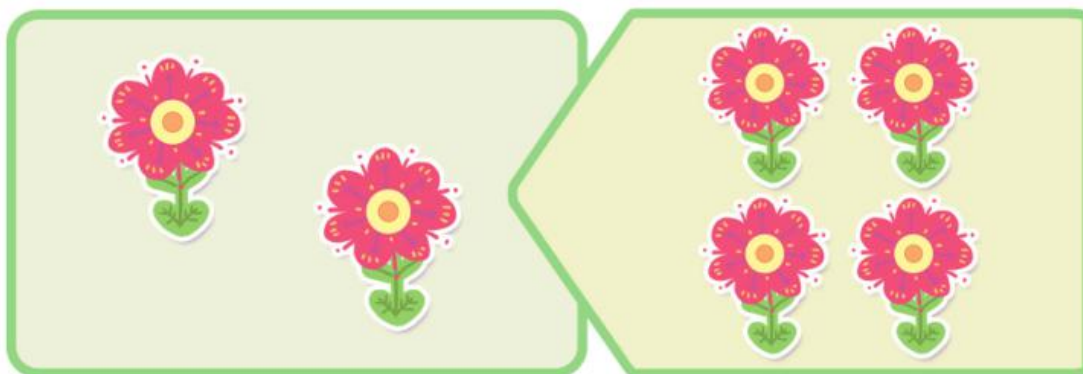


第 4 天

月

日

哪边有 4 朵花？数一数，圈一圈。

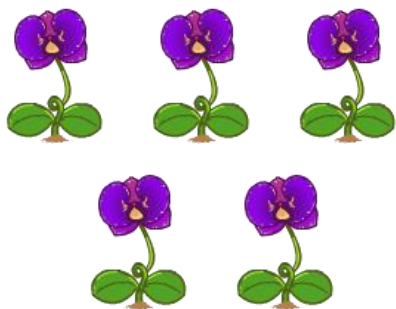


第 5 天

月

日

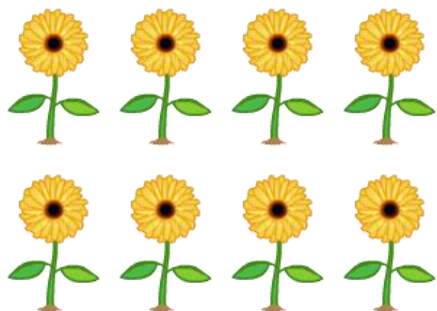
数一数每种花各有几朵？圈出正确的数字。



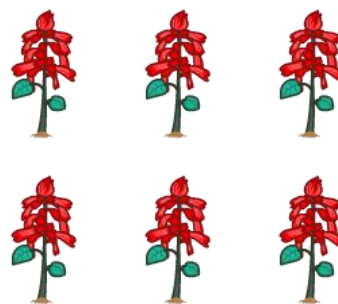
3 4 5



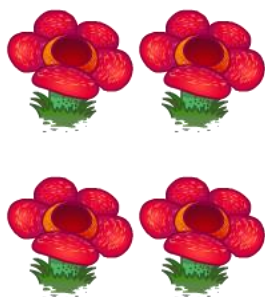
6 7 8



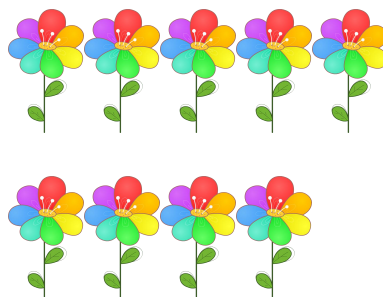
7 8 9



6 7 8



4 5 6



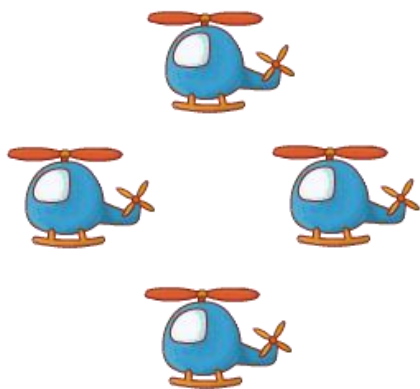
7 8 9

第 6 天

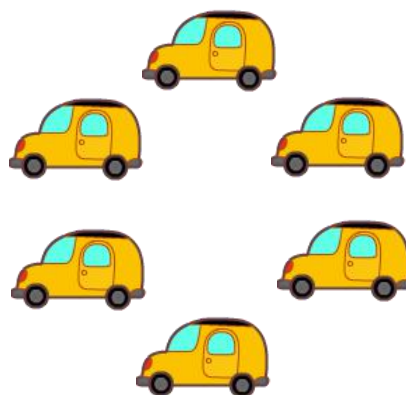
月

日

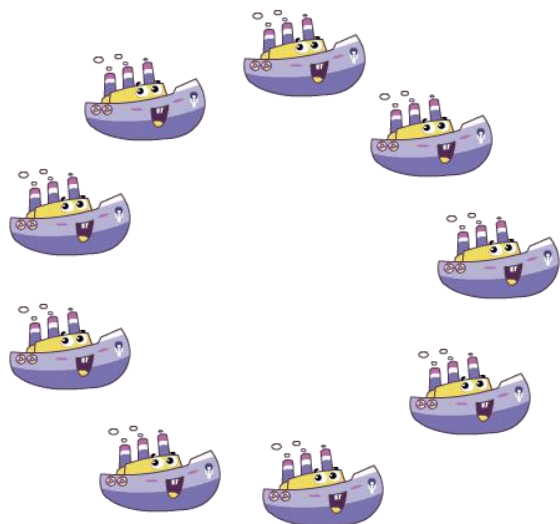
数一数每种交通工具各有几个？圈出正确的数字。



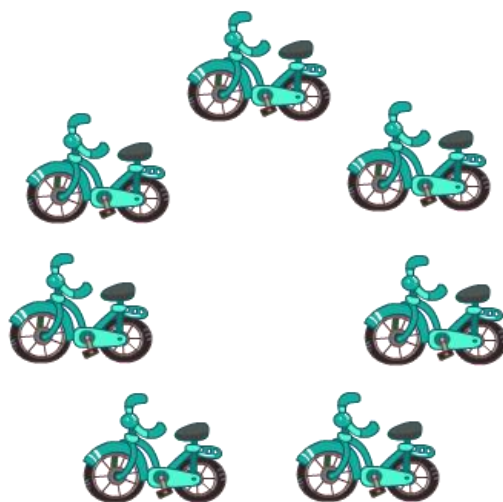
4 5 6



4 5 6



7 8 9



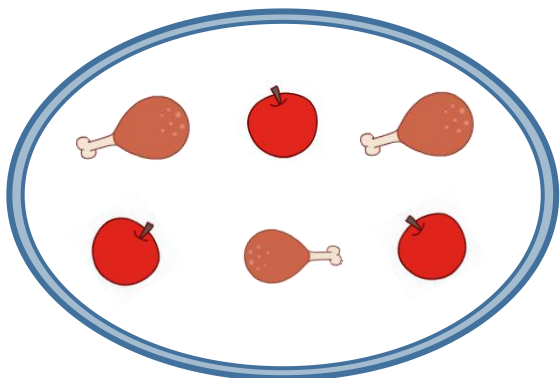
7 8 9

第7天

月

日

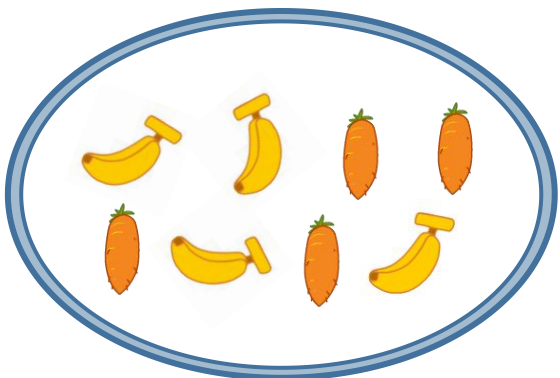
数一数每组食物中水果有几个？找到对应的数字，连一连。



•

•

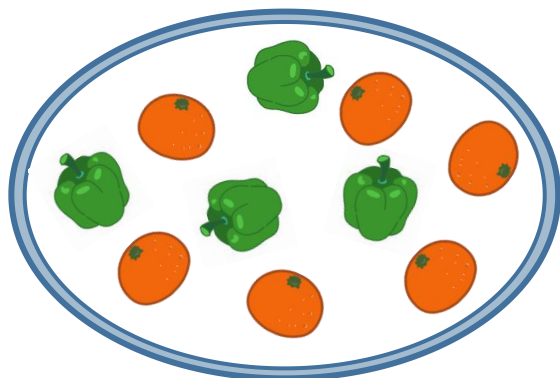
6



•

•

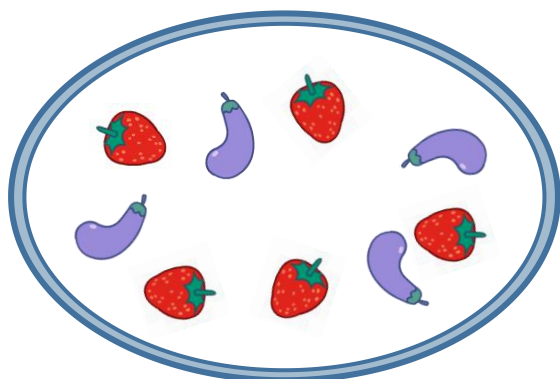
5



•

•

3



•

•

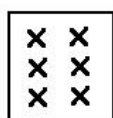
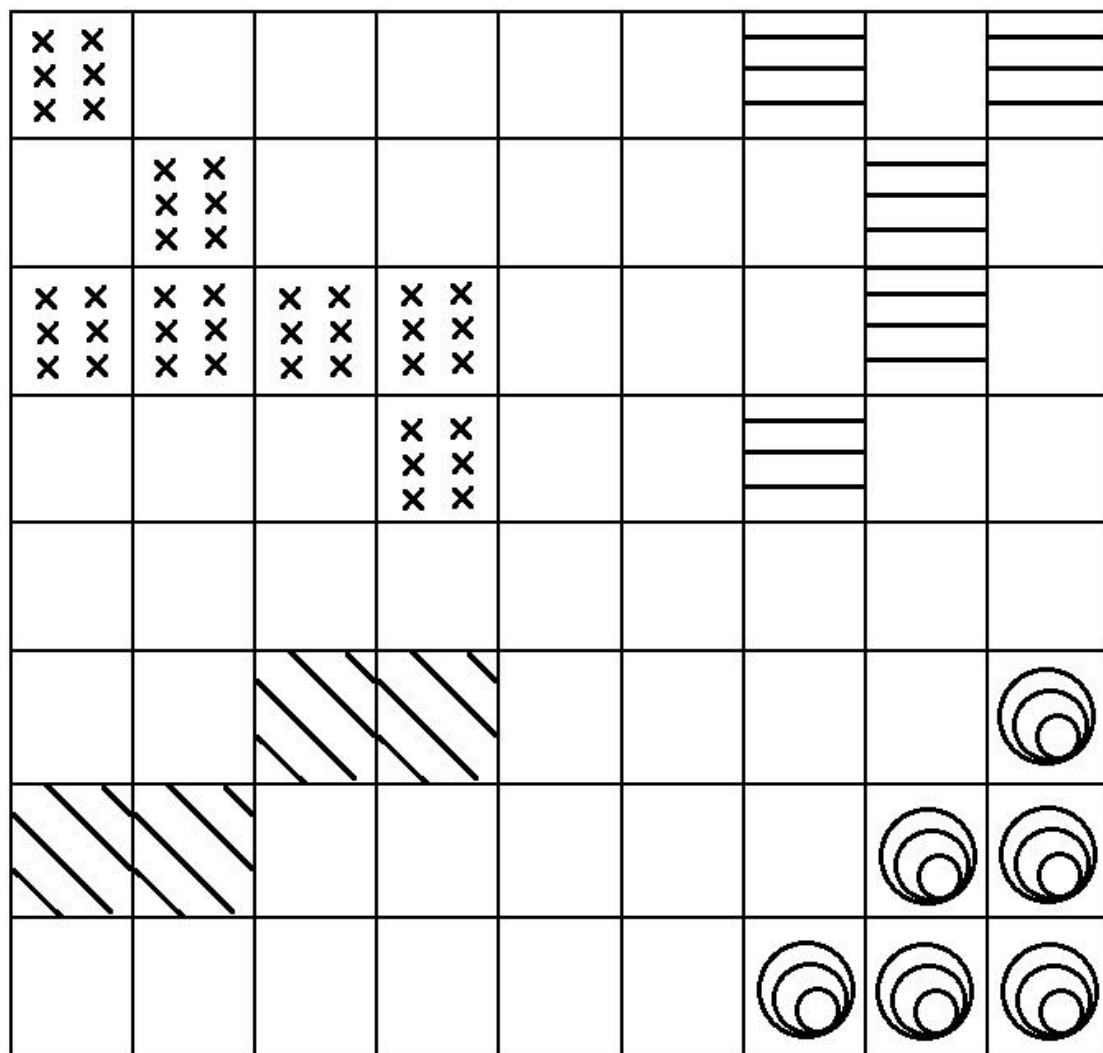
4

第 8 天

月

日

数一数，每种方格的图案有几个？圈出正确的数字。



— 5 6 7



— 5 6 7



— 5 6 7



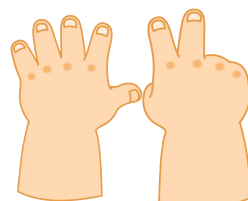
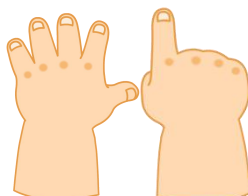
— 4 5 6

第 9 天

月

日

数一数每组气球有几个？找到对应的手指数量，圈一圈。

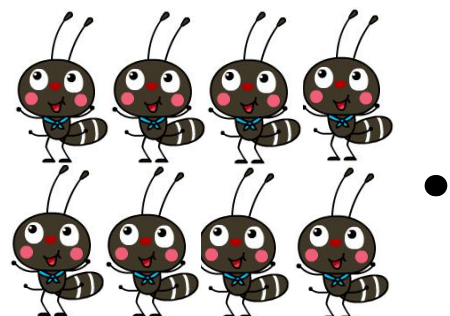
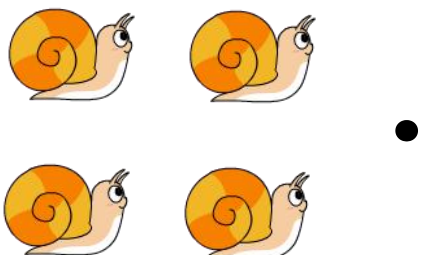
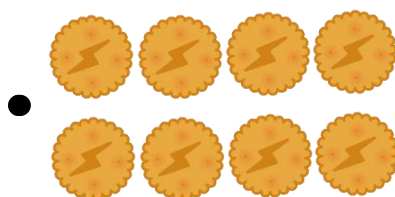
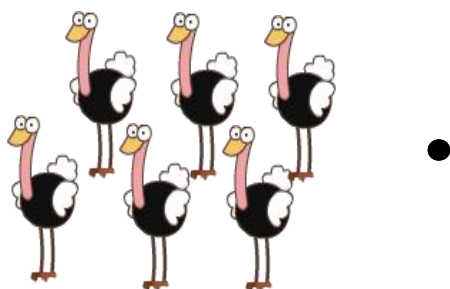
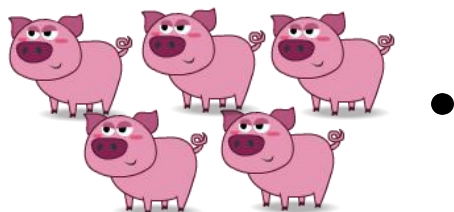


第 10 天

月

日

帮小动物找到和它们数量一样的饼干，连一连。



第 11 天

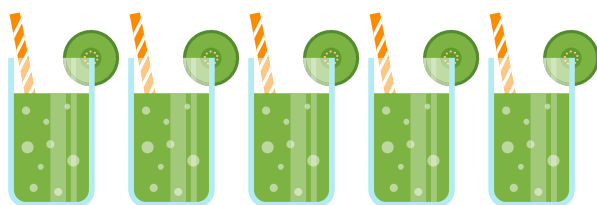
月

日

每种口味的果汁有几杯？给对应的数字框里涂上颜色。



1 2 3



4 5 6



6 7 8



3 4 5

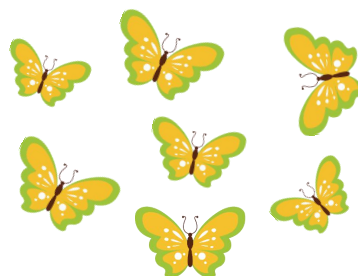
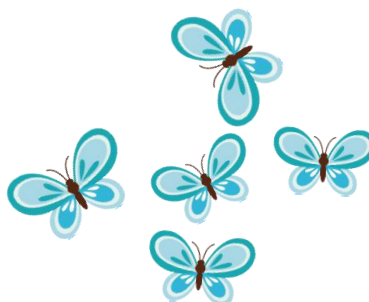
第 12 天

月

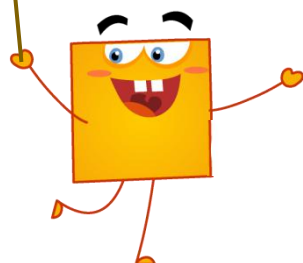
日

请你帮小精灵们找到和牌子上数量一样的蝴蝶，连一连。

8

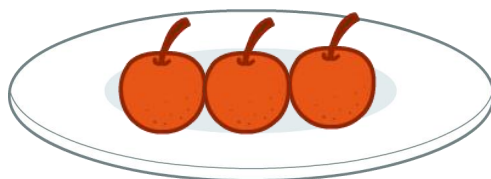
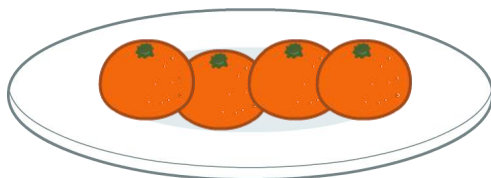
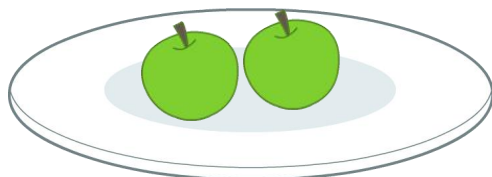
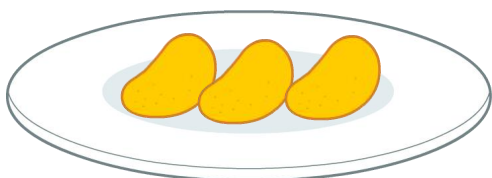


7

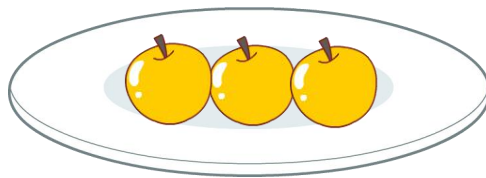
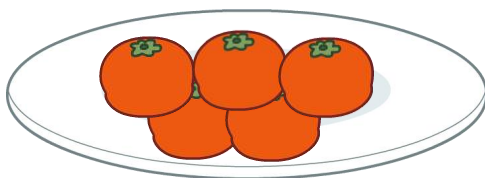
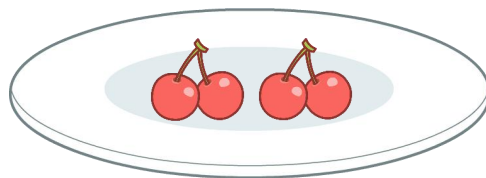
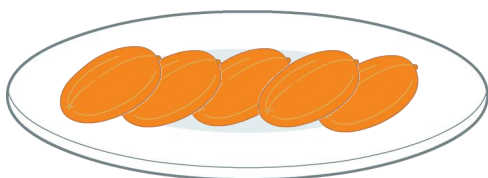


下面哪些盘子里的水果数量是一样多的？圈一圈。

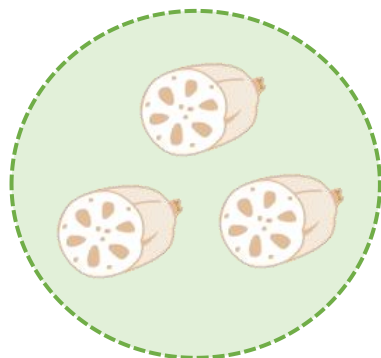
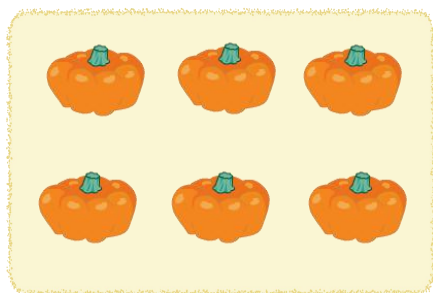
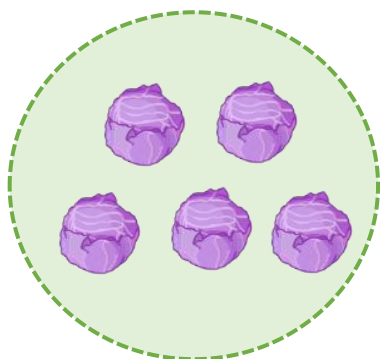
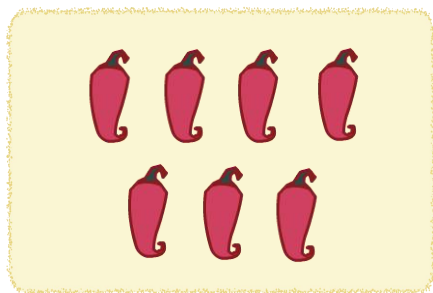
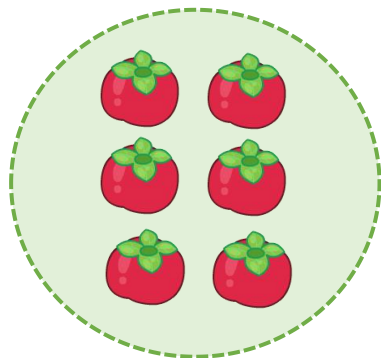
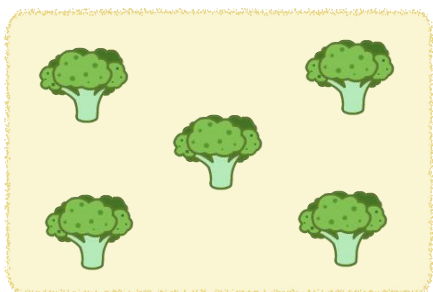
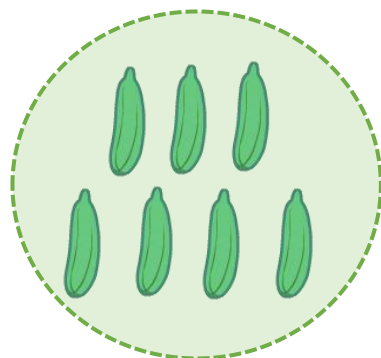
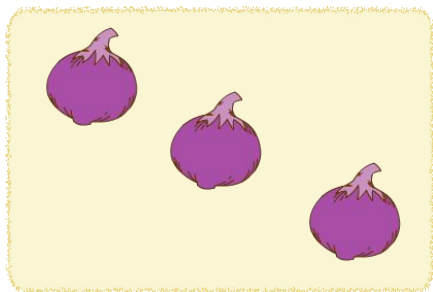
(1)



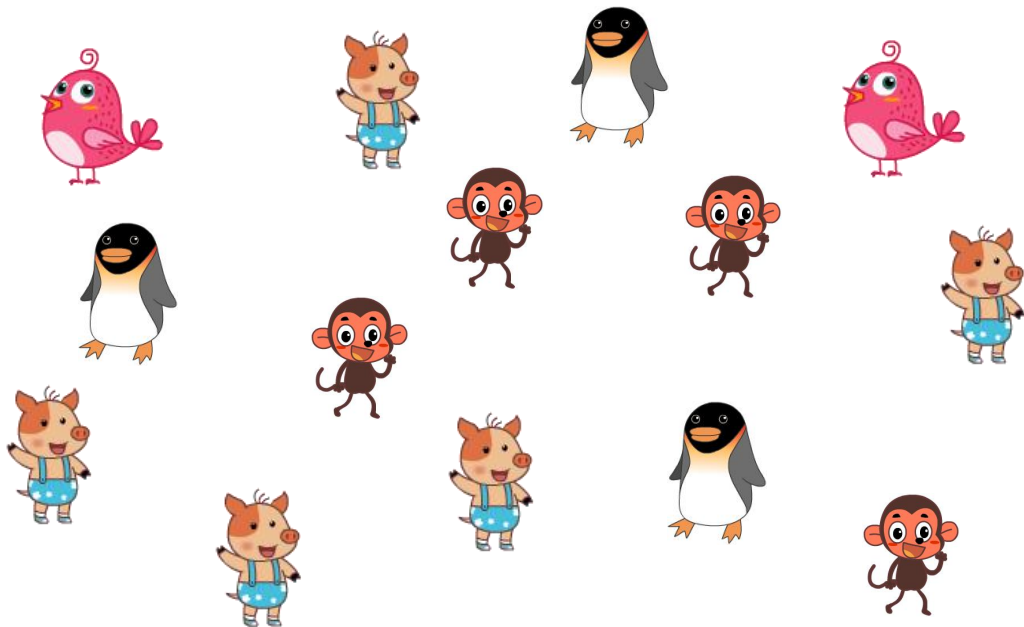
(2)



哪两组蔬菜数量一样多？连一连。



仔细观察数一数，每种动物有几只？用数字在方框里做记录。数完后比一比，每组谁更多，在对应动物下面的括号里画√做记录。



()



()



()



()



()



()

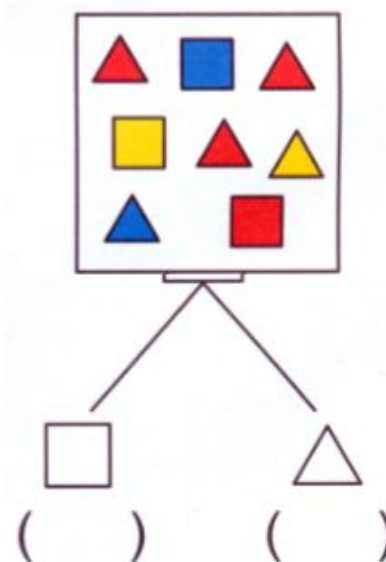
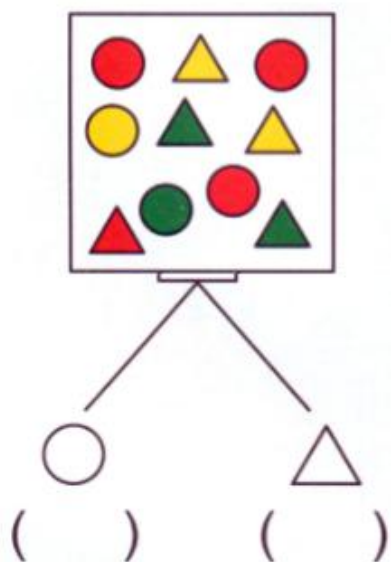
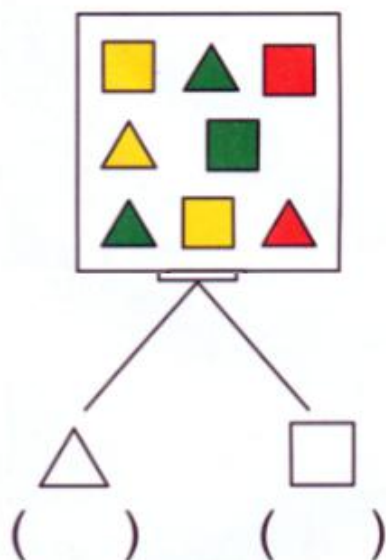
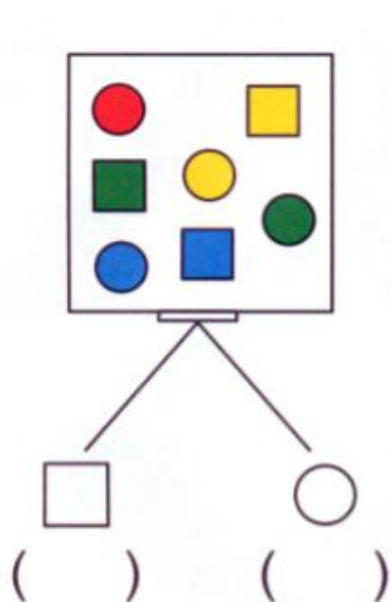


()

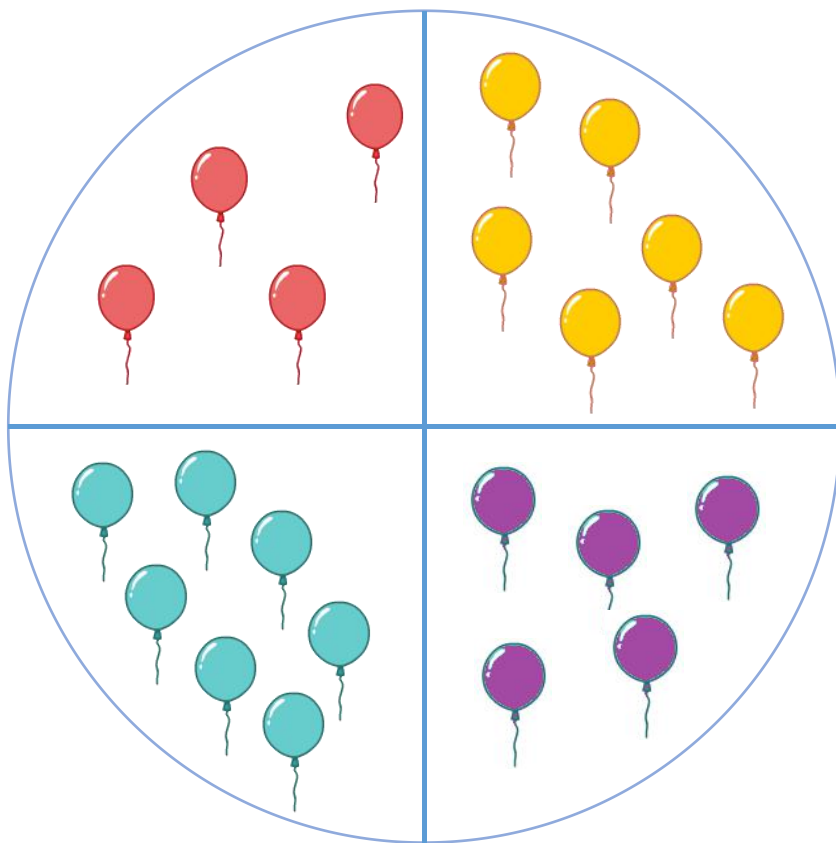


()

数一数，方框里每种形状的图形有几个？在括号里填上对应的数字。



数一数，每种颜色的气球有几个？给对应数量的圆圈涂上颜色做记录。



	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

第 18 天

月

日

观察每组水果，哪边多？圈一圈。

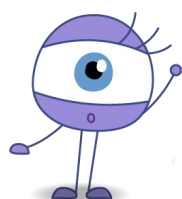


谁吃得苹果多？在后面的圆圈里涂上颜色做记录。

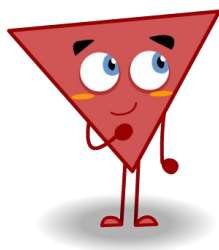
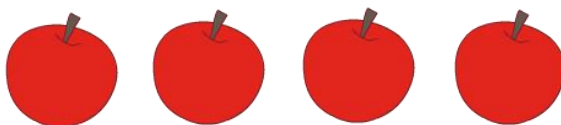
	1	○
	2	○
	3	○
	2	○
	4	○
	3	○

谁的苹果多？多几个？圈出多出来的苹果。

(1)

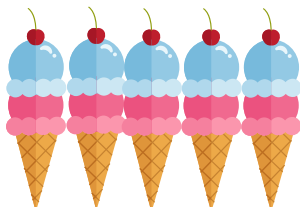
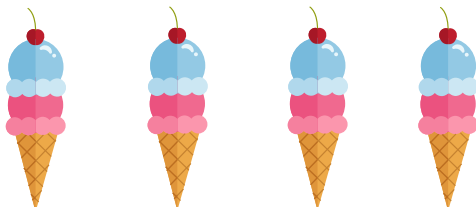


(2)

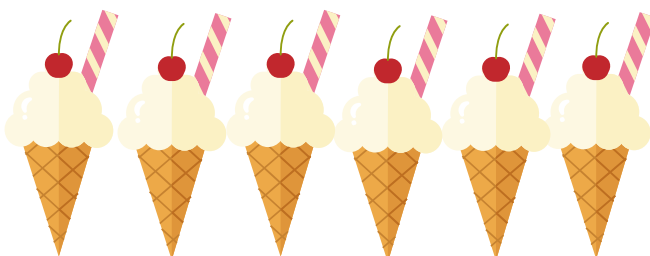
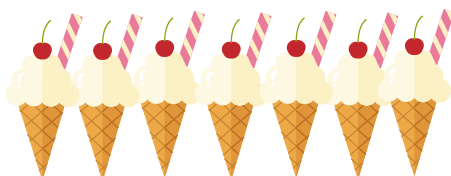


谁的冰激凌更多？圈一圈对应的动物。

(1)



(2)



七大能力课堂，开启智慧之门

—关注能力发展，培养主动思维—

